



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2021. november

## Ősz



# 21

Foto: wifexlook - freepik.com



## Újratöltve – diákélet az Adyban

„Az Élet él és élni akar” (Ady Endre)

Amikor augusztusban a tanévre készülődtünk, abban szinte mindannyian egyetértettünk az Ady tanári karán belül, hogy nagyon nehéz két év áll mögöttünk. Abban ugyan csak, hogy bármi áron, de újjá kell szerveznünk a közösségi életet, minél több lehetőséget kell teremtenünk az egymáshoz kapcsolódásra, nem hagyhatjuk, hogy a járvány okozta krízis nehézsége, súlya erre a tanévre is rányomja a bélyegét. Összességében azt mondhatom, hogy a fenti Ady-motó motoszkált a fejünkben, amikor nekivágtunk az idei évnek.

A diákokkal beszélgetve az kristályosodott ki, hogy ők is ugyanezt érzik: szeretnék színes diákéletet, minél több programot, élményeket. Mindennek az egyik hajtómotorjává az iskolai diákönkormányzat (helyi szóhasználatban az IDŐ) vált. Rengeteg ötlettel, energiával indult neki a szeptembernek, és az ötletek nem maradtak parlagon. Szeptemberben útjára indult, és azóta állandó programmá vált a havi közös teázás (Ady-piknik), a történelmi tematikájú filmklub és a sokféle lehetőséget kínáló társasjáték délután. Újraindult az iskolaújság, az első szám színes felhozatalában egyaránt találhatunk saját alkotást, filmajánlót és az ökológiai lábnyom csökkentésére szóló felhívást. Az IDŐ szervezésében megújult az iskola belső arculata: az ajtódíszítési verseny nyomán mindenhol kreatív, színes felületek köszönnek vissza ránk. Az egyszerű kezdeményezések is sokakat mozgattak és mozgatnak meg: októberben volt halloweeni tökfárgató verseny és jelmezes fotózás, novemberben a diákönkormányzat az adventi koszorúkészítés megszerve-



zését, a rendhagyó nyári nap lebonyolítását, a játékonysági gyűjtés elindítását vállalta magára.

A felpezsdülő diákéletet a régi-új hagyományok folytatása is gazdagítja. Október elején a rendhagyó, de hagyományteremtő jellegű Zenei Világnap indította az események sorát: az aulában közös énekléssel ünnepeltük meg a zene jelentőségét. Ősszel sor került a gólyabálra a bejövő osztályok számára, illetve a tavalyi hiány pótlására megszerveződött a senior gólyabál elnevezésű program, melyen a mostani 10. évfolyam vehetett részt. Szintén nagy érdeklődés kíséri a sportversenyeket: októberben a röplabdáé volt, novemberben a focié lesz a főszerep.

A diákélet szerves részét képezi a stúdió, a stúdiósok munkája is. Idén nyolc fiatalember a felelős azért, hogy a diákság zenei ízlését formálja, illetve megoldja a felmerülő hangosítási kérdéseket. Azért áldozzák erre a szüneteiket és délutánjaikat, mert azt élik meg, hogy amit tesznek jó és fontos, és szeretnek ott lenni, ahol vannak.

A programok listája még hosszan folytatható lenne, nem is beszélve a még meg nem valósult, decemberre és 2022-re tervezett ötletekről – de talán mindez egyszer a múlté lesz, a pontos részletekre néhány év múlva alig emlékszik valaki. De ami biztosan megmarad: a humor, a jókedv, hogy jó volt ott lenni, jó volt együtt lenni, lehetett csak úgy létezni, letéve néhány percre, órára azt, ami a hétköznapokban gyakran oly nehéz. És amire biztosan mindannyian emlékezni fogunk, akik ott voltunk: hogy azt éltük meg ezekben a pillanatokban, hogy „Az Élet él és élni akar.”

Szalai Bernadett  
intézményvezető  
Budapest XIII. Kerületi  
Ady Endre Gimnázium





## Adj új életet a műanyagoknak!

Az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola 3. a osztályába járó gyerekek és családjuk is nagyon fontosnak tartják környezetünk védelmét, és igyekeznek tenni is érte.

A fenntarthatóságra, a környezettudatosságra való nevelés már első osztály óta kiemelt szerepet kap tanítási órákon és azon kívül is. Az újrahasznosítás pedig elengedhetetlen része a természetvédelemnek.

A műanyag újrahasznosítása jó lehetőséget biztosít már feleslegessé vált tárgyak másfajta felhasználására. Emellett fejleszti a kreativitást, remek elfoglaltság.

A feladat konkrét megvalósítását beszélgetés, közös ötletelés, „brainstorming” előzte meg. A gyerekek nagyon élvezték, és mi, tanítók is meglepődtünk, mennyire érdekli őket ez a téma. Közösen megnéztük, majd megbeszéltük a feladatgyűjteményben ajánlott kisfilmet is. (Hulladék Akadémia – Szólt a kakas: Ébresztő!).

Az alkotómunkára az iskolán kívül, otthon került sor. A gyerekek és a szülők, sőt nagyszülők is együtt dolgoztak.



A gyerekek beszámoltak társaiknak arról, miből és hogyan készítették el a tárgyakat. Végül arról is beszélgettünk, hogy melyik alkotás mire jó, és mire lehetne még használni. Az elkészült munkákból kis kiállítást rendeztünk a teremben.

Saska Erika

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium  
és Általános Iskola

## KLÍMA KUPA / ZUGLÓ 2021

Az Álmos alsó tagozata is nagy lelkesedéssel vett részt a Klíma Kupa kihívásaiban. A 4. b osztály az alábbi feladatot választotta:

**Kihívás: Erdő-5 Nevelj konyhakertet!**

**Előkészületek:** Külső partner bevonása: Szamóca Kiskertész Tanoda – Fűvészkert:

Szeptember 28-án az osztály ellátogatott a Fűvészkertbe, ahol a Szamóca Kiskertész Tanoda „Fenntartható városi kertészkedés – Veteményeskert programján vettünk részt.

A program keretében kertészkedős foglalkozást tartottak, ami 2 modulból állt: az őszi magas ágyásokat tettük rendbe, növényt ültettünk (kávészersze). Volt növényismeretetés, amikor fűszernövényekkel ismerkedtünk, majd a hozzájuk kapcsolódó feladatokat oldottunk meg. Természetesen tartalmas sétát is tettünk a kertben és a Pálmaházban is.

Másnap az ott kapott bazsalikommagvakat az előkészített ültetőpoharakba elültettük, és izgatottan lestük, mikor bújnak elő az első hajtások.



Kísérletképpen ültettünk még borsót, petrezselymet és sárgarépát is.

**Megvalósulás:** Kijelöltünk minden tanítási napra egy felelőst, aki aznap megöntözi a növényeket. Lassan előbújnak az első hajtások. Minden nap izgatottan nézték a gyerekek, ahogyan a kis növények fejlődnek.

A program zárása után a tanulók úgy döntöttek, hogy továbbra is közösen neveljük növényeinket.

Mezei Anna of.

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium  
és Általános Iskola



## Klíma Kupa – pályamunkák

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium  
és Általános Iskola  
1 – 4. évfolyam  
1144 Budapest Kántorné sétány 7.

Intézményünk kisiskolásai is neveztek a Klíma Kupára, melyen az osztályok tanulói az osztálytanítókkal közösen készítettek szebbnél, szebb újrahasznosított alkotásokat.

Feladatunknak tartjuk, hogy már kisiskolás kortól felhívjuk a gyerekek figyelmét a takarékoskodásra, újrahasznosításra, a szemléletformálásra, bolygónk megmentésére. A gyerekek játszva és szívesen tanulnak, személyes példamutatással, a motiváló kihívásokkal tudatos környezetvédekké nevelhetők.

Intézményi dekorációk, minden az újrahasznosítás jegyében 😊

Régi rugómatrac voltam, összedrótoztak, és virágokat ültettek belém. Megmentettek, mert barátunk a Föld. Ha a te barátod is a Földünk, rakj lakatot rám bátran 😊



*Bejárat:* Kiszáradt faág voltam, feldíszítettek, most a látogatók örömeire szolgállok. (A virágok színházi dekorációk voltak, egy konténer mellett találtunk rájuk.)

*Az iskola előtt:* Egy régi bicikli vagyok, gazdámtól sokkal öregebb, már javíthatatlan, de most a kerékpártároló mellett új barátokra leltem.



Polcok voltunk egy áruházban, kidobtak minket és elhoztak minket ide, a papírgyűjtésre. Láttak bennünk még lehetőségeket, és új helyet kaptunk. Zenebona sarokban hangszereket tárolunk, van rajtunk sokféle hangszer, közülük sok újrahasznosított anyag.



Dr. Pusztér Bernadett intézményvezető



## „Mesehősök hétpróbája”

Az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola 3.a osztályos diákjai ellátogattak a Mesemúzeumba, ahol varázslatos kalandot éltek át.

Hét próbát kellett kiállniuk, hogy elnyerhessék jutalmukat: Meseország tiszteletbeli uralkodóivá, uralkodónőivé válhassanak, és megkaphassák a mesehős-igazolványt.

A gyerekek megtapasztalhatták, milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie egy hősnek. Közösen, egymást segítve haladtak előre.

Kicselezték a gonosz boszorkányt, átkeltek a mocsáron, leküzdötték az akadályokat a varázslatos erdőben. Felmásztak a griffmadár fészkébe, végül legyőzték a hétfejű sárkányt is.



*Kiss Viktória, Saska Erika tanítók*

*Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola*

## Országos Mezőgazdasági Kiállítás

2021 októberében az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola 5. osztályosai részt vettek az Országos Mezőgazdasági Kiállításon.

Elsőként az őshonos állatokat láthattuk, és többet közülük meg is simogathattunk. Utána a magyar élelmiszerek standjait jártuk be, ahol meg is kóstolhattuk a kézműves sajtot, mézet és fagylaltot. Nagyon izgalmas volt ennyi ízzel megismerkedni.

A legnagyobb élmény mégis a hungarikumokkal való találkozás volt. Fotózkodtunk huszárokkal, kipróbálhattuk a busók jelmezét és álarcát, a bátrabbak a csikós ostort csergethették.

A látogatáson több helyszínen kvízzjátékokban is szerepeltünk. Nagyon jól éreztük magunkat, és persze sokat tanultunk az ország kincseiről.

*Éliás Ildikó*



## Rejtelmes rengeteg – Erdőmentő küldetés

Vajdahunyadvár, Magyar Mezőgazdasági Múzeum

Az Álmos 3. b osztályosainak kis csapata 2021. októberében a Magyar Mezőgazdasági Múzeumba látogatott. A Rejtelmes rengeteg című kiállításon egy képzeletbeli erdőbe léptek. Bátorságukat és ügyességüket próbára téve az erdőmentő kalandos küldetésen vettek részt.

Az erdei kaland meglepő próbatételeket tartogatott: megtévesztő feladványok, furfangos fejtörők és elbűvölő erdőlakók tették próbára tudásukat és érzékeiket.

Végül minden csapatnak sikerült megszerezni a gyógyfőzetes üvegcséket, valamint a titkos receptúrát tartalmazó Főzetek Nagykönyvét. Ezzel megakadályozták, hogy a kártékony Fanyűvő erősítő gyógyfűvekkel meghétszerezze erejét és végrehajtsa végzetes, erdőpusztító tervét.

*Békési Tünde tanító*

*Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola*





## Őszi kézműves délután az Álmos alsó tagozatán

2021. október 15-én, péntek délután újra megrendeztük az őszi hagyományos kézműves foglalkozásunkat.

Sajnos a járványhelyzet miatt tanulóink szüleit nem tudtuk vendégül látni, így a „családi” jelző most elmaradt. Ettől függetlenül nagy lelkesedéssel szerveztük a programot. Minden tanító igyekezett újdonságokkal meglepni tanítványainkat. A tantermekben más-más foglalkozással készültek.

Volt őszi szélforgó, fekete macska készítés, készült bagoly, őszi manó is. Természetesen a „gesztenye műhely” is kitérte



kapuját. Készült még sünis karkötő, díszdoboz és madárijesztő is.

Az érdeklődő gyerekek kipróbálhatták a Beebot irányítást is.

Minden tanévben ez az első alkalom, amikor az óvodások szüleikkel találkozhatnak a leendő tanítóikkal. A környező óvodákból nagyon sokan eljöttek. Jó alkalom, hogy kötetlenül, oldott hangulatban belekóstoljanak a nagycsoportosok az iskolai életbe, szüleik tájékozódjanak.

Természetesen a legnépszerűbb a büfé volt, ahol – hála a szülőknek – finomabbnál finomabb süteményeket kóstolhattak meg.

Rendezvényünk nagyon jól sikerült, a tervezett befejezést kicsit még ki is kellett tolni, hiszen senkit nem akartunk úgy elküldeni, hogy valamiről esetleg lemaradna. Mind tanítóink, mind a tanulók és a vendég óvodások is elégedetten zárták a napot.

*Mezei Anna tanító*

*Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola*

## A magyar diáksport napja

**Az „Álmosban” is mozgalmasan telt!**

Mindenki jól érezte magát!

**KÖSZÖNJÜK!**

**Az 5-8. évfolyamon tanító tanárok**

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



## Tanulószobás szülinapozás az Álmosban

Az egyik délután alkalmával lehetőségem volt bemenni 5. osztályos gyerekek tanulószobájára, ahol Ildikó néni meszerű kezdeményezésében segédkezhettem. Összevont születésnapokat tartottunk, ahol Ildikó néni csupa finomságokkal készült, én pedig a programokkal színesítettem a jeles alkalmat.

A gyerekek (a kezdeti megszeppenés után) nagyon lelkesen fogadták a játékokat, és nagyon ügyesen is szerepeltek. Persze semmi sem volt kötelező, bármikor ki lehetett állni és be lehetett csatlakozni a programokba.

Voltak mindenféle és fajta játékok, amik azon kívül, hogy nagyon szórakoztatóak, a gyerekeket általánosan és sokoldalúan fejlesztik is egyben. Aztán persze a lufik és a lufikból hajtogatott állatkák is nagy sikert arattak, azokat különösen élvezték a gyerekek.

Nagyon jó volt látni a mosolygós arcokat, és hogy egy kis boldogságot, örömet tudtunk adni a gyerekeknek ezzel a kis meglepetéssel.

*Éliás Ildikó*

*Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola*



## Magyar Diáksport Napja - Témanap a BEKK-ben Tai Chi, Kung Fu, Krav Maga bemutatók és interaktív foglalkozások

A jelenléti oktatás visszatérésével kollégiumunk is csatlakozott a 2021-2022-es tanévben a Magyar Diáksport Napját mint Témanapot megtagtató intézmények sorába, ezzel is új vérkeringést hozva a tanulóink hétköznapjaiba.

Elsődleges célunk a helyszíni adottságokhoz igazodva olyan sportágak, mozgásformák megismertetése volt, amelyek kevésbé népszerűek, ismertek a középiskolai korosztály számára, és nem csak az újdonság erejével, hanem praktikuságukkal is felkelthetik az érdeklődésüket.

Két 90 perces foglalkozáson vehettek részt a tanulóink, amelyeket meghívott előadók koordináltak.

A Tai Chi és a Kung Fu szellemiségét Sifu Kovács László, a Golden Tiger's Kung Fu Iskola alapítója és tanítványai mutatták be. A különböző, szakkomentálással is kísért formagyakorlatokat egy interaktív rész követte, amelyen a diákok kipróbálhatták magukat a szívükhöz, egyéniségükhöz közelebb álló sportágban, így volt, aki a Tai Chivel ismerkedett, amely magában hordozza az energiát, kiegyensúlyozottságot, lelki békét, koncentrációt, míg mások az energikusabb, akár önvédelmi célokat betöltő Kung Fu alapfogásaival próbálkozhattak páros gyakorlatokon keresztül.



A Krav Maga bemutató megvalósulását Gramantik Máté, Graduate3 minősítésű civil Krav Maga oktatónak és kísérőjének köszönhetjük. A foglalkozás hasonló szerkezettel bírt, egy rövid elméleti ismertetés után tipikus utcai önvédelmi szituációkat mutattak be a diákoknak, amelyet egy bő 1 órás tanulói aktivitást igénylő „oktatás” követett.

Mindkét bemutatón szép számmal jelentek meg kollégistáink, összesen közel 90 főt sikerült megmozgatnunk, ami a kollégiumi szabadabb keretek között rendkívül jó aránynak számít. Többek érdeklődését olyannyira felkeltette a megismert új mozgásforma, hogy a foglalkozások után még a helyszínen érdeklődtek, szórólapot, elérhetőséget kértek az oktatóktól. Szervezőtársammal mindketten sikeres, érdeklődést kiváltó, aktív jelenléte segítő eseményként éltük meg a Témanap szervezett programjait, amely intézményünkben egyben hagyományteremtő erővel is bírt.

*Dr. Csehóné Just Réka és Lőrincz Norbert  
Budapesti Egyesített Középsiskolai Kollégium*

## BEKK-ESEK A VADÁSZATI KIÁLLÍTÁSON

2021. 10. 11-én késő délután a **Budapesti Egyesített Középsiskolai Kollégium** diákjai lehetőséget kaptak a Fátyol Program keretén belül arra, hogy ingyenesen eljuthassanak a Vadászati Kiállításra.

Ezzel a nagyszerű lehetőséggel végül 26 diák élt. A kiállításon több pavilon volt látható, s közülük mindegyiknek megvolt a maga tematikája.

Fegyverek, kitömött állatok, agancs trófeák, hagyományos magyar solymászat és vadászat.

A diákok a programra szánt 1,5 órát jó hangulatban töltötték, és a program után jó élményekkel tértek vissza a kollégiumba.

A szervezést ezúton is köszönjük Gázsó Jenő és Tóth Gábor tanár uraknak, akik a diákokat el is kísérték a programra.

Ezekről az élményekről, és a kiállításról magáról továbbiakban meséljenek a képek!

*Virágh Krisztina, intézményvezető*





## 163 ÉVES A BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM

Közismert hagyományunk megünnepelni az iskolánk alapításának évfordulóját október 3-án. Idén sem történt másképp, hiszen a Berzsényi most a 163. születésnapját tartotta meg. Ugyan a tavalyi ünneplés elmaradt, most lehetőségünk volt ezt bepótolni.

Az esemény a jubileumi díjak átadásával kezdődött, majd ezután gitárkísérettel énekelték a diákok az ikonikus berzsényis dalokat.

*Az esemény hangulata egyszerűen zseniális. A tanárok díjkiosztásánál kíváncsian várjuk, hogy sorra kerülnek-e azok a tanárok, akik nap mint nap türelmesen "küzdnek" velünk, és ha igen, akkor hatalmas ujjongással gratulálunk nekik. Az éneklés pedig nagyon szívmengető. A gitárosok még mindig nagyon jó hangulatot teremtenek, és a tömeg olyan erőt sugároz, hogy még másnap is mosolyog az ember.*

Az ünnepegről négy diákot, két kilencedikest és két tizenkettedikest kérdeztünk meg.

– *Mi a véleményetek az első sulis éneklésekről?*

– *Összegző véleményként: én nagyon élveztem az éneklést, mert nekem már a nulltáborban és a kiránduláson is*



egy fontos része volt a programnak. Ez az összetartozást, csapatszellemet és az általános jó hangulatot támasztja alá.

Az embernek alapvető vágya tartozni valahová, és ez a közös éneklés ezt a vágyat elégíti ki tulajdonképpen. Mert ha egy emberként énekel egy közösség, akkor azzal az ember azt érzi, hogy végre tartozik valahova, és hogy itt van az a közeg, amibe ő hazajár. Ezt érzem én is, amikor az iskolatársaimmal közösen énekelek.

– *Hogyan érezted magad az utolsó berzsényis születésnapodon?*

– *Számomra ezek a BDG-s születésnapok mindig kiemelkedő napként bírtak. Én abban az évben érkeztem ebbe az iskolába, amikor pont 160 éves lett az iskola fennállása, tehát 2018-ban nagyon nagy dolog volt, hogy egy 160 éves iskolába járok (Budapesten a legrégebbi). Ez a közösség mindig egy felemelő erő, ahogy látjuk így egymást egyben, látjuk, ahogyan a tanárok is élvezik azt, amit csinálnak, az iskolában szeretnek minket. A közös gitározások, a berzsényis énekekkel és dalokkal csodálatosak, és nem azt mondom, hogy hátborzongató, de hidegrázó érzés tud lenni.*

– *Hogyan élted meg a mai ünneplést?*

– *Azzal kezdeném, hogy számomra a berzsényis dalok (főleg a Cigányhymusz:) közös éneklései mindig nagyon nagy jelentőséggel bírtak, és van egy olyanféle megmagyarázhatatlan összetartó erejük, egy olyan hangulatuk, melyet szerintem más közösségek nem képesek visszaadni. Ezek az én esetemben nyilvánvalóan kilencedik előtt, a gólyatáborban kezdődtek, és az egész berzsényis múltamat és karrieremet végigkísítették. Tizenkettedikesként lehet, hogy az utolsó ilyen éneklésem, és azt kell mondanom, hogy az a féle szokásos minőség, a már megemléített hangulat abszolút megvolt. Igyekeztem már minden dalt fejből énekelni, és a lehető legnagyobb odaadással átélni ezeket a fantasztikus pillanatokat.*

*Migály Mercédesz  
(11.A osztályos tanuló)*

## A Magyar Jelnyelv Napján

A Dr. Török Béla EGYMI 4. évfolyamából 18 hallássérült gyerekek és kísérőik kaptak meghívást a Budapest Bábszínház pályázatán keresztül a Helló, Héraklész! 2021. november 9-én megtartott akadálymentesített előadására. A műsor megértését jelnyelvi tolmács segítette, aki a gyerekek igényeire odafigyelve kis összegzőt is készített számukra. Az előadást a mai kor igényeihez igazodva, a technikai vívmányok felhasználásával rendezték. A mítoszok világába kalauzolva érdekes, látványos előadást láthattunk Herkules legendás alakjának és hősiességeinek bemutatásával. A kivetítőn megjelent vicces feliratok és képek, a próba-

tételek során felbukkanó mitológiai szörnyek mind elősegítették a hangulat fokozását. A gyengéd érzelmek megjelenése mellett a hangos kacagás és meghatottság érzéseit mind átélhettük! Mosolygó, vidám csapat hagyta el a Bábszínház épületét, a hazafelé vezető úton az előadás részleteit felidéző, nevetgélő gyerekek mondták és jelelték élményeiket!

Köszönjük a Budapest Bábszínháznak ezt az élményt, ami emlékeztetessé tette ezt a délutánt!

*Bóiné Nagy Annamária  
intézményegység-vezető*



## Csatások a Dunakanyarban

Egy pedagógus akárhová kirándul, mindig azt nézi, mi az, amit a gyerekeknek, osztályának, tanítványainak meg tud mutatni, mi az, amit a kirándulás tapasztalataiból fel tud használni, milyen élményekkel gazdagíthatja a gyerekek világát. Ez volt a szempont akkor is, amikor az egész tantes-tülettel elmentünk kirándulni. Úti célunk Esztergom és Zebegény volt.

Sajnos nagyon szomorú őszi időt fogtunk ki. Már a Nyugati pályaudvarra esernyőkkel érkezünk. Szerencsére a vonatkozás kényelmes volt, és nem fáztunk. Mindössze 1 óra hosszát utaztunk. Esztergomban is eső fogadott minket. A vasútállomás igen messze esik a városközponttól, ezért nem gyalogosan tettük meg ezt a távot. Várt minket az Esztergomi Városnéző Kisvonat, amivel nagyon hangulatosan utazhattunk. Előkerültek a táskákból a kabátok, pulóverek, mert bizony a szél és az eső nem kímélt meg minket. Első állomásunk az Esztergomi bazilika, teljes nevén Nagyboldogasszony- és Szent Adalbert-főszékesegyház volt. Ez a gyönyörű épület klasszicista stílusban épült Esztergom városában. Külső méreteit tekintve Magyarország legnagyobb egyházi épülete, az altemplomtól a kupola gömbjéig 100 méter magas, ezzel az ország legmagasabb épülete is egyben. Ezt az impozáns épületet inkább csak belülről csodáltuk meg. Ezután visszazálltunk a kisvonatba, és lementünk a Duna-partra. Itt már várt minket a hatalmas kirándulójáró. Mivel az időjárás kedvezőtlen volt, többségben a hajó gyomrában foglaltunk helyet, csak a bátrabbak merészkedtek fel a fedélzetre. De így is gyönyörködhettünk az őszi tájban, a Börzsöny és a Pilis hegyoldalaiban, a Dunakanyar szikláiban, a kavicszátonyokban, kis vízparti falvakban,



városokban. Az őszi színei itt-ott már megjelentek a fákon, bokrokon, csodálatos színfoltokat festve a zöld hegyoldalakra. Hajónk Zebegénybe vitt minket.

Zebegény népszerűségét nem kell magyarázni, hiszen a természet szépsége mindenkit magával ragad. Ezt a festői szépségű települést a Dunakanyar gyöngyszemének is nevezik. Ekkor már szerencsére elállt az eső, így szabadon nézelődhettünk a faluban. Az egyik legszebb program a Trianon emlékmű mellett található Kós Károly kilátó felkeresése volt, ahonnan pazar kilátás nyílt a Dunára és a szemben lévő hegyvonulatra. Megtekintettük a Havas Boldogasszónak szentelt római katolikus templomot is, amely Kós Károly tervei alapján épült. Többen felkeresték a Szőnyi István Emlékmúzeumot. Azért jutott idő egy kis kávézásra, vagy a híres zebegényi rétes megkóstolására is. Kirándulásunkat egy közös éttermi ebéddel zártuk, majd visszavonatoztunk Budapestre.

Összességében jól sikerült a kirándulásunk. Mindenki a saját jókedvének a kovácsa, mi a rossz idő ellenére is megtaláltuk a jót. Sok új élménnyel lettünk gazdagabbak, amelyeket osztálykirándulásainkon meg tudunk majd osztani tanítványainkkal is.

*Kerényi Lilla könyvtáros*

*Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola*



## HAMISÍTATLAN AMERIKAI HALLOWEEN-I FORGATAG A CSATÁBAN!

Idén a Csata Utcai Általános Iskolában működő Boys and Girls Clubs of Hungary angol iskolai programjában résztvevő alsós osztályok legnagyobb rendezvénye, a Halloween különleges keretek között került megrendezésre, hiszen nem csak egy nap, de majdnem egy teljes hét szólt erről a régi hagyományról. Minden nap más foglalkozással készültek a lektorok, amelyek a Halloween különböző oldalait világították meg. Volt különleges halloween-i mese, kézműves foglalkozás és természetesen az elmaradhatatlan zenés-táncos buli.

Az idén a járványügyi helyzet miatt a tavalyihoz hasonlóan szerveztük az eseményt. Osztályszinten zajlott a móka, a buli napján pedig a hagyományos „Trick or Treat?“, Látogatás is másként történt, a tanulói csoportok nem egymást látogatták meg, hanem a lektorok és a BGC vezetősége kopogtattak be a termekbe, és osztottak cukorkát dalokért cserébe.

A Halloween hetére hangozva már korábban elkezdődött a készülődés, hiszen meghirdettük a már hagyományosnak számító Door Decoration Competition azaz Ajtódíszítő versenyt. Az osztályok előre elkészítették az ötletes tematikus dekorációkat, majd a Halloween hetén szavazást tartottunk, és a legtöbb szavazatot kapó osztály jutalomban részesült.

Az ajtódíszítés mellett otthoni alkotómunkára is hívtuk a gyerekeket, hiszen megrendeztük a Witch Hat, azaz Boszorkánykalap-készítő versenyt, amelyre rengeteg pályamunka érkezett. Különböző anyagokból, technikával készült csodálatos boszorkánykalapokat hoztak a gyerekek. A szülők otthon együtt alkothattak gyermekeikkel, majd az osztály fordulón

a két legtöbb szavazatot kapott kalap indulhatott az iskolai versenyen. A demokrácia alapvető elemét, a szavazást gyakorolhatták a gyerekek, ugyanis az iskolai fordulóra mindenki kapott két szavazócédulát, és azt arra a két kalapra adhatták le, amelyet a legjobbnak ítélték. Természetesen etikusán jártunk el, a saját osztály által nevezett művekre nem lehetett szavazni. Az osztályok külön időbeosztás szerint tekinthették meg a pályamunkákat, igyekeztünk elegendő időt adni számukra ahhoz, hogy alaposan megfigyelhessék ezeket a kreatív alkotásokat. Az első három legtöbb szavazatot nyert mű különdíjban és oklevélben részesült. Különleges, eredeti és kreatív ötleteket valósítottak meg a gyerekek és szüleik, amelyekkel igazi boszorkányos hangulatot teremtettek az ünnepi hétre.

Egy ilyen esemény rengeteg mindent tanít a gyerekeknek a nyelven kívül. Hisz nemcsak az adott amerikai kultúrát élik át egy délután erejéig, hanem a kisdiákok megismerhetik azt az élményt is, hogy mindenki munkája egyenlő eséllyel indul, és az ő véleményük, szavazatuk és döntésük is számít. A BGC program küldetése és az iskolai célok példásan valósulnak meg!

Az őszi szünet után, a Covid miatt nem egy közös versennyel, hanem osztályonkénti elfoglaltságokkal ünnepeltük meg a Halloween-t a felső évfolyamokon.

A diákok egész napra beöltözhetnek halloween-i jelmezekbe, minden tanórán viselhetik a jelmezüket. Akadt múmia, szellem, csontváz és boszorkány is köztük. Az angolórakon a nyelvtanárok különféle feladatokat eszeltek ki. Volt például szókinccsfelkészítés szókereső feladattal, országismereti kvízzjáték a Halloween-nel kapcsolatban, „szellemtánc” halloween-i zenére. A 7-8. évfolyamokon „haláli” viccek is előkerültek.

*Dúcz Erzsébet angoltanár  
Vécsey Tímea munkaközösség-vezető*





## Október 6-ai megemlékezés a Csata Utcai Általános Iskolában

Szomorú napra ébredtünk 2021. október 6-án, az aradi vértanúk napján. Még az időjárás is a kivégzett tábornokokat gyászolta. Szürke volt minden, esett az eső.

Megemlékezésünket az iskolarádió adásával kezdtük. 8 órakor felcsendült Csajkovszkij b-moll szonátája, a gyá-

szinduló. Ez már megalapozta az ünnepélyes hangulatot. Versekkel, zenéssel tisztegtünk hőseink előtt. Felsoroltuk a tábornokok neveit, mindegyik életéről mondtunk néhány mondatot, majd rátértünk az 1849-es aradi eseményekre. Minden kisdiák megrendülve hallgatta a kivégzésről szóló történetet, ahol elmondtuk, hogy milyen volt a forradalom hőseinek a halála. Erkel Ferenc Hunyadi László operájának a gyászindulójával fejeztük be műsorunkat, amely ünnephez méltón zárta le a rádió adását. Azonban ezzel nem ért véget a megemlékezésünk. Az ebédlőben berendeztünk egy sarkot az aradi vértanúk fényképeivel, és annyi mécsest raktunk ki, ahány osztályunk van. Ezután összegyűltek a diákönkormányzat képviselői, és meggyújtották a megemlékezés lángocskáit. Minden osztály egyet, majd vigyázállásban tisztegték vértanúink emléke előtt. Megható volt, hogy a mécsesek egész nap égtek tiszteletünk jeléül.

*Kerényi Lilla,  
könyvtáros*



## Csatások történelmi sétái október 23-ra emlékezve

Nálunk, a Csata Utcai Általános Iskolában már hagyomány, hogy októberben, az 1956-os forradalom és szabadságharcra, valamint a köztársaság kikiáltására történelmi sétával is emlékezünk. Idén sem volt ez másként.

Az őszi szünet és a nemzeti ünnepünk előtti napon diákjaink néhány délelőtti órát az iskola falain kívül töltöttek.

Az alsós osztályaink a közeli Béke térre látogattak, a kerületi ünnepi műsort nézték meg. Utána saját készítésű papírzászlóikat tűzték az emléktábla köré. A felsősök az 1956-os forradalom és szabadságharc egy-egy helyszínét keresték fel. A nagyobbak a Bem tér és a Széna tér emlékhelyeit keresték fel, az ötödikesek a Kossuth téren sétáltak, az Országház Látogatóközpontjában is fogadták őket.

*Nádházi Ágnes  
munkaközösség-vezető*



## Pályaorientációs nap a Csata Utcai Általános Iskolában

Az őszi szünet utáni első napra szervezett izgalmas programok a pályaválasztáshoz nyújtottak segítséget tanulóinknak. Osztályprogramok keretében látogattak el a gyerekek a Dunakeszi Járműjavítóba, a szentendrei Marcipán Manufaktúrába, a Nyugati pályaudvar szerelőcsarnokába, a Noé Állatotthonba, a XIII. kerületi Rendőrkapitányság pedig közlekedési- és rendőrkutyás bemutatót tartott az iskolában.

A hetedik és nyolcadik évfolyam 50 tanulója közösen vett részt egy buszos kiránduláson, ahol Győr szépséges barokk városának nevezetességei mellett látogatást tettek az Audi Hungária Autógyárban.

„Győr gyönyörű belvárosától mindössze pár kilométer távolságra a világszerte ismert négy karika jelezte, hogy megérkeztünk. Nagy izgalommal akasztottuk nyakunkba a belépésre jogosító jelvényt. Vezetőnk egy nagyon látványos prezentáción mutatta be a gyár működését, az ott dolgozók feladatait, a szakemberek munkáját. Megtudtuk, hogy az Audi Hungaria motorgyártása a világ legnagyobb motorgyárává fejlődött, ahol több mint ötmillió négyzetméteren 8000 motor készül naponta. Másfél percenként jön le a futószalagról egy kész autó. Csodálkoztunk azon, hogy egy karosszéria lakkozása közel nyolc óráig tart, naponta akár 750-nél is több karosszéria készül el a lakkozási üzemben a legkülönbözőbb színárnyalatokban.

Aztán mindezt végre személyesen is megtekinthettük az óriási szerelőcsarnokban tett vezetett séta alkalmával. Lenyűgöző volt a szervezetség, ahogyan milliméterről mil-



liméterre pontosan haladt el egy-egy alkatrész, karosszéria előttünk, amiket aztán a robotok, vagy a kézierő pontosan a helyére illesztett. A szakadó eső ellenére is nagyon izgalmas és felejthetetlen élmény volt sétálni a hangulatos győri utcákon és megtekinteni az autógyártás mozzanatait, valamint hogy bepillantást nyerhettünk a motorgyártás rejtelseibe” (8.a osztály).

*Formanek Annamária,  
munkaközösség-vezető*

## A Vadrózsa együttes a Csatában járt

2021. szeptember 10-én az Angyalföldi Vadrózsa Tánc-együttes három férfi és két női tagja egy örömteli, kedvcsi-



náló programmal készült a Csata Utcai Általános Iskolában. A táncosok a Kárpát-medence különböző tájairól (Gömör, Bukovina, Mezőföld, Mezőség, Kalotaszeg) hoztak táncokat, s mutatták be azokat egy negyed órában. Az előadást az iskola udvarán tekinthették meg a gyerekek, amelyben láthattak páros táncokat, férfi táncokat, valamint eszközös táncokat (üvegcsárdást, botlót) is.

A talpalávalót egy háromtagú zenekar húzta. Fundák Kristóf, az együttes művészeti vezetője beszélt a tájegységekről, az eszközökről, azok használati szokásáról, mindezt nagyon interaktívan, a gyerekeket *kérdezz-felelek* formában bevonva a beszélgetésbe.

A bemutató végül egy tánczással zárult, amelyben minden diák részt vett. A gyerekek élvezték a könnyű kis megmozdulást, a műsort követően többen odamentek a táncosokhoz, hogy megnézzék az eszközöket és beszélgessenek róluk.

*Tóth Sára, tanító*

## „HOZZ EGY CSERÉP VIRÁGOT!” virágültetés a Csátában

Iskolánk szeptember 27. és október 15. között egy udvarszépítési tevékenységre kérte fel iskolánk tanulóit és a szülőket: „Ha úgy érzed, hogy szeretnél egy saját virágot az iskola udvarára, hozz egyet!

*Figyeld, vigyázz rá, gyönyörködj benne!”*

A felhívásra közel 200 cserép virág érkezett. A 3.b, 4. a, 4.b osztály tanulói végezték a kerti munkálatokat, ültették a csarabokat, árvácskákat, krizantémokat, ciklámeneket, díszkáposztákat, örökzöld cserjéket, futókat. A növények öntözése, ápolása a délutáni szabadidő egyik fontos feladata, elfoglaltsága lett, mindenki igyekszik kedvenc virágát meglocsolni, figyelemmel kísérni fejlődését.

Köszönettel tartozunk a támogató szülőknek, gyerekeknek, hogy udvarunkat, környezetünket sikerült szebbé tenni!



*„Ha tetszik egy virág letéped.*

*Ha szeretsz egy virágot, naponta öntözöd.”*

(Buddha)

Szujóné Somogyi Ágnes munkaközösség-vezető  
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola

## Idén nyáron is a Szigetközben vízi vándoroztak a mezős gyerekek

A Dr. Mező Ferenc Általános Iskola Mezőtandem Egyesülete negyedik éve pályázott sikeresen a Magyar Kajak-Kenu Szövetség programjára. Idén már 36 tanuló kóstolt bele a vándortáborozásba a vízben. Dunaszigetről evezünk le Kisbodakon át Ásványráróig hét nap alatt. Az élmény felejthetetlen, a tábor több, mint nyaralás, feszegetjük a fizikai és lelki határokat. Összesen 100 kilométer a vízben, szombaton bizony már mindenünk fáj, de kenuba kellett ülni. Evezünk kánikulában, aludtunk viharban, áztunk vízben és túléltek! Megtanultunk tábor tüzet rakni, bográcsban főzni, hajókat kikötni, együtt enni a vízben... jó csapat voltunk. Jövőre ismét!

*Petres Margit, testnevelő tanár  
vízitúra vezető*



## ÖKO-SZIGET

Szeptember 16-án, másfél év kihagyás után iskolánk ismét ellátogatott Szigetmonostorra, az ÖKO-Szigetre. A programra három osztály, az 5.b, 5.c és a 6.c osztály látogatott el.

Az idei rendezvény alaptémája a beporzók szerepe az élőhely környezet fenntartásában. A gyerekek korosztályuknak megfelelő foglalkozások keretében ismerkedtek meg a beporzó rovarok sokféleségével, fontosságával és a beporzók életét fenyegető veszélyekkel.

A kisebbek interaktív játékban vettek részt, amely során rávilágítottak arra, hogy a méhek, a beporzó rovarok pusztulása a mezőgazdaság összeomlásához, élelmiszerhiány kialakulásához vezethet.

A délután további része kézműveskedéssel telt. A gyerekek méhecske-hoteleket készítettek fából és szalmából, melyek a Szentendrei-sziget erdeiben lesznek kihelyezve a vadméhek számára. A délután jó hangulatban telt, mindenki nagyon jól érezte magát, és a program végén egy kis ajándékkal távoztunk.

Köszönjük az Alteo Energiaszolgáltató Nyrt.-nek, hogy részt vehettünk a programon.



*Körmendi Judit,  
osztályfőnök 5.c*

## Komposztáljunk közösen

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában** már a legkisebbek is megismerkedhettek a szelektív hulladékgyűjtéssel és a komposztálással. Október 21-én Gyöngyösi Emese kutató, az Ökológiai Mezőgazdasági Kutatóintézet munkatársa látogatott el az elsősökhöz. Beszélgetett a tanulókkal a komposztálás fontosságáról, folyamatáról. Játékosan tanulták meg a gyerekek, hogy mit lehet és mit nem lehet a komposztba tenni. Kaptak humuszt és talajlakó élőlényeket, melyeket az udvari komposztálóban helyeztek el.

*Siklósi Zsoltné, ÖKO munkacsoport vezetője*



## Bolyai matematika csapatverseny

Iskolánkban évek óta nagy hagyománya van a Bolyai csapatversenyeknek. A tanulók nagyon szeretnek csoportban dolgozni, sokkal nagyobb élménynek tartják így a versengést. Már több alkalommal bekerültek csapataink a matematika verseny országos döntőjébe. Most is nagy bizakodással vártuk a gyerekekkel a versenyt. Az évek során azt tapasztaltam meg, hogy a legnagyobb esélyünk hetedik és nyolcadik évfolyamon van, mert itt válik szét az alap és gimnáziumi oktatás. A tavalyi mostoha körülmények után nagyon bíztam, hogy a nyolcadikosaim jól fognak szerepelni, nagyon jó képességű gyerekek vannak köztük. Két csapatot indítottam a 8. B-ből, és mindkettő becsületesen megállta a helyét. Kőbánya és Zugló iskoláiból induló 44 csapat közül az egyik a 11. helyet szerezte meg, a másik az Algebríós (Csenki Ákos, Kovalov Danylo, Német Anna, Wan Zhijie Viktor) viszont a csodálatos hatodik helyet szerezte meg, nagyon szoros versenyben. Nagyon büszke vagyok rájuk!

*Burányi Csilla, matematikatanár  
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola*



## FENNTARTHATÓSÁGRÓL HITELESEN

Előadó vendégünk ifj. Chikán Attila, az Alteo Nyrt. vezérigazgatója.

2021.11.08-án nevelőtestületünk érdekes, élvezetes esemény részese volt, „Öko-mecénásunk, Öko-apunk” fenntarthatóság témában tartott előadásán. Kapcsolatunk nem újkeletű, évek óta az ő szponzorálása révén jut el 3-4 osztályunk a Szigetmonostoron szervezett Öko-sziget programjaira, de saját fejlesztésű ipari energiatároló telephelyén is sok osztályunk ismerkedett már a megújuló energiaforrások fontosságával, szemléletformáló interaktív foglalkozásokon. Öko-iskolai programjaink támogatója.

A fenntartható jövő perspektíváinak meghatározását, elveit, hitelesen ebben a témában senki mástól nem hallhattuk volna sok humorral fűszerezve, elkötelezetten. Köszönjük!

*Gombár Erzsébet, intézményvezető  
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola*



## TROJAN RABBIT

**Az internetes biztonságról kevesebb, mint 4 percben...**

A tanév kezdetén találtam meg az olvasatlan levelek között Bakkai Melinda néni több hete küldött, a **Nemzeti Kibervédelmi Intézet** pályázatára felhívó emailjét. Izgalmas kihívásnak tűnt a feladat, viszont a benyújtási határidőig csak pár nap maradt. A forgatókönyvet gyorsan megírtam, és megkértem jó barátomat, hogy készítse el hozzá a videót. A hangot Audacity-ben javítottuk fel. A képanyagot Adobe Premiere Pro-ban készítettük el. Időben sikerült leadni a pályaművet. Két hét után kaptuk a nagyszerű hírt, hogy továbbjutottunk a döntőbe! Hihetetlen, de bekerültünk az országban a 3 legjobb kisfilmet készítő általános iskolák közé.

A díjátadóra október 26-án került sor a Millenáris „D” épületében. Ott pompás ebéddel fogadtak bennünket, majd következett az eredményhirdetés. Nagy örömünkre a dobogós **2. helyre** kerültünk. Mi egy-egy tabletet és személyes ajándékokat kaptunk a hírnév mellé, az iskola infóparkját 3 db lappal gyarapítottuk. Nagyon jó érzés, hogy mindenki gratulál, büszke ránk.

Remélem továbbtanulásunkat is segíti ez az eredmény. Még ma se hiszük el, hogy az „utolsó pillanatos rajttal” országos dobogós eredményt érünk el.



Igazán büszke vagyok a mi kis kétszemélyes csapatunk kisfilmjére, ami egy ilyen tágkörű informatikai pályázaton 2. befutó lett.

*Csenki Ákos, 8.b osztályos tanuló  
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola*

## SZELLEMJÁRÁS AZ ÉNEK-TÉSIBEN

Iskolánkban 2021. október 28-án rendeztük meg a Halloween napot. Az iskolára sejtelmes félhomály borult, ellepték a folyosókat a kis szellemek és boszorkányok. Az ökoiskola program jegyében az osztálydekoráció újrahasznosított anyagokból készült.

Előzetesen az osztályok részére három pályázatot hirdettünk: Halloween süti sütése, Halloween plakát készítése és természetesen töklámpás faragása. Csodálatos pályaművek születtek. A sütiket, plakátokat és faragott tököket a tanárokból álló zsűri értékelte, melynek a legjobb része a sütik kóstolása volt. Az osztályok ezt követően 6 állomásos akadályversenyen vettek részt. Minden osztály Halloween témájú menetlevelet

készített a versenyhez. Voltak vicces ügyességi feladatok, de gondolkodásra ösztönző, trükkös állomások is. A legnépszerűbb az „Öltöztess fel a boszit” versenyszám volt. A felsősök Halloween TOTO kitöltésével mérhették össze a tudásukat. A gyerekek nagyon élvezték a versengést és a pontok gyűjtését. Az akadályverseny után kezdetét vette a fergeteges Halloween buli. Sok gyerek rémisztő jelmezt öltött magára. Estig tartott a mulatság.

*Sebők Viktória szervező  
Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola*





## Klubnapközi az Eötvösben – a csillagászat, a csillagok jegyében

Október 8-án, pénteken került megrendezésre az idei tanév első klubnapközis foglalkozása. Ezeknek a foglalkozásoknak az egyik célja a közös játék, alkotás örömeinek felismerése.

A csillagok világába a gyerekeket egy mese segítségével kalauzoltuk el.

A történet főszereplője Hupp, a gyöngybagoly fióka, aki fél a sötétben. Édesanyja biztatására megismerkedik pár emberrel, akik elmondják neki, miért is szép, csodálatos, káprázatos ... az éjszaka. Az egyik ilyen találkozás alkalmával egy csillagászba botlik.

A gyerekek nevetve figyelték Hupp csetléseit a távcsövön, majd a mese végén vegyes csoportokat alkotva indultak el, az előre kiválasztott kézműves foglalkozás helyszínére.

A tanító nénik gondos és alapos előkészület után változatos kézműveskedési lehetőségekkel, játékkal várták a különböző korosztályú gyerekeket.

A teljesség igénye nélkül készíthettek a gyerekek űrhajóst, marslakót, bolygós karkötőt, kisbaglyot, „ehető” bolygókat.



Külön figyelmet fordítottunk elsős tanulóinkra, hiszen a tanévnyitó ünnepség után ez volt a következő nagyszabású rendezvény, melyen részt vettek. Nagy taps köszöntötte őket, akik ezt hangos huhogással köszönték meg.

Izgalmasan és mozgalmasan telt a délután. A közös élmény, a játék gazdagította az osztályok, a gyerekek életét.

Zsoltész Gáborné tanítónő  
Eötvös József Általános Iskola

## Meseíró pályázat az Eötvösben

Benedek Elek (1859) születésnapján, szeptember 30-án ünnepeljük a Népmese napját már 2005 óta. Ennek tiszteletére az Eötvös József Általános Iskolában meseíró pályázatot hirdettünk, melyre összesen 29 pályamű érkezett. A zsűri tagjai Bendl Vera író, újságíró, Kun Gabriella újságíró, szerkesztő és jómagam előzetesen megbeszélte szempontok alapján pontoztuk a meséket. *Molnár Andrea*

Az Eötvös József Általános Iskola pályázatán a gyerekek megmutatták, mennyire alaposan ismerik a magyar népmese irodalmát, hiszen műveik nagy részében népmesei motívumok köszöntek vissza. Sok szép történetet olvashattunk Kun Gabi kolléganőmmel rókákról, csibékről és mesebeli próbatételekről. A gyerekek lelkesedése a díjkiosztón is megmutatkozott, hiszen mindenki szívesen részt vett a beszélgetésben, és örömmel mesélt az íráshoz kapcsolódó él-

ményeiről. Ennek során a gyerekek nagyon mély belátásról tettek tanúbizonyságot, sokan precízen megfogalmazták az érzéseiket, és világosan kiderült, hogy megérezték, mit jelent alkotni, milyen nehézségeken és örömeiken megy keresztül az, aki létrehoz egy új művet. A résztvevők között szerepelt egy elsős kislány, aki szeptember végére egy sajátkezűleg megírt és saját elméből kiötlött történettel állt elő – egy hónappal a tanulmányai megkezdése után –, komolysága és elszántsága mindnyájunkat lenyűgözött. Bár szívünk szerint mindenkit díjaztunk volna, és szerettünk volna mindenkit a további alkotásra ösztönözni (reméljük, egy kicsit sikerült), győztest is kellett hirdetnünk. A két kategória győztes műveit izgatottan hallgatták a gyerekek, mi pedig reméljük, hogy további csodás történetekkel gazdagítják majd a magyartanáraikat és a hallgatókat. *Bendl Vera*





## Tökszépségverseny az Eötvösben

Az angolszász ünnep jellegzetes szimbóluma a Halloween tök, mely kifaragásához rengeteg ötlettel, díszítési lehetőséggel találkoztunk már. Miért ne lehetne ebből a hihetetlen sokszínűségből egy szépségversenyt szervezni?

Méretben, kivitelezésben nem volt megkötés, csak az volt a fontos, hogy a gyerekekkel együtt kellett a szülőknek elkészíteni! Az 1.b osztály családjai nagy számban kivették a részüket a faragásból. A hétfégi közös alkotómunka csodálatos élménnyel gazdagította a gyerekeket, és persze szuper mintákkal, ötletekkel a tököket.

A 4.c osztály lelkesen csatlakozott a versenyhez, és egy életvitel óra keretében saját tököket készítettek. Hogy hogyan?

### Tököltünk

Hétfőn technika órán só-liszt gyurmából tököket készítettünk. Már előző héten megkezdtük a szervezést. Négy fős csapatokat alakítottunk. Kiosztottuk a feladatokat. Mindenki más alapanyagot hozott. Tálát, sót, lisztet, spárgát. Izgultunk, hogy senki ne hiányozzon, mert akkor a csapat nem tud dolgozni. Képzelték, volt hiányzónk, de szerencsére beküldte a tálat, így a csapata nem került bajba. Hozzáálltunk a tészta elkészítéséhez: a lisztet és a sót kevés vízzel és pici olajjal összekevertük. Nehéz munka volt, amiből mindenki kivette a részét. Addig kellett gyúrni, ameddig a kezünkről le nem jött a tészta. Akkor négy felé osztottuk, és egy – egy nylonharisnyába tettük az adagot, megformáztuk és megcsomóztuk a tetejét. Ekkor csillag formában letettük az asztalra a négy szál spárgát, rátettük a megformált tököket és a szemben lévő zsinereket megkötözve alakult ki a tökön lévő barázda. Már csak ki kellett szárítani. Hazavittük, volt



aki a radiátorra rakta, én a sütőben alacsony hőfokon szárítottam. Következő hétfőn festettük le. Miután leszedtük a madzagot, festéket kevertünk. Piros és sárga temperából kevertük ki a narancssárga színt. A harisnyát végül nem vettük le, így a csomó adta a tök szárát, amit zöldre festettünk. Bár nap közben megszáradtak az elkészült művek, mégse vittük haza, mert szerdán zajlott az iskolai Tök szépségverseny. A versenyt nem mi nyertük, de a Legtöbb tökök készítő címet így is elnyertük.

*Remélem máskor is csinálunk hasonlóan izgalmas feladatot!*  
Fülöp Eszter, Szűrös Csaba 4.c

Az elkészült alkotásokból kiállítást szerveztünk az iskola zsi-bongójában, ahol a gyerekek szavazócédulákkal, titkosan nyilvánítottak véleményt. Kinek melyik a „legszebb”?

Az eredményhirdetés nagy élményt és sok csokoládét eredményezett.

*Molnár Andrea*  
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

## Zongorista növendékünk sikerei



Liu Yinuo Szofi, kiemelkedő tehetségű 3. évfolyamos zongorista növendékünk, akinek tanára Mészáros Nóra Zita, a IX. Farkas Ferenc Zongoraverseny győzteseként két koncert-fellépést is nyert. Október 1-én, a Zene Világnapján zenekari kísérettel adta elő Haydn D-dúr Zongoraversenyének 3. tételét a Dunakeszi Szimfonikus Zenekar kíséretében, illetve november 6-án a Szent István Zeneművészeti Szakgimnáziumban rendezett koncerten léphetett fel, ahol Chopin: Fantaisie Impromptu című darabját adta elő. Szofi bekerült a Virtuózok őszi műsorába is. Nyár óta már több Virtuózok-koncerten is részt vett, szeptemberben a RAM-ban lépett fel, legközelebb november 12-én Dabason lesz újabb koncert szereplése. Szofi a Pannónia Általános Iskola tanulója.

*Győriványi Katalin*  
igazgatóhelyettes  
Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie  
Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola

## Október 1. A Zene világnapja

Ezen a napon Zeneiskolánk – hagyományosan hosszú évek óta – koncertet adott az Ady Gimnázium meghívására az iskola valamennyi tanulójának a 6. órában, az aulában. Színes, vidám műsorral készültünk, hiszen az 1975-ben Yehudi Menuhin által megálmodott Zene Világnapja a zenei stílusok találkozásának ünnepe is. Növendékeink klarinét, gitár, furulya, fuvola és rézfúvós kamara formációkban adtak elő latinamerikai táncokat, híres musical és filmzenék átíratit. A hangulatos koncert nagy sikert aratott a diákok körében.

*Győriványi Katalin, igazgatóhelyettes  
Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie  
Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola*



## Egy sima egy fordított

Iskolánk abban a szerencsés helyzetbe került az idei évben, hogy az Egy sima egy fordított – Egyesület az Inklúzióért csapata által kiírt pályázat nyerteseként elsők között próbálhatta ki az általuk életre hívott és a LEGO Alapítvány és a LEGO Csoport támogatásával létrehozott érzékenyítő társasjátékot.

Ez egy kutatás része, melynek keretein belül megvizsgálják, hogy a játék milyen hatékonysággal változtatja meg a gyerekek fogycatékossággal kapcsolatos attitűdjét. Ezt a programot érintett szülők, pszichológusok, gyógypedagógusok és kommunikációs szakemberek alkották meg.

Ebben a programban, kutatásban 6 alsós osztályunk vett részt.

Nem tagadom, először aggodalommal tekintettem a ránk váró kihívásra, plusz feladatra és igen, plusz munkára. Az iskolán belül is a mi osztályunk volt az első, aki kipróbálta a programot.

A kezdeti feszültség enyhülése után, ami bennünk, tanítóknak munkálkodott, át tudtuk adni magunkat a közös játék és tanulás élményének, a megismerési folyamat sodrásának. Azt hiszem, bizton állíthatom, hogy ez a minden szempontból érdekes, elgondolkodtató, még mélyebbről jövő elfogadásra készítő feladat nagy hatást gyakorolt mind ránk, mind a gyerekekre.

Kis közösségünkben nagyon fontosnak tartjuk azt, hogy elfogadjuk, tiszteletben tartjuk, megértjük, szeressük egymást. Hisz mindenki más, mindenki különleges, és a mi dolgunk, hogy felfedezzük egymásban a sokszor rejtett értékeket. A kutatásban való részvétel ebben a törekvésünkben erősített meg bennünket. Hisz a program fő célja is az, hogy a fogycatékossággal kapcsolatos elfogadást segítse.

Kis közösségünkben nagyon fontosnak tartjuk azt, hogy elfogadjuk, tiszteletben tartjuk, megértjük, szeressük egymást. Hisz mindenki más, mindenki különleges, és a mi dolgunk, hogy felfedezzük egymásban a sokszor rejtett értékeket. A kutatásban való részvétel ebben a törekvésünkben erősített meg bennünket. Hisz a program fő célja is az, hogy a fogycatékossággal kapcsolatos elfogadást segítse.

Érdekes volt látni, hogy a gyerekek miként küzdöttek meg a feladatokkal, hogyan dolgoztak csapatként, hogyan találtak ki a megvalósításhoz közös stratégiákat. A megvalósítás optimális lebonyolítása érdekében projekthétben gondolkodtunk, hogy legyen alkalom az elmélyült, kitárulkozó, feloldó beszélgetésekre is. A gyerekek nagyon élvezték az egész hetet. Az, hogy Legoval dolgozhattak, egy olyan játékkal, ami amúgy is a mindennapjaik része, segített nekik abban, hogy mindinkább részesei legyenek a történéseknek.

Akadnak olyan kihívások, amiket nem sikerült teljesíteni maradéktalanul. Ez azért volt fontos, hogy jobban átérezzék a gyerekek, milyen kihívásokkal küzdenek meg minden egyes nap a különböző fogycatékossággal élő emberek, gyerekek. Mennyivel nagyobb erőfeszítést igényel tőlük, hogy megoldjanak számunkra természetes, egyszerű, automatikus feladatokat, amik nekünk semmilyen nehézséget sem okoznak.

Fontos tanulság volt az, hogy a segítő szándék olykor árthat is lehet, ha nem megfelelő módon próbálunk tenni valamit másokért. Meg kell tanulnunk JÓL segíteni. Ha pedig ennek mikéntjében bizonytalanok vagyunk, bátran kérdezzük meg a másikat, hogy hogyan könnyíthetnénk meg neki bizonyos helyzeteket. Vigyáznunk kell mások méltóságára, mert ahhoz, hogy értékes embernek érezze magát, mindenkinek joga van.

Mindent összevetve, nagyon örülök, hogy részt vehettünk ebben a kezdeményezésben. Azokat, akik még előtte állnak, csak biztatni tudom, hogy bátran vágjanak bele, mert biztosan nem fogják megbánni.

*Farsang Orsolya a 3.a osztály tanítója  
Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola*





## Egy különleges nap a Gárdonyiban

Immár évek óta szokás, hogy a gyerekek a tanév egy adott napján tanítás helyett különböző foglalkozásokkal, mestersegekkel, szakmákkal ismerkednek.

Ez az úgynevezett pályaorientációs nap idén szeptember 24-re esett, mikor is osztályunk, a 4.c osztály szülői közreműködés segítségével a Pátria Nyomda Zrt. székházába látogathattunk el. Vendéglátóink rendkívül kedvesen és felkészülten vártak minket. Érkezésünkkor bevezettek bennünket a családi hangulatú konferenciaterembe, ahol a rövid ismerkedést követően néhány perces színes vetítéssel egybekötött elméleti bemutatót láthattunk. Ebben a nyomtatás kialakulásáról, napjainkra jellemző nélkülözhetetlenségéről, a Pátria Nyomda történetéről, szerepéről és általában véve a hazai nagy nyomdáról hangzottak el fontos információk. Ezután a gyerekek kérdéseket tehettek fel a látottakkal kapcsolatban. Így rögtön az elején sikerült tisztázni egy fontos környezetvédelmi kérdést, jelesül azt, hogy meddig tartható fenn a papíralapú nyomtatás, hiszen köztudott, hogy ehhez rengeteg fára van szükség. Azt a megnyugtató választ kaptuk, hogy évek óta létezik egy törvény, mely szerint minden olyan fa helyére, amit a papírgyártás érdekében vágnak ki, 2 vagy 3 fát kell újonnan ültetni. Ez tehát a fenntartható fejlődés kiemelten fontos és szép példája.

Az elméleti bemutató után jött az igazi izgalom, a gyakorlati rész. Mindnyájan láthatósági mellénybe bújtunk és figyelmesen meghallgattuk a szigorú biztonság- és balesetvédelmi szabályokat. Ezek után a termelési folyamatokat irányító szakreferens vezetésével beléphettünk végre az üzemi részbe. Körbejártuk a különböző munkafolyamatok helyszíneit. Láthattuk a szigorúan őrzött biztonsági raktárat, ahol a sorszámozott, vízzel ellátott különleges papírokat raktározták ívek, tekercsek, hengerek formájában. Megtudhattuk, hány ezer tonna papírt dolgoznak itt fel egy évben, s a gyerekek legnagyobb öröme egyúttal gyakorolhattuk a mértékváltásokat is. Láthattunk színes nyomtatást, megfigyelhettük, hogyan kerülnek a különböző színű nyomdafestékek a papírra, a szemünk előtt készült el a többszínű minta. Megcsodálhattuk, milyen hatalmas, embermagasságnál



is nagyobb éles kések szeletelik a papírtömböket megfelelő méretűre, s azt is, hogy micsoda biztonsági óvintézkedésekkel lehet csak működtetni ezeket a szeletelőgépeket. Megfigyelhettük, hogyan hajtogatják, fűzik tovább a méretre vágott lapokat, s végül azt is, hogyan készül el e sok-sok munkafázis végeredményeként egy-egy kész könyv. S bizony megtapasztaltuk azt is, hogy a nyomda nem egy csendes üzem, s amilyen szép, olyan nehéz is itt dolgozni, hiszen a sok gép mind zörög, búg, forog, kattog működés közben. Ennek apropóján meg is ismerkedtünk a legalapvetőbb védőfelszereléssel, s a gyerekek nagy örömmel vették birtokukba a füldugó adagoló automatát. A füldugók kinézetére némileg emlékeztettek a pufi nevű diákcsemegére, erre aztán mindenki hirtelen éhes lett. Mivel a vezetés is végére ért, elköszöntünk az üzem dolgozóitól, s visszatértünk a konferenciaterembe, hogy elbúcsúzhassunk házigazdáinktól. Ám ekkor még egy kedves meglepetés várt ránk. Finom süteményekkel és ásványvízzel vendégelték meg az osztályt, s a legvégén ráadásul mindenki kapott egy gazdagon összeállított csodaszép ajándécsomagot a Pátria Nyomda termékeiből. Így bocsátottak minket utunkra.

Mindnyájan elégedetten, jó hangulatban, élményekkel telve indultunk hazafelé. Sokáig fogjuk emlegetni még ezt a napot. Reméljük, jövő tanévben is hasonló, nagyszerű lehetőségben lesz részünk.

*Beley Ildikó, tanító*

*Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola*



## Hagyomány és közösségépítés a Gárdonyiban

2005 óta ünnepeljük országsszerte szeptember 30-án, Benedek Elek születésnapján a Magyar Népmese napját.

Ez az alkalom mindig izgalommal és várakozással teli iskolánk alsósai számára.

Hagyományainkhoz híven idén is 4. évfolyamos tanítványaink örveztették meg az alsóbb évfolyamos társaikat egy-egy népmese előadásával. Negyedikesek számára külön élményt jelentett, hogy „színészekként” tanulhatták szerepeiket, próbálhattak, adhatták elő produkciójukat és zsebelhették be jutalomként fiatalabb társaik őszinte tapsát.

A kisebbek pedig megtapasztalhatták a nagyobbak szeretetét, lelkesedését, a „Gárdonyis összetartozás” érzését. Elrepülhettek a mesék világába, és megcsodálhatták társaik saját maguk által készített jelmezeit is.

Tanítóként öröm volt látni kicsik és nagyok csillogó szemét, mindenki lelki megelégedettségét, felszabadultságát.

Reméljük, ezzel a rendezvénnyel idén is sikerült céljainkhoz közelebb kerülni, mégpedig hogy a népmesék fennmaradjanak, és a mesékben élő bölcsesség tovább öröklődjön az új generációkra.

*Suga Csilla, tanító*

*Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola*



## Szüreti mulatság a Gyengénlátók Iskolájában

2021. október 7-én hagyományteremtő szándékkal rendeztük meg új programunkat, a szüreti mulatságot. Célunk az volt, hogy megismertessük a gyerekekkel az évszakhoz kapcsolódó szüreti tevékenységet: a szőlőszemezés, darálás, préselés folyamatának bemutatása, a must megkóstolása. Kiemelt célunk volt a szürethez kapcsolódó népdalok, és népzene megismertetése is. Két pedagógus kollégánk hegedűs zenéléssel tette még hangulatosabbá a délutánt. A program során a gyerekeknek szabadon választható tevékenységeket ajánlottunk fel: kézműveskedés, népdaltanulás, néptánc, szőlőszemezés, darálás, préselés, felszolgálás,

szüreti játék. 17 órától esti diszkó is volt, amit a DÖK szervezett. Ezen a szuper hangulatú programon leginkább kollégista tanulók vettek részt.

Mindenki nagyon várta már, hogy az iskolában újra legyen kötetlenebb, vidám, egész iskolát megmozgató rendezvény. Szinte minden gyerek megtalálta a számára érdekes elfoglaltságot, igazán jó hangulatú, színes, családi programot sikerült megvalósítani.

Ezúton is köszönjük a szervező és lebonyolító munkatársak munkáját, a szülői közösség és a Kovács Csongor Alapítvány támogatását!

*Vajcsy Kata, nevelőtanár*  
*Kónya Katalin, intézményvezető*





## Kooperáció a gyógypedagógusi, logopédusi munkában című konferencia összefoglalója

**„Mit ér egy csepp víz? De milliommként egyesült cseppek  
megdöbentő erőt fejtenek ki.” (Kölcsey Ferenc)**

A Budapesti POK által szervezett Őszi Pedagógiai Napok részeként a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézményének** logopédiai munkacsoportja 2021. 10. 12-én logopédiai/gyógypedagógiai konferenciát szervezett. A XVIII. kerületi logopédiai munkaközösség 2006 óta rendszeresen szervez logopédiai konferenciát, így az idei témaválasztást fontosnak tartjuk.

A konferencián Dugasz János, a Budapesti POK osztályvezetője és Király Marian, a XVIII. Kerületi Pestszentlőrinc, Pestszentimre Önkormányzatának főosztályvezető-helyettese köszöntötte a megjelenteket. Szűcs Mária, az FPSZ logopédiai munkaközösségének vezetője kiemelte, hogy az „online kurzus” után milyen öröm a személyes találkozás.

A konferencia során sor került két XVIII. kerületi logopédus magas színvonalú szakmai munkájának elismerésére. A logopédiai munkacsoport által alapított Vassné dr. Kovács Emőke-díj minden évben egy tapasztaltabb logopédus számára adható, aki évek óta kitartóan segíti a XVIII. kerületi nyelv- és beszédterápiára járó gyermekeket, hallgatók fogadásában szerepet vállal, aktívan bekapcsolódik a munkacsoport szakmai innovációiba. Másrészt egy olyan logopédusnak is adható a díj, aki nem olyan régóta kapcsolódott be a munkacsoport munkájába, és a szakmai elkötelezettsége példa értékű.

*Turiné Jámbor Rita* és *Molnár Nikolett*a volt az idei év két Vassné dr. Kovács Emőke-díj kitüntetettje, akik a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének díszoklevelét is megkapták.

A díjátadó után megkezdődtek a szakmai előadások.

**Szabóné Vékony Andrea**, a Magyar Fonetikai-, Foniátriai és Logopédiai Társaságot és a Magyar Logopédusok Szakmai Szövetségét mutatta be. Mindkét szervezet létrejöttének tör-

ténetével, tevékenységeivel és éppen aktuális szakmai programjaival megismerkedhettünk.

A XVIII. kerületi védőnőkkel való szakmaközi kapcsolat kérdőíves felméréseinek eredményeit ismertette **Ácsné Gherghel Katalin** logopédus. A beszéd kialakulásának családi szinten történő támogatásáról kaphattunk információkat.

**Ravaszné Bencze Veronika** (XVIII. kerületben dolgozó) – és **Szabó Katalin** (Szolnokon és környékén dolgozó) logopédusok bőséges játékgyűjteményt osztottak meg a résztvevőkkel. A pandémia idején a két logopédiai munkacsoport online módon találkozott, a jól bevált, sok esetben saját készítésű beszédfejlesztő játékokat osztották meg egymással.

Egyre több az iskolákban a magyar nyelvet nem megfelelő szinten beszélő tanuló. **Borosiné Mester Andrea** nyelv- és beszédfejlesztő pedagógusként nagyon sok fejlesztési ötletet, játékot osztott meg a hallgatósággal. A tantárgyi megsegítések specifikumait is megismerhettük.

A Semmelweis Egyetem Hang-, beszéd- és nyelvéstherápia Tanszéken 3 éve indult el a képzés. Az itt folyó munkáról kaphattunk átfogó képet az alapító, **Prof Dr.Dr.h.c. Hacki Tamás**, a képzés egyik tanára, **Dr.Szabó Edina** logopédus és egy hallgató, **Antal Orsolya** segítségével. Szabó Edina a logopédiai rehabilitációt mutatta be, videoval is alátámasztva a fejlesztés nagyszerű eredményét. A hallgató szemszögéből a képzés magas elméleti és gyakorlati óraszámait és azok tartalmi elemeit is megismerhettük.

Hacki Tamás a foniátria kialakulásának történetét és a mai ellátási helyzetét ismertette. Jelenleg a nyelési zavarokkal is foglalkozik ez a tudományág. Nemzetközi összehasonlítást is kaphattunk a logopédusképzés alapjainak bemutatásával: az EU-n belül erős orvosi háttérre alapul a képzések jelentős része.

A közel 100 fős hallgatóság számára a személyes jelenlét, a közvetlen találkozások sokrétűen segítették a szakmai fejlődést és megújulást.

A konferencia előadásai az előadók jóvoltából az intézmény honlapján elérhetőek: <https://18.fpsz.hu/>

Az összes előadónak köszönjük az igényesen összeállított szakmai előadást, tudásuk megosztását!

*Karayné Pavalacs Zsuzsanna*  
logopédus, szaktanácsadó



*Turiné Jámbor Rita* és *Molnár Nikolett*a Vassné dr. Kovács Emőke-díjas logopédusok (Fotó: Sly Studio)



*Ravaszné Bencze Veronika* és *Szabó Katalin* logopédusok előadása (Fotó: Sly Studio)



A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézményének logopédiai munkacsoportja, a konferencia szervezői (Fotó: Sly Studio)



# Világ Legnagyobb Tanórája a Hegedüs Géza Általános Iskolában

Világ Legnagyobb Tanórája keretében idén is változatos és színes tanórákat szerveztünk a gyerekeknek.

A program keretében minden évben egy-egy téma kerül középpontba, most a 4. Minőségi oktatás és a 13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen globális céllal ismerkedhettek a diákok.

Segítségével a gyermekek világszerte egy időben megismerhetik a fenntartható fejlődést szolgáló Globális célokat, így az órákon többek között a mélyszegénység felszámolásával, az esélyegyenlőség megteremtésével, a minőségi oktatás biztosításával és a környezetünk védelmével kapcsolatban indítottunk beszélgetéseket, készítettünk foglalkozásokat.

Az alsó tagozatos gyerekek nem először találkoznak ezekkel a világméretű problémákkal. Iskolánk Ökoiskola is egyben, így nemcsak a változásokról, hanem azok megoldásairól is gyakran hallanak a gyerekek.

Ezen a héten összegyűjtöttük, mit tehetünk mi ezekért a célokért, a legegyszerűbb, a mindennapi életből való teendőkre fókuszálva. Megismerkedtünk Problémamegoldó Pongráccal, Kreatív Kittivel, Hírmondó Hildával, Kíváncsi Kázmérral, Együttérző Egonnal.

Segítségükkel a gyerekek megfogalmazták, kitől mit tanulhatnak, milyen tulajdonságot szeretnének maguknak „átvenni”, mely segíti őket a céljaik eléréséhez vezető feladatok teljesítése közben.

## GLOBÁLIS CÉLOK A Fenntartható Fejlődésért



Örömmel tapasztaltuk, hogy még a legkisebbek is hozzá tudtak szólni érdemben a témához, vannak jó ötleteik, remek gondolataik. Azt is tudják már, hogy a fenntarthatóság sok munkával jár, és csak együtt, összefogással lehetséges majd elérni.

Az alsó tagozatos kollégák célja az volt, hogy a bemutatott videók, a kisfilmek és a kötetlen beszélgetések ráébresszék tanulóinkat arra, hogy az emberiség jövőjét beárnyékoló változások még visszafordíthatóak és nekik kell mindent megtenni azért, hogy ez valóban így is legyen. Hogy ez megvalósulni látszik, arra egy 2. osztályos tanulóink kijelentése lehet a garancia:

Emese néni, én is szeretném megmenteni a világunkat!  
Kívánjuk neki, hogy sikerüljön!

*Összeállította: Rátkay Judit*



## Méhecskés napok a Hegedüsben

Október második hetében méhecskés napokat rendeztünk. Tudjuk jól, hogy mennyire fontos a virágok beporzása, hiszen csak a beporzott virágok tudnak termést érlelni. Tudjuk azt is, hogy az idei év milyen nehéz volt a méhészek számára, mert például az akác pont akkor virágzott, amikor a méhek még nem repültek a hideg miatt. Érzékeljük azt is, hogy a világ éghajlatváltozása már nem csak egy kívülről megfigyelt történet, hanem érezzük a mindennapokban a hatását, ezért gondoltunk arra, hogy a gyerekekhez közelebb hozzuk azokat az apró rovarokat, amiknek oly sok mindent köszönhetünk, a beporzást, ezzel együtt a termést, a mézet, a virágport, a propoliszt és még oly sok mindent. Meghívtunk az iskolánkba egy szakavatott méhészt Andó Csabát, hogy meséljen a méhészkedésről a méhek életéről. A gyerekek és a felnőttek is élvezettel hallgatták a sok információt, amit Csaba bácsi megosztott velük.

A méhekkal kapcsolatban csodás mesterműveket készítettek a gyerekek:

*Kovács Judit, Ökoprogram felelős  
Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola*



## „TeSzedd!” a Hegedűsben

Hagyomány iskolánkban, hogy a környezetvédelmi projektünk keretében csatlakozunk az országos TeSzedd akcióhoz. 36 zsák szemetet gyűjtöttünk! Köszönjük a lelkes szülőknek is a segítségét!

*Timárné Sárosi Katalin intézményvezető  
Budapest XIII. Kerületi Hegedűs Géza Általános  
Iskola*



## Magyar Diáksport Napja ESSD

Az idei tanévben is regisztrált a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola az Európai Diáksport Napjára.

Az alsó tagozatos osztályok a Margitszigeten mérték össze erejüket, kitartásukat különféle játékos feladatokban. A csapatok vegyes korosztályúak voltak, ezért a kisebbeknek segíteni tudtak a nagyobbak, terelgették, tanácsokkal látták el őket. A csoportoknál volt egy menetlevél és forgószínpadszerűen jártak a 6 állomás között.

Az állomásokon zsákban kellett futni, akadálypályát kellett babzsákkal a fejükön végigjárni, hullahopp karikában ketten körbefutni egy területet, különféle eszközöket egyik helyről a másikra szállítani, kanálon pingponglabdát egyensúlyozni, kislabdával célbadobni.

Az állomások teljesítése után jutott még egy kis idő szabad játékra, fára mászásra, illetve a magunkkal hozott egészséges elemőzsia elfogyasztására.

A felső tagozat a Városligetben töltötte a délelőttöt. Korán érkezünk, így szabadon választhattunk a korszerű sportpályák közül.

Labdarúgóink szünet nélkül rúgták a "bőrt", a lányok kipróbálták a röplabda pályát. A kosárlabda palánk alatt is mi szedtük a lepattanó labdát. A mászófal és a gördeszka pálya is népszerű volt, a szabadtéri sporteszközökön a nagyobbak tornáztak. A pingpongütők, ugrálókötelek is előkerültek a tornaszákból.

Az ötödikes tanulók a hatodik évfolyam által összeállított sportos és játékos feladatok teljesítésével váltak csibéből felsős hermanos diákká. A sportolást közös játék zárta a nagyjátsszótér területén.

Jól éreztük magunkat, az MDSZ által ajánlott "mozgás, szabad tér, társas kapcsolatok" maximálisan megvalósult ezen a szép őszi napon.

*Dobler Mónika testnevelő tanár*



## AZ OPERAHÁZ NAGYKÖVETE

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 5.b osztályának ének-zene óráján meglátogattott minket az Operaház Nagykövete, Sudár Gyöngyvér. Bemutatta nekünk a Magyar Operaházat, az Erkel Színházat, az Eiffel Műhelyházat, majd a gyerekek egy kis időre a János vitéz szereplőinek bőrébe bújhattak.

*Csallóköziné Baranyi Zsuzsanna  
intézményvezető-helyettes*





## TeSzedd Nap az Iskolánkban

A XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 7.b osztályos tanulói részt vettek a TeSzedd – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióban.

Október 20-án, szerdán indultunk útnak reggel 8 órakor az iskolából. A gyermekek motiváltak, tetterre készek és vidámak voltak. A helyszínválasztás idén egy kéktúra útvonal menti erdős részre esett. Úgy gondoltuk, hogy nagyon el vannak hanyagolva ezek a területek, sok szemetet lehet itt találni.

Iskolánk tanulói – ökoiskola révén – ezzel tisztában vannak, és tenni is szerettek volna az erdőért, a környezetért, Magyarorszáért.

A helyszínt tömegközlekedéssel közelítettük meg. A buszmegállóba érve észlelve a nagy szemétmennyiséget, már el is kezdtük a munkát. Szemétszedő botokkal, gumikesztyűvel mindenki nekifogott a hulladékok eltüntetésébe.

A helyszínre érkezve, miközben a gyerekek elfogyasztották a tízórajukat, meghallgatták a tudnivalókat. Az erdőben sok oda nem illő, ember által bevitt és otthagyt szemetet találtunk. Két csapatban dolgoztunk, hogy nagyobb területen tevékenykedhessünk. A szorgos kezek munkái hamar látványos eredményeket hoztak.



Mintegy 50 zsák szemetet sikerült összegyűjtenünk a kéktúra menti útvonalon. A szemeteszákokat gondosan lezártuk, és elvittük a megadott helyre. Ezt követően már csak a fotózás és a hazaút maradt hátra. Egy nagyon szép, hasznos napot tölthettünk együtt, amelyben mindannyian kellemesen elfáradtunk. A gyermekek még közelebb kerülhettek a természethez, és testközelből megtapasztalhatták a környezetszennyezés mértékét hazánk erdeiben.

*Sipos Bálint osztályfőnök*

## Szakmák napja az 1.a-ban

2021. október 11-én a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 1.a osztálya, az egyik kedves szülő jóvoltából a Szemlő-hegyi barlangot kereste fel, hogy közelebről megismerkedhessünk, ne csak a mészkőbarlanggal, hanem a barlangászás „műhelytitkaival” is.

Persze a barlangig el is kellett jutnunk. Ez volt az első olyan osztályprogramunk, amikor az iskolától messzebb merészkedtünk, és BKV járással is utaztunk. A gyerekek kiállták a próbát: az utcán is, buszon is, barlangban is kulturáltan viselkedtek. A Szemlő-hegyi barlang impozáns termeit, járatait Hont László szakavatott vezetésével barangoltuk be, aki a „gyerekek nyelvén” kiválóan értve, kíváncsiságukat

fenntartva beavatott bennünket a barlang meséjébe, kialakulásának történetébe, és nem utolsósorban a gyönyörű föld alatti világ felfedezésének és feltárásának kalandos történetébe. Nekünk, felnőtteknek is sok érdekes, új ismerettel szolgált. A jegesmedve, boszorkány és karfiol alakú mészkő képződmények mindenkit lenyűgöztek. Mégis, talán a legemlékezetesebb az volt, amikor Laci bácsi leoltotta a lámpákat, és egy kis időre teljes sötétség borult ránk a mélyben. Különös érzés volt mindannyiunknak. A túra után a fogadóhelyiségben található kiállítást is megnéztük. Pontosabban nem megnéztük, hanem mindent, de mindent kipróbáltunk: a különböző játék alagutakat, az igazi barlangász sisakokat és köteleket. Innen, alig lehetett a gyerekeket indulásra készíteni. Végül a dombtetőre is felcplattunk megcsodálni a budapesti panorámát. Erre a napra is NASI mentes programozást hirdettünk. Szinte minden gyereknek valóban ennek megfelelő elemőzsiát csomagoltak. Büszke vagyok rá, hogy a környezettudatosságban a kedves szülők ilyen aktív partnereink.

Ezzel a programmal nem csak a barlangokhoz, de egymáshoz is közelebb kerültek a gyerekek. Kiváló közösségépítő alkalomban volt részünk György Eszter kolléganőm segítségével.

*Kiss Zsuzsanna tanító*





## A zene világnapja

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola kórusa a zene világnapján kirándulással egybekötött fellépéssel vett részt Komáromban. Délelőtt meglátogattuk a Monostori Erődöt, ahol izgalmas élményekben volt részünk. Délután a főtéren több kórusal együtt koncertet adtunk a zene világnapja alkalmából. A repertoárban szerepelt őszi népdalcsozor, klasszikus dalok és könnyűzenei művek. Abban a megtiszteltetésben volt részünk, hogy a Bodzavirág című dal felvételét elküldték a zeneszerzőnek, Balázs Árpádnak a születésnapjára, ami szintén október elsején van. A koncert utáni megálló Tata volt, ahol lazítottunk, játszótérreztünk. A buszutat végigénekeltük, igazán élménydús nap volt.

*Csallóköziné Baranyi Zsuzsanna  
intézményvezető-helyettes, kórusvezető*



## Magyar népmese napja

Szerencsés helyzetben volt a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 1.a osztálya, mivel testvérosztályunkkal, az 5. a osztállyal karöltve készültünk a Magyar Népmese Napjára. Így kétszeresen is ünnepelhettünk. Természetesen magyar népmesékkal ünnepeltünk.

Szeptember 30-án az égig érő paszuly című népmesét én meséltem el nekik. A gyerekek a mesehallgatás közben azonnal le is rajzolhatták mindazt, ami megragadta őket

a történetből. Október 1-én pedig az 5.a osztály három tanulóját láthattuk vendégül, akik két népmesével is megörvendeztettek bennünket. Nevezetesen Az arany parázs, valamint A kismalac és a farkasok című meséket hallgathattuk meg előadásukban. Ez utóbbit dramatizálva adták elő. Az újdonsült elsősök lelkes figyelemmel és a végén tapssal jutalmazták a testvérosztály vállalkozó szellemű diákjait. Ezúton is hálásan köszönjük: Menus Báborka, Szilágyi Nimród és Kebiche Mazigh színvonalas szereplését.

*Kiss Zsuzsanna osztályfőnök*



## Fecskehívogató a Hermanban

2021. november 10-től kezdve négy alkalommal várjuk a leendő elsős gyerekeket és az érdeklődő szülőket intézménybemutató programjainkon a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában.

2021. november 10., 2022. január 19., 2022. február 16. és 2022. március 23-án, szerdánként 17 órától kezdődő programjaink során megismerkedhetnek a leendő elsős tanítókkal és bemutatjuk intézményünk sajátosságait.

A tavalyi programsorozathoz hasonlóan a novemberi alkalommal, az online térben várjuk az érdeklődő családokat.

*Molnárné Spisák Ágnes, intézményvezető-helyettes*

Budapest XIII. Kerületi  
Herman Ottó Általános Iskola  
KÖZÉP-PESTI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

### FECSEKHÍVOGATÓ

Az iskolánkkal ismerkedő óvodás gyermekeket és szülőiket várjuk szeretettel a következő időpontokban:

2021. november 10. szerda 17.00  
2022. január 19. szerda 17.00  
2022. február 16. szerda 17.00  
2022. március 23. szerda 17.00

Programjaink az aktuális járványügyi intézkedések alapján módosulhatnak. Kérjük kísérjék figyelemmel honlapunkat, facebook oldalunkat!

Ha részt szeretnének venni bármelyik iskolánkat bemutató eseményen, szándékukat jelezzék az [elsosok2022-2023@herman.bp13.hu](mailto:elsosok2022-2023@herman.bp13.hu) e-mail címen. Érdeklődő kérdéseiket is várjuk!

Bemutató óráinkat a leendő elsősök szüleinek 2022. március 17-én csütörtökön tartjuk. (előzetes jelentkezés szükséges)

- Virágos, világos iskola, színes udvarral
- Megújult közösségi terek
- Családias, otthonos, gyermekközpontú légkör
- ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA középpontban a fenntarthatóságra neveléssel
- Angol nyelvtanítás első osztálytól, emelt szinten 3. évfolyamtól
- Napközis szabadidő részben a Szent István parkban
- Úszásktatás
- „Iskolám a Honvédban” program
- Interaktív táblák segítik az oktatást

1137 Budapest, Radnóti Miklós u. 35.  
Telefon: 329-4864  
E-mail: [elsosok2022-2023@herman.bp13.hu](mailto:elsosok2022-2023@herman.bp13.hu)  
[www.herman.bp13.hu](http://www.herman.bp13.hu)





## Apostol 50 jubileumi koncert a Hunyadival

*Büszkék vagyunk!*

Hosszú várakozás után október 24-én végre megrendezésre kerülhetett az Apostol Együttes 50 éves jubileumi koncertje, melyen iskolánk 5.A és 6.A osztályos tanulóiból álló kórusa lépett fel nagy sikerrel.

Köszönet érte felkészítő tanáruknak,  
Felszeghy-Tóth Annamáriának.  
Szeretettel gratulálunk nekik!

*Horváth Enikő*

*Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola*



## Közösen a kertért

### 8. Családi Nap a zuglói Hunyadiban

Iskolánkban, a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában 2021. szeptember 18-án egy régen várt eseményre került sor. Kicsik és nagyok öröme nagy sikerrel rendeztük meg 8. Családi Napunkat, mely programunk az előző két tanévben a járványhelyzet miatt elmaradt.

Különleges napot szerettünk volna varázsolni iskolánk udvarára, melyen a diákok, tanárok, szülők mindannyian részt vehetnek, és a játékok, versenyek, bográcsos főzés mellett emléket állítunk ennek az alkalomnak.

A 8. Családi Nap fókuszában a kertszépítés, a környezetvédelem állt, mivel iskolánk az idei tanévben ünnepli 65. születésnapját, és nemrégiben ismét elnyertük az Ökoiskola címet.

Célunkat sokan támogatták, partnerekben nem volt hiány!

Az osztályok fákat és cserjéket ültettek, melyek beszerzésében, a kerti szerszámok kölcsönzésében, a szaktanácsadás ügyében segítségünkre volt a szomszédos Varga Márton KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és Kollégium. A bográcsos lecsó alapanyagait az iskola Szülői Közössége, a színpadi tánc- és sportbemutatókban fellépők meglepetésajándékát, a Legszebb kertészruha verseny győzteseinek jutalmát a Diákönkormányzat és egy közeli bankfiók, a légvárat pedig a Hunyadi Alapítvány finanszírozta. A Zuglói Rendészet a beléptetésnél, a BRFK XIV. kerületi Kapitánysága prevenciós tesztekkel, a Hungast 14 Kft. a tízóráival, Kéri György skót dudás műsorral segített minket.

Volt itt Hétpróba verseny izgalmas feladatokkal, kötélhúzás, kiállított rendőrségi autó, az újrahasználat jegyében kaba- és könyvadás, tombolasorsolás és még sok csoda!

Még napokig emlegettük és csodának éltük meg az együttlét örömét, köszönet minden résztvevőnek és a támogatóknak egyaránt.

*Pálinkás Katalin intézményvezető*





## HALLOWEEN ÉS TÖK FARAGÓ VERSENY A HUNYADIBAN

November 3-án, szerdán, iskolánk tanulói Halloween jelmezekben öltözhettek, melyre lelkesen készülődött az iskola apraja és nagyja. Az angol órákon a gyerekek játékos feladatokat oldottak meg, és hangsúlyt kapott az angolszász kultúra népszerű ünnepe. A szünetekben boszorkányok, varázslók, szellemek sé táltak a folyosókon, és hallgathattak az alkalomhoz illő zenét. A legjobb ötleteket a tanárokból és diákokból álló zsűri édességgel díjazta.



A tavalyi nagy sikerre való tekintettel a zuglói Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában a 2021/2022-es tanévben is meghirdettük a tökfaragó versenyt. A gyerekek idén is nagy számban és örömmel vettek részt a programon. Az otthon elkészített és az őszi szünet után behozott alkotásokból kiállítást rendeztünk az iskolaudvaron. Több mint 70 db faragott tököt neveztek be a versenyre, melyek között különleges darabokat is megtekinthettünk.

Láthattunk: fekete süttökbe bújt boszorkányt, cifra palotát, baglyot, mexikói koponyát, valamint tökből kikukucskáló figurát is.

A faragványokat a pedagógusokból álló zsűri évfolyamonként díjazta.

*Ötletgazdák: Komáromyné Morschhauser Krisztina, Kóczán Orsolya, Tolvaj Éva, Römer Aletta Zsófia  
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola*

## „Citius, Altius, Fortius” – Gyorsabban, magasabban, bátrabban

*(Pierre de Coubertin)*

Táncolj, ugrálj, fuss, tekerd, pattogtasd, rúgd, dobd, kapd el, emeld fel, add át!- ilyen és ehhez hasonló felszólítások, buzdítások hangzottak a Hunyadi Mátyás Általános Iskola udvarán, a tornateremben, a kistornában, az iskola melletti focipályán szeptember 24-én a meghirdetett Európai Diák-

spornapon. És valóban, mindenki mozdult, kicsik és nagyok, diákok és tanárok. A reggeli közös bemelegítés után – melyet a 8.m osztály tartott – a kisebbek 1 iskolakört, a nagyobbak 2 iskolakört futottak.

Célunk a minél több kreatív, mozgásra alkalmas helyszín, minél változatosabb mozgásformák tervezése volt. A testnevelő tanárok alapos előkészületei meghozták a sikert. Ezen a napon volt váltóverseny, lézerlövészet, szlalom pályán görkorizás, rollerozás, kerékpárverseny, kidobós, foci... Az olimpiára visszaemlékezve egy rövid kisfilmet néztünk meg a magyar éremszerző versenyzőkről, majd egy totót töltöttünk ki. A kisebbek rajzoltak, az öt kártya puzzle-t rakták ki.

Több, mint 500 hunyadi diák élvezte az őszi utolsó napsütötte napját, élvezte, hogy végre megint jókedvűen mozoghattak, élvezte, hogy a munkafüzet kitöltése helyett fufanggal kicselezte a másikat, gyorsabban beért a célba, balesetmentesen végig játszották a meccset. Bár sokan nem gondolták, hogy ez a nap is tanulással telt el, mi tanárok tudjuk, hogy ezt is meg kellett tanulniuk, hogyan lehet együtt játszani, hogyan lehet elviselni egy kis vereséget, hogyan tudunk segíteni a csapattársunknak.

Jó volt vidámnak látni a Hunyadi!

*Ercsényi Judit intézményvezető*



## FÜLSZÖVEG

Mit is jelent ez a szó?- egy mű rövid ismertetése, hogy felkeltse az olvasó érdeklődését, hogy olvassa el a könyvet, de akár ez lehet egy jó színházi előadásra hívogató ajánlás is.

Én most két hunyadi diákot szeretnék bemutatni egy képzeletbeli könyv borítójának fülszöveg részén, hogy majd ha a későbbiekben olvasunk róluk, érdeklődjünk utánuk.

Tóth Maja 6.m. osztályos és Abebe-Ayele Rafael 7.m. osztályos diák.

Maja nagymamája pedagógus, a tapolcai Wass Albert könyvtárban dolgozott, tőle kapta az első megszállottságot az olvasás szeretetéhez, vele volt először olvasótáborban. Ennek már 4 éve, Maja azóta naponta több száz oldalt olvas. Van egy „Maja könyvajánló” facebook és instagram oldala, hazánk legfiatalabb könyves bloggere. Fő támogatója – a szülein kívül- a Móra Kiadó, mely hazánk legnevesebb gyerek – és ifjúsági kiadója.

Az Ünnepi Könyvhét egyik színpadi programján beszélgetett Maja írókkal – szerkesztőkkel arról, hogy miért jó, ha tudunk olvasni? Maja elmondhatta véleményét a gyerek krimikről az online térben is, a Hubby – Magyar Gyerek-könyv Fórum által szervezett programon. Maja kitűnő tanuló, a délutáni elfoglaltságai között van a drámajátzás és emellett a Budapesti Honvéd Sportegyesület judo versenyzője.

– *Jelenleg mit olvasol?*  
 – Az Oroszlánszívű testvérek című könyvet.  
 – *Milyen terveid vannak sok-sok év múlva?*  
 – Biztos hogy a könyvekkel lesz kapcsolatos, talán könyvesbolt tulajdonos leszek vagy kiadó. Nagy példaképem Szabados Ágnes, aki szintén az olvasás szerelmese.

A másik diák, Rafi, ő a hangjával lett méltán elismert. Legutóbb az operaházi gyermekkórus 50 éves jubileumi előadásán énekelt főszerepet. Ezen kívül a „János vitézke” egyik főszerepét is ő énekli, valamint új szerepére készül a „Bohém kiskarácsony” c. darabban és közben délelőtt iskolába jár, délután próbára az Eiffel Műhelyházba és az Erkel Színházba, vagy hegedű, illetve zongoraórán van.

– *Milyen érzés kiállni a színpadra a reflektorok között?*  
 – Élvezem.  
 – *Hogyan viselkednek veletek a híres operaénekesek, a zenekar tagjai?*  
 – Mindenki nagyon kedves, segítőkész. Néhányukkal nagyon jó kapcsolatom alakult ki.  
 – *Milyen darabokban énekeltél eddig?*  
 – Tosca, Carmen, Diótörő, Parasztbecsület-Bajazzók, Szarka Tamás: Mise, Ments meg Uram!- és a Gianni Scicchi-ben szólót énekeltem. Nemrég a „Hatalom” című hamarosan bemutatásra kerülő filmben énekeltem szólót.  
 – *Hogy gondolod, mivel fogsz foglalkozni 20 év múlva?*  
 – A komolyzenével biztos kapcsolatban leszek, talán mint operaénekes vagy zeneszerző.

– *Mit szólnak az osztálytársak, tudnak a ti különleges elfoglaltságokról?*

*Maja:* gyakran olvassák az Instagram oldalamat, szoktam velük a könyvekről beszélgetni.

*Rafi:* Van, aki tud róla, hogy szoprán énekes vagyok az operaházi gyerekkórusban, és mindennap sulis után az Eiffel Házban vagyok próbákon. Örölnék, ha az osztályom egyszer eljönne és megnézne a színpadon.

*Kívánom mindegyikőtöknek, hogy ismerjenek meg, mint híres könyvkritikus, mint híres operaénekes.*

*Jó tanulást kívánok!*

*Ercsényi Judit, intézményvezető  
 Hunyadi Mátyás Általános Iskola*



## A RITMUS ÉVE

A zene világnapján a Zuglói **Jókai Mór Általános Iskolában** indult útnak A RITMUS ÉVE c. programsorozat, melyet segítségemmel intézményünk komplex művészeti csoportja, a Jókai Stúdió hívott életre.

“Add át!” – akárhova lépünk is, az arcunkba tolakszik egy narancssárga tábla. “Gurul a galacsin!” – egyre több színes papírcsomó bontogatja az iskola rendjét. Csak nem a tavasz flangál odakint? Vagy cúg bújt a cipőmbé, és az nem tudja a rendet? A vitrint meg a szél rámolta tele lobogással? Törjük át végre együtt a csend kapuját! Miénk a tér, hát kiabáljuk együtt: “Add át...!”

Ez az év tele lesz izgalommal, a zene mindenhol bebújik, akár a cúg, s ott lesz a diákokkal akkor is, amikor nem számítanak rá: a tanórákon, az iskolai programokon, az udvaron, még otthon is! Hol hangsúlyosabban, hol kevésbé, de mindenkinek megadjuk a ritmusát!

Hogy miért pont a ritmusé az idei év? Carl Orff, a ritmusa-



lapú zenepedagógia atyja, 40 éve halt meg. A zenei elemek közül épp ezért esett a választásunk a ritmusra, mint szervező egységre. A tematika zenei anyagának A Pál utcai fiúk c. musicalt szemeltük ki, mivel az egész egy sajátos ritmusközpontúságra épül. Az már csak hab a tortán, hogy a színdarab öt éves jubileumát ünnepli. Ráadásul a történet eredetijét adó regény szerzője, Molnár Ferenc 70 éve hunyt el.

Tehát a galacsinokkal A Pál utcai fiúk szellemét kívánjuk megidézni, a kiplakátolt idézetekkel pedig az volt a cél, hogy a musical nyitószámát egyfajta köntösként borítsuk az iskolára.

A program központjában A RITMUS HETE (Jókai-hét) áll majd, melynek részét képezi egy komplex verseny, továbbá az évzáró koncert és színdarab, az évzáró alkotó- és képzőművészeti kiállítás, és a Jókai nap.

Akinek felkeltettük az érdeklődését, az iskola és a Jókai Stúdió facebook-oldalán bővebben is tájékozódhat a kapcsolódó eseményekről 😊.

*Pál Zsolt, magyar-ének szakos tanár  
A Jókai Stúdió vezetője*

## EURÓPAI DIÁKSPORT NAPJA 2021.

Az Európai Diáksport Napja iskolánkban a tanév első kiemelt sportprogramja. A kezdetektől minden évben csatlakozunk kezdeményezéshez. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy megmutassuk az iskolai testnevelés fontosságát, és felhívjuk a figyelmet a mozgás és a sport jelentőségére. Mivel immáron két éve témánaként szerepel az Európai Diáksport Napja, megkértük kollégáinkat, hogy ezen a napon a szakórájuk témáját öltöztessék a sport köntöskébe. Kivétel nélkül mindenki örömmel csatlakozott a megmozduláshoz.

Közös zenés gimnasztikával hangolódtunk rá a 2021 méteres futásra. Ügyes és lelkes hetedikes lányok mozgatták meg látványos koreográfiával diáktársaikat. A vidám kezdés jó hangulatot teremtett. Az Európai Diáksport Napjára kitűzött futótáv mellett – amit minden osztály testnevelés órán teljesített – különböző sportfeladatokkal készültünk a gyerekeknek. A program összeállításánál arra törekedtünk, hogy az iskolai testnevelés és sport mellett a rekreációs és versenysportokkal is találkozhasanak a gyerekek. Az iskola számos helyszínén nyílt lehetőségük a diákoknak arra, hogy különféle feladatokban próbálhassák ki magukat egyénileg és csapatban egyaránt. Az osztályok kosárlabdá-

ban, labdarúgásban, valamint partizán játékban mérhették össze tudásukat. Egyénileg versenghettek szkanderban, akadálypályán, ugróiskolában, „nudli” – vívásban, de jógázhattak, pingpongozhattak és röplabdázhattak is kedvükre.

Kollégáink a különböző helyszíneken tanulóink segítségére voltak, a gyerekeket ügyességükért és részvételükért papírsárkányokkal jutalmazták, így a diákság a sárkányeregetés örömét is átélhette.

Jó érzéssel töltött el minket, hogy a „**JÓKAISOK**” nagy lelkesedéssel és jókedvvel vettek részt a programon, és vidáman töltötték el ezt a mozgásban teli napot. Bízunk benne, hogy ez a megmozdulás is hozzájárult ahhoz, hogy minél jobban kialakuljon a fiatalokban a rendszeres mozgás iránti igény.

*Polyák Zsuzsanna testnevelő tanár  
Farkas Andrea munkaközösség-vezető*





## Halloween a Jókaiiban

Október 22-én ünnepeltük iskolánkban a Halloweent. Idén szertünk volna egy kicsit vidámabb hangulatú nappal elköszönni a gyerekektől az őszi szünetet megelőző utolsó iskolai napon.

A reggel iskolába érkezőket QR kódok fogadták a folyosókon, amik segítségével egy a Halloween történetével kapcsolatos kvízt tölthettek ki a vállalkozó szelleműek. A szünetekben biztatuk a gyerekeket, hogy osszák meg velünk és egymással rémisztő jelmezes fényképeiket, amiket az aulában kivetítettünk. Idén is pontoztuk a Halloween jegyében feldíszített termeket, és az immár hagyományos töklámpás bemutató sem maradt el. A nap fénypontja a hatodik órában az udvaron zajló ügyességi verseny volt, ahol boszorkányos ügyességükről kellett az osztályoknak számot adni olyan versenyszámokban mint seprűlovaglás, tök-görgetés, szellem-teke és pók-pöckölés. A tavalyi év kihagyása után idén újra végigsétálhattunk a hatalmas népszerűségnek örvendő „szellem folyosón”, ahol kicsik és nagyok retteghettek, hála Pál Zsolt kollégánknak és lelkes színjátszós csapatának.

A képek talán tükrözik a nap hangulatát.

Gárdos Zsuzsanna, angol szaktanár  
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



## „Lesz még szőlő, lesz még lány kenyér...” Projekt nap a Jókaiiban

2021. október 16-án, szombaton projekt napot tartottunk, melynek témája a kenyér és a szőlő volt. Programjaink között szerepelt a világ kenyereinek és a kenyérsütés folyamatának a megismerése. A finom kenyeret gondolatban musttal öblítettük le, a szőlőhöz kapcsolódó feladatokon keresztül.

A gyerekek forgószínpad-szerűen töltötték ki keresztrejtvényt, totót, készítettek termésképet, festettek őszi képeket és ügyességi feladatokat hajtottak végre. A feladatok megoldásához szükségük volt IKT kompetenciára, gyorsaságra, ügyességre, kreativitásra, együttműködésre. Az állomásokon pedagógus kollégák segítették a csapatokat. A nap végén a felsős osztályok különböző műfajban előadták az „A part alatt” című dalt. Az alsósok őszi témájú dalokat, verseket

állítottak színpadra. Ezek az előadások jó hangulattal zárták le a szombat délelőttöt.

Míg a gyerekek jól mulattak, óriási segítséget kaptunk a szülők közösségétől. Hatalmas munkával, együttes erővel megtisztítottak egy régóta elhanyagolt, kihasználatlan területet, ahol a jövőben az osztályoknak ágyásokat alakítunk ki és kertészkedni fogunk. Szülői felajánlásként csepegtető öntözés is készül az ágyásokhoz.

Kollárné Diczkó Zsuzsanna és  
Kovács Kinga szaktanárok,  
a projekt nap kitalálói és gondozói  
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



## „TŰZOLTÓ LESZEL S KATONA”? PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A JÓKAIBAN

Az idei tanévben 2021. október 2-án tartottuk a Pályaorientációs napot. A rendezvénynek két koordinátora volt, egy pedagógus az alsó tagozat, egy pedig a felső tagozat programját ügyelte.

A járványhelyzetre való tekintettel „külsősöket” most nem fogadtunk. Helyette a szaktanárok állítottak össze – az életkori sajátosságokat figyelembe véve – olyan játékos feladatokat, ügyességi vetélkedőket, kézműves foglalkozásokat, amelyek segítségével minden tanulónk megismerkedhetett a különböző szakmákkal.

A nap végén plakátokat készítettek az osztályok, így összegezték a nap folyamán szerzett új ismereteket.

*Geiszler Krisztina, intézményvezető-helyettes  
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*



## Író-olvasó találkozó és rendhagyó irodalom óra a Jókaiiban



Mivel már két éve is nagy siker volt iskolánkban Holden Rose (Kovács Attila) rendhagyó irodalom órája a felsősökkel és találkozója az alsós gyerekekkel, így idén is őt szerettük volna vendégül látni.

Ebben a tanévben a teljes negyedik és a nyolcadik évfolyam vehetett részt ezeken a foglalkozásokon. Kovács Attila olyan humorral, kedvességgel, lazasággal vegyes bájjal tart a gyerekeknek órát, hogy nem lehet nem rajongani a foglalkozásaiért! Az olvasás népszerűsítéséhez kapcsolódó poénok ülnek, az alsósok úgy válnak hirtelen lelkesek az olvasás iránt, hogy közben kacagnak! A nyolcadikosok pedig úgy tanulhattak Ady Endréről, olyan érdekességek közé vegyítve a sok új információt, hogy az még felnőttként is érdekfeszítő volt! Attila, Holden Rose és Jókai Mór Általános Iskola „Iskolánért” Alapítványa, köszönjük ezt az élményt!

*Gaál Orsolya, könyvtáros – Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*

## BÜSZKESÉGEINK

Iskolánk tanulói évek óta nagy lelkesedéssel vesznek részt a Ferencvárosi Helytörténeti Egyesület A magyar költészet napja alkalmából meghirdetett versillusztrációs rajzpályázatán.

E nívós, komoly zsűrizéssel és értékeléssel záródó verseny legjobb alkotásait minden évben egy nagyon igényes kiállításon tekinthetik meg az alkotók és a szép gyermekmunkákat kedvelő érdeklődők.

A **Kafka Margit Általános Iskolából** 5 osztály ügyes kezű tanulói vettek részt a versenyben, az én 3. (az alkotáskor még 2.)b osztályomból 8 gyermek készített pályaművet. Nagy örömről mind a 8 alkotásunk bejutott a döntőbe, így a szept. 3-tól okt. 8-ig megtekinthető kiállításra is, amit egy osztálykirándulás keretében meg is látogattunk.

Tanítványaim festményei a gyönyörű hófehér terem boltíves ablakai előtt kaptak helyet.

A képek magukért beszélnek, nagyon büszkék voltunk a kis alkotóinkra! 😊

*Bánné Komár Zsuzsanna*





## A Budakeszi Vadasparkban jártunk

Az idei tanév első DÖK-túrájára 2021. szeptember 25-én került sor. A kora reggeli találkozó egy kicsit fájdalmas volt, hiszen nem elég, hogy hétköznaponként a sulis miatt, de még most is korán kellett kelni. Ezt azonban kárpótolta a nap további része. Metróval és busszal utazott 70 főt számláló csapatunk a helyszínre, majd miután megérkeztünk a Szép Juhászné megállóhoz, egy kis szünet következett, lehetett enni, inni, de volt, aki a plakátokon lévő elveszett Döme nevű kiskutyát hívogatta, hátha megtaláljuk. A kutyusra sajnos nem leltünk rá, de reméljük, azóta újra a gazdijával van.

A kirándulást egy kis kitérővel indítottuk, mivel régi turistatérképünk volt, és időközben megváltoztatták a jelzéseket. Szerencsére hamar kiderült, hogy rossz útvonalon megyünk, és végül könnyedén megtaláltuk a helyes irányt. Az erdőn keresztül vezetett út után megérkeztünk a Vadasparkba, majd elindultunk az ottani játszótér felé, az lett a találkozási pontunk. Amíg mindenki odaért, kipróbálhattuk a játékokat, amik egyeseknek teljesen passzoltak, de voltak, akik már egy kicsit kinőttek a játékok méretéből. Nem egyszerű feladat olyan játékot találni, amit szívesen birtokba vesznek az elsősök és a nyolcadikosok is...

Ezután 4-5 fős csapatokat alkottunk, és az elsősök kivételével „szabadon engedtek” minket a Vadaspark területén. Kaptunk egy feladatlapot, hogy kutakodjunk kicsit, mit érdemes tudni a park területén élő állatokról. Minden állatnak



volt egy saját kis ismertetőszövege, innen lehetett a kérdésekre válaszolni. Másfél óránk volt, amíg szabadon kószálhattunk, addig megnéztük az összes állatot, de sokan még az állatsimogatókba is benéztek.

Miután lejárt az időnk, a játszótérnél újra összegyűltünk, majd elindultunk hazafelé. A kijárat után megtaláltuk az édességstandot, aminek sokan örültek. A visszafelé tartó úton kitértünk egy kis tisztásra, ahol játszótér fogadott minket. Számháborúztunk egy nagyot az erdőben, de aki nem akart, az sem unatkozott, hiszen egy nagy kupac gyerek a kosárhintában megpihenve töltötte az időt, mások pedig fára másztak. Mikor véget ért a játék, összeköltünk és végleg hazaindultunk.

Nagyon tartalmas, izgalmas nap volt, reméljük a következő túra is ilyen jó lesz!

*Ritócz Lili (7.b)*

*Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola*

## White Party a Kaffkában

Nagyszerűen sikerült a zuglói Kaffka Margit Általános Iskola idei tanévének első DÖK által szervezett rendezvénye. A White Party – ahogy a neve is mutatja – egy olyan iskolai esemény, amikor diákok és tanárok is fehér ruhát öltenek, és együtt vesznek részt a zenés- táncos programokon. Pénteken egész nap nagyon várták már felsős diákjaink, hogy elérkezzen a délután fél 5, és megkezdődjön a party.

A bulit az osztályok közös tánca nyitotta, ami még inkább meghozta a hangulatát mindenkinek.



A program ezen részét hetedikes diákjaink nagy sikerrel vezették.

Ezt követően a gyerekek körében nagyon népszerű „just dance” következett. Itt aztán lehetett ügyeskedni és minél pontosabb utánozni a mutatott táncot.

Az esemény utolsó harmadában „szabad volt a tánc”. Diákjaink kívánsága szerint, kedvenc zenéik következtek. Egész héten lehetőségük volt felírni, mit szeretnének hallani péntek este.

A büfé hatalmas népszerűségnek örvendett, örömmel vették és fogyasztották a gyerekek a pizzát. Büfések „szerepében” nyolcadikos diákjaink remekeltek.

Tanárok és diákok együtt nevettek és táncoltak ezen a délutánon. Mindenki jól érezte magát, feltöltődött az előttünk álló tanévre. Az osztályoknak lehetőségük volt még inkább összekovacsolódni, az új diákoknak beilleszkedni.

Elmondhatom, hogy méltón nyitottuk meg a 2021-2022-es tanévet.

*Bekényi Ádám intézményvezető*



# BÜSZKÉK VAGYUNK

A Bolyai matematika csapatverseny első fordulójában a Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola 3.b osztály négy fős csapata 2. helyezést ért el.

A csapat tagjai: Kulcsár Borbála, Heréb-Baróti Dániel, Tóth Domonkos, Maixner Roland

Felkészítő tanár: Gyarmati Lilla

A 4.a osztály csapata 25. helyezést, a 6.b csapata 38. helyezést, a 8.a csapata 11. helyezést ért el.

Gratulálunk a nagyon szép eredményekhez!

*Bekényi Ádám intézményvezető*



## Itt van az ősz, itt van újra...

Iskolánk Ökoiskola, ezért szeptemberben, amikor kinyitnak az iskolakapuk, felpozsduál nálunk az „Ökoélet”.

Minden hónapban vannak visszatérő programok, melyekkel a gyerekek környezettudatos gondolkodását alakítgatjuk, csiszolgatjuk. Az október ebből a szempontból az egyik legtevékenyebb hónapunk.

Ekkor csatlakozunk a Világ Legnagyobb Tanórájához, melyen a Földet érintő globális problémákról elmélkedünk. Megrendezzük az Állatok Világnapja alkalmából a kisállat bemutatókat, sőt idén még fotópályázat és állatsimogató is volt ennek keretében. Meglátogatjuk az Észak-pesti Szenynyvíztisztító Telepet, illetve csatlakozunk a TeSzedd! önkéntes szemétszedő programhoz, ezért idén is kitakarítottuk a Városliget egy szeletét.

A legnagyobb kedvenc azonban a „kukás” óra, ahogyan az FKF-es órákat a gyerekek nevezik. A nagyszerű előadók és iskolánk között a kapcsolat már évek óta tart, így a gyerekek már nagy örömmel várják az ismerős arcokat. Interaktív játékok, rejtvények teszik változatosabbá és élvezetessé a foglalkozásokat, így a gyerekek játszva tanulnak.

Hálásak vagyunk az FKF fáradhatatlan tanárainak, hogy a diákjainkat mindig szívesen oktatják, és megmutatják nekik a hulladékfeldolgozás gyakorlati oldalát is.

*Pálfiné Horváth Julianna*

*ÖKO munkacsoport vezetője*

*Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola*



## ÁLLATOK VILÁGNAPJA

Október 4-én az állatokat ünnepelem. Tulajdonképpen ez inkább felhívás az embereknek, hogy tiszteljék és védjék az élőlényeket.

Ez alkalmából az iskolánk több programot is szervezett. Ezt a tanévet a Városliget története és világa köré szerveztük. Fotópályázatot hirdettünk; készítsenek a tanulók képet-, képeket a Városliget állatairól. Iskolánk tanulói dönthették el, melyik kép sikerült a legjobban. Rengeteg fotó és szavazat érkezett, amit a folyosókra kihelyezett plakátkiállításokon meg lehetett tekinteni. Voltak, akik saját otthoni állataikról készítettek rajzokat, fényképeket, és egy-egy történetet is megosztottak róluk. Kisebb állatokat be is hozhattak az iskolába az udvaron megrendezett kisállatbemutatóra. Ennek keretében mesélhettek róluk társaiknak. ZIC programja keretében terápiás kutyabemutatót tekintettek meg. Egy rendőrnő felhívta a gyerekek figyelmét a helyes állattartás szabályaira. A legnagyobb meglepetést és egyben élményt egy farmról hozott állatcsapat nyújtotta. Az udvarunk karámmá varázsolódott, ahova szamárral a kicsinyével, láma, póni, kecske, gida, juh, törpe tehén költözött egy délután erejéig. A gyerekek csodálattal nézték, simogatták, etették őket. Fontos dolgokat tanultak az állatok gondozójától.

Felejthetetlen élmény volt kicsinek, nagyoknak ez a nap.

*Csuporné Szalay Éva*

*Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola*



## Népmese napja szeptember 30.

Szeptember 30-án született Benedek Elek, az ő tiszteletére ezen a napon ünnepeljük a Népmese világnapját. Az iskolánk hagyományai közé tartozik, hogy megemlékezünk róla. Minden évben egy téma köré szőjük ezt a varázslatos napot. Az idén a megújult – megújuló Városligetet vettük célba. 30-án a tanulók csak állatokról, növényekről szóló fabulákat hallhattak. A mesenapot kibővítettük 1 hétre. A gyerekek több feladatot is kaptak. Nagyon sok tanuló kapcsolódott be a projektbe. Az 1. évfolyamtól a 6. évfolyamig mesedélutánat szerveztünk. A program érdekessége, hogy, szinte ismeretlen mesékkal találkozhattak a diákok. A hallott történetet illusztrálták is. A technikát önállóan dönthették el. A beérkezett művekből kiállítást rendeztünk. Mindenki voksolhatott a neki tetsző képre. Rengeteg szavazat érkezett, a győztes büszkén vette át a díját. A hét második felében mesemondó versenyt szerveztünk. Ezek a történetek is hűen kapcsolódtak a liget-projekthez. A mesemondók saját maguk választottak szöveget. Igazi, profi előadásokat élvezhetett a közönség és a zsűri. Bár kicsit távolabb áll a népmesétől, zárásként minden alsós osztály ellátogatott a Millennium Házba, ahol a Városliget történetét ismerték meg a gyerekek egy fantasztikus, mesés, interaktív kiállításon. Utána



egy foglalkozáson is részt vettek, ahonnan jobbnál – jobb kézműves munkákat vittek haza.

A népmese ebben a rohanó világban kissé halványulni látszik. Mi Lisztesek tettünk róla, hogy felelevenítsük „Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, most fényesítsük újra, és adjuk tovább,... a megőrzendő, mesebeli kincseket”. Mi raktunk ebbe a tarisznyába, így tiszteltünk a híres mesemondónk előtt.

*Rézsó Eszter, napközis munkaközösség-vezető  
Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola*

## Koszorúzás a Liszt-szobornál

2021. október 22-én emlékeztünk Liszt Ferencre, iskolánk névadójára, aki 210 éve született Doborjában. A tiszteletére rendezendő ünnepi hangverseny sajnos a járványhelyzet miatt elmaradt. Ám iskolánk szép hagyománya az is, hogy minden évben egy rövid megemlékezést tartunk az iskola földszintjén található Liszt-szobornál. A Les Preludes hangja mellett Molnár- Nagy Ármin és Németh Angéla 4. a osztályos

tályos tanulók emlékeztek meg minden idők legnagyobb zongoraművésze, s egyben a híres zeneszerzőre. Felsőrakoztak az osztályok képviselői és megilletődve hallgatták Liszt Ferenc életének rövid történetét, majd 1-1 szál virágot helyeztek el a szobornál.

*Ruzsásné Sebestyén Emília  
Művészeti munkaközösség vezetője*





## Code Week 2021 a XIV. kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában

A Code Week egy nemzetközi kezdeményezés, amelynek célja, hogy minél szélesebb körben, minden korosztállyal megismertesse az algoritmikus gondolkodást, a programozási ismereteket.

A résztvevők számára különböző pályázati lehetőségek nyíltak meg, melyben bemutathatják saját projekteiket. Az idén 2021. október 9 és 24-e között hirdették meg. Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk a programozási készségek, a problémamegoldó gondolkodás, a kreativitás és az együttműködési képességek fejlesztésére, ezért úgy gondoltuk, hogy iskolánk is eleget tesz a felhívásnak. Webináriumokon vettünk részt, hogy megismerkedjünk hazánkban az elmúlt években megvalósult sikeres gyakorlatokkal. Tanáraink különböző ötletekkel regisztráltak a Code Week oldalán. Összesen 7 eseményt hirdettünk meg mint eseményt szervező intézmény. Matematika órán olyan kódolási feladatokat oldottak meg felső tagozatosaink, amelyekhez nem volt szükség számítógépre, csak papírra és ceruzára.



ra. A Minecraft szakköröseink a játék oktatási verziójában több építményt hoztak már létre, egyre jobban megismerték a játékban rejlő kódolási lehetőségeket is. Legjobban a „Minecraft kaland”, a „Minecraft hős utazásai”, a „Minecraft víz alatti világ” keltette fel a gyermekek érdeklődését.

Az alsó tagozat egyik német tagozatos osztálya a padlórobotok programozását mutatta be. Nagy lelkesedéssel programozták be a méhecske útját. A Code Week záró eseményként egy Királyi csatát hirdettünk meg, a CodyColor játékban, amibe bevontuk a szülőket, tanárokat is. Több magyarországi iskola is kezdeményezte ezt a játékot. Egy országos Codycolor térkép készült a résztvevő iskolákról. Voltak olyan tanulóink, akik több eseményen vettek részt. Résztvételünket tanúsítvánnyal jutalmaztuk. Magyarország az idén is szép sikereket ért el. Örülünk, hogy ehhez a kezdeményezéshez iskolánk gyermekei is hozzájárulhattak. Várjuk a következő évi, a 10. Code Week kihívásait.

*Bátky Edit és Boros Eszter*

## A magyar népmese napja a Mórában 2021 szeptemberében

Hagyományainkat folytatva ebben a tanévben is megtartottuk a magyar népmese napját Benedek Elek, a nagy magyar meseíró és mesemondó születésnapján. A programnak a Mesemaráton nevet adtuk, mert szept. 30-án minden osztályban elhangzott néhány ismert vagy kevésbé ismert magyar népmese a nap folyamán. Az aulában kiállítottuk a gyerekek tavalyi meseillusztrációit, amely a szünetekben nagy érdeklődésre tartott számot.

Az alsó tagozatos tanulók az idén nem a felsőbb évesek meseolvasását kapták ajándékkul, mint a korábbi években, hanem tanítóik kedvenc meséjét hallgathatták meg, és a meséről rajzot készíthettek. A könyvtárban meg is kereshették ezeket a meséket.

A felsősök a magyarórákon emlékeztek meg a népmese napjáról: vállalkozó szellemű diákok olvasták fel az osztálynak a saját maguk által előre kiválasztott meséket. A gyerekek szívesen hozták magukkal kedvenc mesekönyvüket, a bátrabbak felolvasták vagy elmesélték a csodás történeteket. Az ötödikesekkel rengeteg magyar népmesecímet

gyűjtöttünk össze. A közkedvelt mesék közé tartozott A só, Az okos leány, A kis ködmön, A kis gömböc, valamint A vénasszony és a halál című mese. Beszélgettünk a magyar népmese gyűjtőkről, meseírókról is. Volt olyan élményszerű mesemondás, amit a többiek megtapsoltak. Nagyon élvezetes és emlékezetes marad mindannyiunk számára ez a nap. Azóta is behozzák a gyerekek a könyvüket, és minden óra elején meghallgatunk egy mesét egy felolvasótól.

A mese célja a közösségteremtés, a hagyományápolás, a szórakoztatás, az élet problémáira való megoldáskeresés. De az még fontosabb cél, hogy a gyerekek megismerjék önmagukat, felfedezzék az összefüggéseket a világban, kapcsolódjanak másokhoz, és megtalálják saját helyüket. Ezért tartom elengedhetetlennek a meseolvasást minden nap, és örülök, hogy egyre többen gondolják ezt ugyanígy gyerekek és felnőttek egyaránt.

*Dudásné Bán Valéria magyartanár  
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola*



## Holnap Hősei Program 30 napos kihívás a Mórában

Szeptemberben a 7.b osztály lehetőséget kapott, hogy részt vegyen a Holnap Hősei Programban. Ez egy 30 napos kihívás volt, amelynek a lényege, hogy egy hónapon keresztül jótetteket hajtsanak végre a gyerekek.

Az elején kételkedve fogadták, és nem hittek benne, hogy meg tudnák valósítani. Egy kis motiválással, amelyben nagyon sokat segített az iskolapszichológus is nekünk, neki láttunk a kihívásnak.

Mindenki meglepetésére nagyon jól sikerült, 30 hétköznapi hőstettet hajtott végre az osztály, közös erővel. Például a fiúk közül sokan segítettek a gondnoknak

a régi padokat lehordani, hogy helyükre újak kerülhessenek. Azonban nem csak az iskolában, hanem annak falain kívül is zajlott a segítségnyújtás. Volt, aki gipszkartont vitt fel az apukájának, még más a boltban lemérte a gyümölcsöt idősek embereknek.

Gumimaci Kommandó csapatnéven szerepelt az osztály a kihívásban. Terveztünk hozzá logót is, melyet a gyerekek rajzoltak meg.



Az elkészült kis könyvben a jótettek dokumentálásán túl mindenkiről található egy saját maga által szerkesztett avatar is, rövid bemutatkozóval.

*Csizofszki Katalin 7.b osztályfőnöke  
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc  
Általános Iskola*

## Lázár Ervin Program a Mórában

### „Magyarnak lenni...” című interaktív előadás a BFT közreműködésével

A Lázár Ervin országos programsorozat egyik állomása a 7. évfolyamosaink számára nem mindennapi vizuális, emocionális és auditív élményt tartogatott. Iskolánkban, helyben lehetett részük tanulóinknak színházi, zenekari, operaházi előadásban, amit nevezhetnénk rendkívüli kulturális csemegével szolgáló művészeti órának is. A több tantárgyat (magyar irodalom, történelem, ének, vizuális kultúra stb.) érintő műsorban az 1853 óta fennálló Budapesti Filharmoniai Társaság Zenekarának tagjai, vonósai segítettek a fiatalokat a magyar kultúrkincs megértésében.

A program célja a magyarságtudat megerősítése volt: felcsendültek Erkel Ferenc Bánk bán c. operájának, Weiner Leó Rókatánc c. darabjának részletei. Nagy hatást gyakorolt a gyerekekre Reviczky Gábor szavalata, aki Radnóti Miklós Nem tudhatom c. versét adta elő. A gyerekek nyelvén, közzérhetően megfogalmazott kérdéseket (pl. Mitől lesz valaki magyar? Kiket tartotok nagy magyarnak? Hogyan lehet megőrizni, gyarapítani a magyar kultúrát?) bátran és kielégítően válaszolták meg a vállalkozó kedvű diákok. A nagy magyarok közé sorolták Liszt Ferencet (aki nem is beszélt

magyarul), Széchenyi Istvánt, Bartók Bélát, Puskás Ferencet. A hallgatóság számára kivetített tartalom is érdekes volt, azt üzenté, hogy magyarnak lenni büszkeség. A tanulók megértették, hogy a közös magyar kulturális kódok ismerete, használata, gondozása, szokásaink, népszokásaink, a hungarikumok megőrzése, bővítése mindannyiunk feladata.

Az előadás végén a közönség fegyelmezetten állva hallgatta meg előben a magyar Himnuszt.

Az előadást követő magyarórán – felhasználva a Filharmoniai Társaság honlapján feltöltött kapcsolódó óravázlatot – újra átélhettük a látottakat, hallottakat, megbeszéltük a gyerekekben felmerülő érzéseket, újra megválasztuk az ott elhangzott kérdéseket. Véleményem szerint a többségnek tetszett ez a színvonalas, tartalmas program. Volt, aki a programvezető személyét, humorát dicsérte. Befejezés-ként felidéztek az Illyés Gyula-idézetet:

*„Magyar az, aki magyarnak vallja magát...”*

*Dudásné Bán Valéria magyartanár  
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola*

## Blue-Botok a Mozgásjavítóban

2021. november 2-án a Robotika műhelyünkben egy 1 órás képzést tartottunk, ahol a gyógypedagógusok kipróbálhatták, hogyan lehet a Blue-Botokat tabletről irányítani.

A Blue-Bot padlórobotok az iskolában széles körben használt eszközök az óvodától egészen a felső tagozatig. A tabletes irányítás izgalma abban rejlik, hogy nem ugyanazon a felületen mozog a robot, mint ahol a diák irányítja. Nem egyenként lépteti, hanem az egész útvonalat megtervezve indítja el, ezáltal közelebb kerül a későbbi blokkprogramozáshoz. Egyrészt a jutalom késleltetett, nem derül ki azonnal minden lépés helyessége, másrészt a hibajavítást is gyakorolni lehet, és egy másik felületen való munka is újfajta gondolkodást, nagyobb elvonatkoztatást kíván, mint a padlórobot padlón való mozgása.

Első gyakorlatként a folyosón lévő labirintusból kellett kivezetni a robotokat a megfelelő kijáraton. A feladatot kétféleképpen kellett megoldani: egyszer lépésenként irányították, másodszer pedig az egész útvonalat egyszerre kellett betáplálni a Blue-Botokba, majd javítani. A tabletekhez való csatlakoztatás után a robotok a programon feltüntetett 40 lépést nem, de a 15-15 előre betáplált lépést gond nélkül megtették.

A képzés második felében a várostérképen (ami az egyik legnépszerűbb Blue-Bot pálya) a csapatok választottak maguknak egy foglalkozást, és ahhoz kapcsolódóan a megfelelő helyre kellett eljutniuk. Minden lépés benzinköltséggel járt, így érdemes volt előre megtervezni az utat. A közbeszerzési program keretében utakat építet-

tünk, és átvágásokat készítettünk a városi úthálózatban úgy, hogy a tabletes irányításon két új irányt (átlósat) adtunk hozzá a meglévőkhöz. Természetesen az útépités nem ingyen van, de a megspórolt benzinköltségből fedezhető. Bizonyos csapatok annyit spóroltak, hogy csak úgy szórták az utakat, de voltak olyanok is, akik szövetségre kényszerültek, és más csapatokkal kellett az úthasználati díjról megegyezniük. Mindenesetre tanulságos volt, hogy az infrastruktúra fejlesztés teljesen átalakította a költséghatékony útvonalakat, és ezzel változott az is, hogy mely csapatok tették meg az utat a legkevesebb benzinköltséggel.

A gyógypedagógusok képzésének az volt a célja, hogy lássák, milyen irányba tartson a Blue-Bot oktatás annak érdekében, hogy előkészítse a felső tagozatos digitális kultúra órán tanult blokkprogramozás megértését. Az óravázlatokat, feladatokat, eszközöket korábban is gyűjtöttük egy belső weboldalon, amelynek a tartalmát újabb és újabb gyakorlatokkal bővítjük, így a képzésen szerzett tapasztalatokkal is. A hatás látható, már a képzés utáni első héten többen jöttek Blue-Bo-tért, vagy ezzel kapcsolatos kérdésekkel a robotika terembe.

*Fleischer Sára, digitális pedagógiai asszisztens  
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, EGYMI*



## KOLLÉGIUMI HALLOWEEN

A kollégiumban október 19-én került megrendezésre a Tökfaragó és Kincskereső programunk.

A délutánt a kincskereséssel kezdtük. A Medgyes udvaron az apartmanok delegált csapatainak furfangos feladványokat kellett megoldaniuk, hogy megszerezzék a kincset, mely jelen esetben egy-egy édességcsomagot rejtett. A feladványok között volt képkirakó, QR kód olvasás és kvízzjáték is. A délután folyamán kifaragott töklámpásokból szépségversenyt rendeztünk, melyet a Bézs apartman méhecskéje nyert. A vacsora mellé pedig idén sem maradhatott el a finom sütőtök, amit szintén az apartmanokban készítettünk el.

*Sarkadi-Gróf Mária, kollégiumi nevelőtanár  
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, EGYMI*





## Esélyegyenlőségi napok

2021. október 8-án és 9-én a Mozgásjavító EGYMI, a Vakok Iskolája, a Bethesda Gyermekkorház és a KórházSuli Alapítvány közreműködésével megrendezésére került az "Esélyegyenlőségi napok" programsorozat a városligeti Millennium Házában. Az eseményen, amelynek fővédnöke Fülöp Attila, az EMMI szociális ügyekért felelős államtitkára volt, dr. Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója is részt vett, és köszöntőt mondott.

A rendezvény helyszínének kiválasztása is szorosan kapcsolódik az esélyegyenlőséghez, hiszen a Liget Budapest Projekt keretében megvalósult fejlesztések – többek között a Millennium Házának felújítása – az egyenlő hozzáférhetőség, az akadálymentesség jegyében valósultak meg.

Az esemény célja az volt, hogy felhívja a figyelmet azokra a mindennapi akadályokra, amelyekkel a fogyatékos személyeknek kell megküzdeniük. A kihívások bemutatásai interaktív foglalkozások keretein belül valósultak meg, ezzel is segítve a fogyatékos emberek integrációját a többségi társadalomba.

Az első napon szemléletformáló programok várták az osztályokat és a pedagógusokat, míg a második szakmai napon a témában érintett és az esélyegyenlőség iránt érdeklődő családokon volt a fókusz. Gyerekek és felnőttek is egyaránt találhattak számukra érdekes elfoglaltságot, a Rózsakertben a zenés/színházas foglalkozásoktól kezdve más, kreatív művészeti workshopokig, mint a hangszerkészítés újrahasznosított alapanyagokból. A jelenlévők részt vehettek egy magyar nyelvű tárlatvezetésen, és mélyebb betekintést nyerhettek a rendezvény megvalósításban szerepet vállaló intézmények munkájába, így közelebbről megismerhették a Mozgásjavító EGYMI-t is.

Bízunk abban, hogy az ehhez hasonló kezdeményezések, szemléletformáló programok hozzájárulnak ahhoz, hogy a jövőben a fogyatékos személyek elfogadása egyre nagyobb, míg az előttük álló akadályok száma egyre kisebb lesz.

*Hörnyék Franciska, koordinátor  
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,  
Kollégium, EGYMI*



## Lázár Ervin Program a Mozgásjavítóban

2021.10.14-én a Mozgásjavító EGYMI adott helyet a 4. és 7. évfolyamosok számára a Budapesti Filharmóniai Társaság műsorának.

"Kezdetben vala a zene..." címmel a negyedikesek aktív részvételével különböző játékos feladatokon keresztül érezhették meg a zene közösségépítő erejét.

"Magyarnak lenni..." című interaktív műsorban a hetedikesekkel a mélyére ástunk, mitől is vagyunk magyarok, barangoltunk a magyar kultúrában.

A két előadáson 5 intézmény 166 tanulója vett részt.

*Nagné Fatalin Andrea,  
általános iskolai intézményegység-vezető*





## HACKATHON – ÖTLETVERSENY

Az InnoMate program a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedés alapfeltételeit teremti meg: a középiskolások munkavállalói és vállalkozói készségeit fejleszti, megsokszorozva munkába állási és önmegvalósítási esélyeiket. A programot lebonyolító United Way Alapítvány 5 mozgásjavító tanárt készített fel arra, hogy februárig 14 alkalmon keresztül InnoMate klubfoglalkozásokat tartson az iskolában. A foglalkozások a csapatépítéstől az ötlet fejlesztésén át az üzleti terv kialakításáig terelgetik a diákok csoportjait. A projekt zárásaként minden csoport egy alaposan kidolgozott ötlettel és egy pitch-csel (lényegre törő prezentáció) készül el, amelyeket az iskolai házi versenyen mutat be. Majd a kiemelt csoportok a programban részt vevő másik 4 iskola diákjai előtt is bemutatkoznak az ötletükkel.

E program nyitó rendezvényét 2021. október 7-én tartottuk Hackathon címmel. A klubfoglalkozások módszertanára épülő projektben olyan ötletek születtek, amelyek a tanulók mindennapjaiban előforduló nehézségeikre adnak megoldást, így hallhattunk az okosmikrofon, az ID-Watch, az automatikus buszrámpa, a gamer-ágy ötletéről is kiselőadásokat.



A tanulói visszajelzések alapján egy sikeres napot töltöttünk együtt, ahol a csapatmunka eredményeként olyan megvalósítható ötletek születtek, amelyek akár vállalkozások alapötletéül, startup-jául szolgálhatnak. Bízunk benne, hogy a klubfoglalkozások során újabb díjnyertes ötletek kerülnek elő, ehhez kívánunk sok sikert, kitartást a résztvevő tanulóknak és mentor tanáraiknak.

*Szabó Csaba, középiskolai intézményegység-vezető  
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,  
EGYMI*

## Könyvek második élete

Szívem szerint azt gondolnám, a könyv örök érték, azonban könyvtárosként, könyves szakemberként már számtalanszor szembesültem azzal, hogy a legtöbb mű előbb-utóbb elavul. Változik a nyelv, a társadalom, fejlődik a tudomány és módosul maga a kultúra is, mely meghatározza az életünket. Felmerül a kérdés, hogy mi történik azokkal a könyvekkel, amelyekre már nincs szükség, melyeket már senki nem olvas?

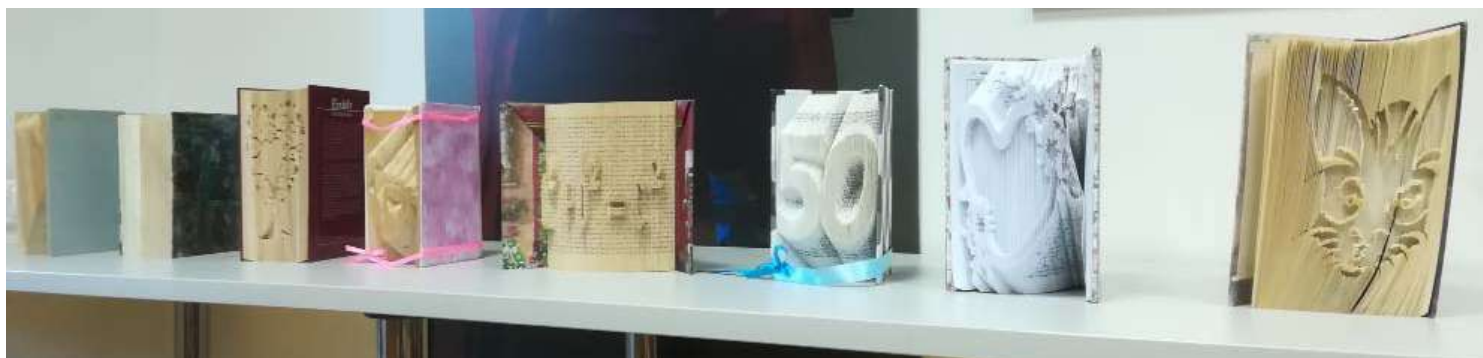
Volt kollégánknak, Finta Anettnek határozott elképzelése van erről. Ő ugyanis a feleslegessé vált könyveknek ad egy második esélyt: könyvszobrokat készít belőlük.

A könyvszobrok könyvek lapjaiból hajtogatott képek, melyek ábrázolhatnak szöveget, tárgyat, szimbólumot, sőt akár arcképet is. A képeket a szobrász vagy maga szerkeszti, vagy program segítségével tervezi meg, majd lapról lapra haladva hajtogatja, míg el nem készül az alkotás. Tévhit, hogy a könyv használhatatlan lesz. Mivel ez egyfajta origami, a lapok kihajtásával, vágásával, ha szükséges, később visszahajtás után a könyv újra olvashatóvá válik. Legtöbbször dísz tárgyként, aján-

dékba adják születés- és névnapra, évfordulókra, ballagásra vagy akár karácsonyra.

Finta Anett munkáiból *Könyvek második élete* címen október 15-én nyílt kiállítás a Mozsásjavító könyvtárában. Ennek keretében a kiállítás látogatói nyolc könyvszobrot csodálhatnak meg. A tárlat apropóján egy délutáni beszélgetésre is meghívtuk az alkotót. Ekkor az iskola munkatársai, diákjai kérdezhették. Finta Anett mesélt a műhelytitkokról, például elmondta, hogy a legegyszerűbb könyvszobrokat, ahol csak egyszerű hajtogatás a feladat, akár két óra alatt is el lehet készíteni, egy komolyabb tárgy megalkotása ellenben akár tizenöt-tizenhat órába is telhet. Megemlítette, hogy a legkülönlegesebb mű, amit eddig elkészített, egy arckép volt. Beszélt tanítványairól, akik ma már maguk is készítenek ilyen tárgyakat. Ő maga eddig összesen 25 szobrot alkotott különböző technikával. Tapasztalata szerint nagy igény van ezekre a dísz tárgyakra, hozzá is egyre több megrendelés érkezik.

*Hományi Péter, könyvtáros  
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,  
Kollégium, EGYMI*





## 5. Nemzeti VERSeny Marosi Bencével 2021. október 16-án a Nemzeti Színházban

A Nemzeti Színház és a Magyar Versmondók Egyesülete évente meghirdeti határokön átívelő, versmondó és versklip versenyét, a Nemzeti VERSenyt, valamennyi korosztály számára, az Anyaországban, a Kárpát-medencében, szerte Európában és az óceánon túl, minden nem hivatásos magyar versmondó részére.

A verseny három fordulós. A jelentkezőknek az első fordulóban videót kell beküldeniük saját, rögzített versmondásukról, majd a továbbjutóknak videóklipet készíteniük, végül a döntő élőben zajlik a Nemzeti Színházban.

Marosi Bencének sikerült bejutnia a szuperdöntőbe, ahol ezüstminősítésben, különdíjban, a jelenlévők őszinte gratulációiban és vastapsában részesült.

*Kaposvári Katalin, magyartanár*

*Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, EGYMI*

## Folytatódott stratégiai projektünk a virtuális térben

Október 18-19-én spanyol partnereink szervezésében vehettünk részt egy kétnapos digitális szakmai programon. Bevezetésként elkalauzoltak minket a csodálatos Spanyolországba, legnagyobb sajnálatunkra csak filmen és képeken gyönyörködhettünk benne. Majd kezdetét vette a kétnapos közös munka.

Megismerhettük a spanyol oktatási rendszert, különös tekintettel az inklúzióra. Az ezt követő műhelymunka során minden ország készített egy prezentációt a helyi rendszeréről, és bemutatta azt a többieknek.

Rövid szünet után Donatella Donato professzor előadásában betekintést nyerhettünk egy különleges projektbe, ami a roma fiatalok integrációjával, támogatásával, tanításával foglalkozik. A résztvevő gyerekek által készített kisfilmek, a helyszíneken készült képek közel hozták hozzánk a szakemberek munkáját. Különösen tanulságos volt, amikor partnereink a saját jó gyakorlataikat mutatták be ebben a témakörben.

A második napon megismerhettük azokat a szolgáltatásokat, melyeket felnőtt látássérült személyek vehetnek igénybe Spanyolországban. A látássérült előadók nemcsak a rendszerről adtak áttekintést, hanem mindennapi praktikákat, a saját életükben is jól működő támogató eszközöket is bemutattak. Felfedezhettük okos telefonjaink akadálymentesítésére szolgáló applikációit, összehasonlíthattuk digitális módszertani eljárásainkat, eszközeinket.

Végül spanyol partnerintézményünk mindennapjait ismerhettük meg egy rendkívül színes, magával ragadó előadás során.

A két tartalmas nap során nemcsak nemzetközi partnereinkkel, de egymással is sokat beszélgettünk, ötleteltünk, amiket bízunk benne, hogy később be tudunk építeni napi gyakorlatunkba.

A találkozóra a The Why and the Way Erasmus+ stratégiai együttműködés keretében került sor.

*Tóth Adrienn Anita, módszertani intézményegység-vezető*

*Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,*

*Kollégium, EGYMI*







## A Pannónia őszi NYITÁNYA

A **Pannónia Általános Iskola** ÖKO csoportjának és Diákönkormányzatának szervezésében intézményünk hagyományaihoz híven idén is csatlakozott a szeptember 22-én megvalósuló Európai Mobilitási héthez és Autómentes naphoz, majd október 4-én az Állatok világnapját ünnepeltük.

Az **Autómentes nap** kapcsán iskolánk Diákönkormányzata az 1-2-3-4. évfolyamosok számára **ügyességi versenyt** szervezett. Az iskolaudvaron kialakított pályán a kisdíjak rollerrel vagy görkorcsolyával teljesíthették a távot. A legügyesebbek és leggyorsabbak oklevélben és kis jutalomban részesültek. Hatalmas szurkolást és lelkesedést tapasztalhatott mindenki, aki az udvaron megfordulva az alsósok ügyességi versenyét látta a nap során. Szeptember 25-én, szombaton egy **„városi sétára”** hívtuk iskolánk tanulóit, ahol diákjaink Budapesten keresték fel Kolodko Mihály miniszobrait. A résztvevő diákok és tanárok örömmel fedezték fel a különleges miniszobrokat fővárosunk különböző pontjain. Ezt követően szeptember 26-án, vasárnap **kerékpártúrára** hívtuk felsős diákjainkat. A kerékpártúra úticélja Szentendre volt. Túravezető, az ÖKO csoport vezetője: Némethné Apáti Anna volt. Igazi kerékpáros időt sikerült kifogni, a visszajelzések alapján jól érezték magukat a résztvevők, akik 57 km-t teljesítettek. A városi séta és a kerékpártúra résztvevői is ZÖLD kártyában és apró ajándékokban részesültek a programok végén.

Az **Állatok világnapján** az 1-2-3-4. évfolyam számára hagyományosan a **„legkedvesebb kedvenc”** nap került megvalósításra. Mindenki behozhatta a kedvenc plüssállatkáját. Készítettünk fotót az osztályokról és kedvenceikről, majd osztályon belül szavazhattak a gyerekek arról, hogy kinek a kedvence az első osztályuk plüssállatok versenyén. Idén a járványügyi helyzet miatt nem szerveztük meg az iskolai fordulót és a közönségszavazást, így minden olyan kisdíjakot díjaztunk egy kis ajándékkal és édességgel, akinek a kedvence az osztályon belüli szavazást megnyerte. A 4-5-6-7. évfolyam számára **„állati mesék”** címmel **plakát-**

**versenyt** hirdettünk meg. Azt kértük, hogy az érintett évfolyamok osztályai válasszanak ki egy állatról szóló mesét, és készítsenek egy népszerűsítő plakátot az általuk választott „állati mesének”. A plakátok kiállításra kerültek. Az ÖKO csoport és a ZÖLDŐrök szavazatai alapján a legkreatívabb plakátokat készítő osztályok jutalomban részesültek. Ezen kívül a 5-6-7-8. évfolyam számára **„állati állomások”** címmel szerveztünk **játékot**. Minden osztály hat állomáson keresztül bizonyíthatta az állatokról meglévő tudását, teljesíthették az „állati feladatokat”. Az első három helyezett osztályait díjaztuk, ZÖLD kártyával, oklevéllel, ajándékkal és édességgel. A rendezvény negyedik részeként **ADOMÁNYGYŰJTŐ akciót** szerveztünk a Noé Állatotthon és a Rex Kutyaotthon Alapítvány részére. Azokat az osztályokat, akik részt vettek a gyűjtésben, az aktivitásuk alapján kis ajándékban és támogató fokozatban (arany, ezüst, bronz) részesítettük. Az összegyűjtött adományt a ZöldŐrök és DÖK képviselők elvitték az Állatotthonokba.

Szeptember 24-én, pénteken **az Európai sportnapon, ami egyben a Magyar Diáksport napja**, mi Pannóniások is sportoltunk. Az 1-2. évfolyamos diákjaink a díszteremben vettek részt egy játékos mozgásos tanórán. A 3-4. évfolyam tanulói a DÖK képviselők által tartott közös bemelegítést követően sorversenyen mozogták ki magukat. Nem volt összetett verseny, minden forduló után kihirdették, hogy melyik alsós osztály volt a legügyesebb abban a versenyszámban. Az 5-8. évfolyam számára a testnevelő munkaközösség szervezett állomásos sportversenyt. Minden évfolyamon az első helyezett osztály tagjai oklevelet és 5-öst kaptak testnevelés tantárgyból.

Mint mindig idén is mozgalmasan kezdtük tehát a tanévet. Bízunk benne, hogy hagyományainkhoz híven a folytatás is hasonlóképpen alakul. Sok-sok új ismeret megszerzésével, új élményekkel, nevetéssel és végeláthatatlan Pannóniás életérzéssel mind diákjaink, mind tanáraink és a szülők örömeire egyaránt.

*Pannónia Diákönkormányzata*



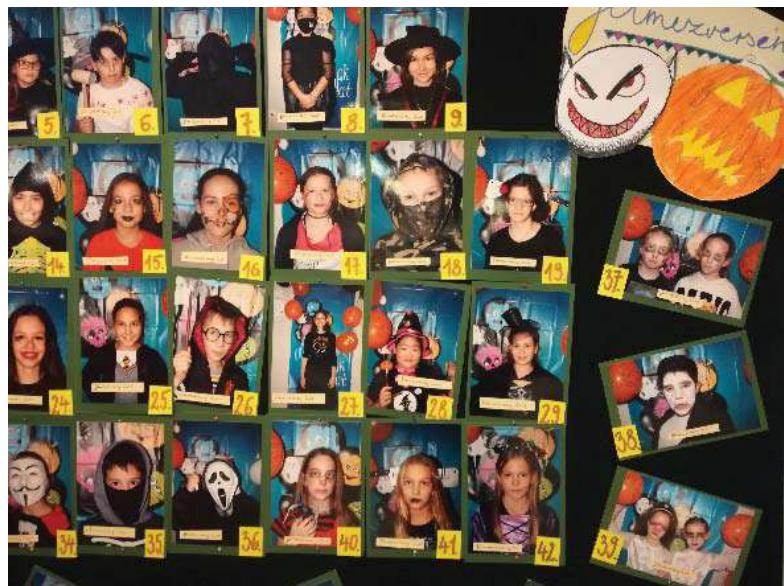
## BOO... TRICK OR TREAT. HALLOWEEN

### Játékos Délután a Pannóniában

A **Pannónia Általános Iskola** angol munkaközössége nagyon fontosnak tartja a színvonalas angol nyelv oktatása mellett az angol ünnepek és hagyományok ápolását. Hiszünk abban, hogy a diákjaink akkor fognak kötődni a tantárgyhoz, ha játékos és kreatív formában megismerik az amerikai és az angolszász területen sokszor az európai ünnepektől eltérő szokásokat. A *Halloween* egy ilyen ünnep.

Az előző tanévben a pandémia miatt a közösségi programjainkat áthelyeztük az online térbe, melynek voltak ugyan előnyei és fejlesztette a gyerekek digitális kompetenciáját, de a személyes jelenléte igénylő közösségi programok hiánya a gyerekeken érzékelhető volt.

Végre kidekorálhattuk a „nagy fehér iskola” auláját narancssárga lufikkal, csillogó fekete pókokkal, denevérekkel, és lehetőségünk volt újra megélni, ahogy a felső tagozatos gyerekek jelmezben és halloweeni sminkben mentek állomásról állomásra angol nyelvű feladatokat megoldva. Volt, aki verset tanult, persze amolyan nagyon „scary/creepy” költeményt, volt aki szavakat keresett vagy keresztrejtvényt fejtett, és akadt, aki kihívást talált a szörnykeresésben. A nyolcadikos diákjaink lelkesen vezették az állomásokat, míg



alsóbb tagozatos társaik angol ötösért cserébe gyűjtötték a pecséteket.

A jelmezversenyt is meghirdettük, de elővigyázatosságból idén nem felvonulást tartottunk, hanem minden jelmezről fényképet készítettünk. A nyertesekről a DÖK képviselők szavazatai döntenek majd. Közösséggént megélt program volt, óvatosan, több részletben szervezve, de öröm volt együtt tölteni egy jó hangulatú délutánt szellemekkel, vámpírokkal, töklámpással...

*Modor Melinda*  
angol nyelvtanár

## Terményünnep a Pannóniában

A népi hagyományok szerint szeptember vége, október eleje az őszi munkák befejezésének időszak. Ennek alkalmából ünnepeljük intézményünk német nemzetiségi tagozatán a terményünnepet, német nevén „Erntedankfest”-et, ami már nem csak a németes szülők és tanulók körében ismert. Minden évben lelkesen és izgatottan készülnek nemzetiségi osztályaink tanulói zenés, táncos előadásaikkal erre az eseményre.

2021. október 15-én ünnepeltük hagyományőrző programunkat, a járványügyi helyzetre való tekintettel a szokásosnál szűkebb körben. Ilyenkor emlékezünk meg egykori néptánc koreográfusunkról, Manninger Miklósról, kinek az iskola aulájában elhelyezett emléktáblájánál helyezhették el a Manninger család, a XIII. kerületi Német Önkormányzat és a **Pannónia Általános Iskola** képviselői koszorúikat és virágjaikat. A megemlékezésen Nagy Livia, 5.b osztályos tanuló hegedűjátékával kápráztatta el a vendégeket, illetve a szokásokhoz híven szavalatok varázsolták ünnepivé az alkalmat.

Az emléktábla ünnepélyes koszorúzása után a rendezvény a gyerekek terményünnepi programjával folytatódott a tornateremben. Az őszi betakarítás hangulatát idézték

a dekorációik, valamint a bejáratnál a változatos zöldségek-  
ből és gyümölcsökből készített terménytorta is.

Tanulóink táncokkal és a betakarításhoz, szürethez és terményekhez kapcsolódó előadásokkal léptek a vendégek elé nagy sikert aratva.

A szokásokhoz híven idén is ehhez az alkalomhoz kapcsolódott a XIII. kerületi Német Önkormányzat ösztöndíj pályázatának eredményhirdetése. Sipos Kata, 8.b osztályos tanuló vehette át jutalmát 8 éves munkája és kiváló pályázata eredményeképpen.

*Varga Márta intézményvezető*





## Egy kiállítás képei

2021.10.10-én 10.00 órától vezetett túrával tekintettük meg a Vadászati Világkiállítást!

A Pannónia Középiskolás Kollégiumból 9 fő vett részt a Fátyol Iskola Programban. Az előzetes regisztrációt követően ingyenes belépőjegyekkel vehettünk részt az EXPON. A kollégium előtti megállóból EXPO busszal jutottunk el a BNV területére és vissza.

### A programról:

Az „Egy a Természettel” Vadászati és Természeti Világkiállítás kiemelten fontos küldetése, hogy a legfiatalabb generáció számára is bemutassa hazánk természeti kincseit, a benne

élő ember múltját és jelenét. De talán még jelentősebb az a vállalás, amely az emberi tevékenységnek azt a szemléletét ismerteti meg, ami a fenntartható természetgazdálkodás – a vad- és erdőgazdálkodás, a vadvédelem, a környezettudatos életmód és a környezetterhelés csökkentése – alapját képezi, és amely újabb és újabb



megoldásokat keres a jövőnk megbízható tervezése szempontjából.

A Fátyol Iskolaprogram célkitűzése a környezeti nevelés támogatása a Világkiállítás tematikus tárlatainak, valamint a természetmegőrzést és fenntartható természetgazdálkodást bemutató programjaink, előadásaink bemutatása révén.

A tematikus kiállításokból a gyerekeknek az F csarnok tetszett a legjobban. Itt a hagyományos vadászati módokat – íjászat, solymászat, agarászat, elöltöltős fegyverek – egy igazi időutazással mutatták be, melyeket a gyerekek ki is próbálhattak.

A másik izgalmas témát a G csarnok tartogatta. Itt több mint 1500 tételből álló trófeaerdőben barangolhattunk

a Kárpát-medence és a világ vadászható vadjaival. A hatást aktív diorámák és dinamikus térkompozíciók tették még látványosabbá.

Remélem, minden résztvevő élményekkel gazdagodva tért haza!

Szerző, szervező:

ifj. Szabó László

kollégiumi nevelőtanár

## HOBO-est a Nemzeti Színházban

(2021.október 20.)

A Nemzeti a Diákokért program keretében a **Pannónia Középiskolás Kollégium** 14 diákja tekintette meg Földes László (HOBO) önálló József Attila-estjét a Nemzeti Kaszás Attila kamaratermében ifj. Szabó László tanár úr kíséretében. A darab 500. előadásán túl is teltházas, és mágnesként vonzza a fiatalokat.

A performansz után HOBO beült a diákok közé, és levelezésként mesélt az értékes kultúra és az irodalom iránti elkötelezettségéről is.



Szerző, szervező: ifj. Szabó László kollégiumi nevelőtanár

– József Attila műveit úgy olvasom, mint a szent könyveket, és néha, mintha a saját gondolataimat látnám leírva. Az előadással az volt a célom, hogy bevonjam és továbbgondolkodásra készítsem a nézőt:

*Tudod, hogy nincs bocsánat,*

*hiába hát a bánat.*

*Légy, ami lenni: férfi.*

*A fű kinő utánad.*

*A bűn az nem lesz könnyebb,*

*hiába hull a könnyed.*

*Hogy bizonyosság vagy erre,*

*legalább azt köszönjed.*

*Ne vádolj, ne fogadkozz,*

*ne légy komisz magadhoz,*

*ne hódolj és ne hódíts,*

*ne csatlakozz a hadhoz.*

*Maradj fölöslegesnek,*

*a titkokat ne lesd meg.*

*S ezt az emberiséget,*

*hisz ember vagy, ne vesd meg.*



## Beköltözés a Pannóniába

Szeptember elseje nem „csak” tanévkezdet, hanem a kollégisták számára egyben a beköltözés ideje a kollégiumokba: a szerencsésebbek már egy jól ismert társaságba érkehetnek vissza, ahol – ha szerencsésen összejött egy csapat – a nyáron esett kalandjaikat mesélhetik el, vagy az újralátkozás öröme tölti ki az első percek, órákat. Nehezebb helyzetben vannak, akik először költöznek kollégiumba, vagy egy számukra eddig nem ismert új helyre kell beköltözniük: a tanévüket nem csak az iskolai kezdés „nehezíti”, de izgulhatnak azon is, hogy kikkel kerülnek majd egy szobába, vagy egyáltalán milyen is az a kollégiumi élet, eszik-e vagy isszák azt. Ebben a beköltözésben segíthetnek/segítenek azok a tanárok, akik az évek során szerzett emberismeretükkel próbálják rendezni az egyes szobába kerülő diákokat: a hasonló életkor, az egy iskolába járás, a közös érdeklődés megléte vagy hiánya, a hasonló személyiségek „összegyűjtése” közül ez utóbbi kettő nem mindig könnyű feladat, persze a szobák összetételének „javítása” később is megtörténhet, csak legyen nyitottság a változtatásra.

A közös érdeklődés feltételezéséhez jó alapot szolgáltathat a választott fő szakirány (zene, hajózás stb.), illetve a közös sport szeretete stb., de persze ezek sem garantálják a tökéletes kapcsolatok kialakítását. A dologhoz az is hozzátartozik, hogy még az érdeklődésben, habitusban közel álló gyerekek között is



lehetnek ellentétek az otthonról hozott szokásokat tekintve, kell hát egy egészséges kompromisszum a dolgokban, ami kialakítható, segítség hozzá a kollégiumi házirend is, de végül soron mégiscsak az egyéni belátás számít a legtöbbet.

A közös célok megtalálása némi kreativitást igényel, szerencsére nálunk, a *Pannónia Középiskola Kollégiumban* évkezdtkor nem volt hiány belőle a beköltözőknél: a zenészek közös zenéléssel találták meg a „közös hangot”, sokan a kollégium klubtermébe gyűltek össze pingpongozni vagy beszélgetni, miközben a pingpongozókat figyelték.

Ahogy a beköltöző tanulóknál, úgy a gyerekeket kollégiumba „engedő” szülőknél is nagy az izgalom tanévkezdtkor: Vajon kik közé, milyen körülmények közé fog kerülni a gyerekeim – teszik fel az aggódó szülők a kérdést, s nem egyszer eljönnek, hogy szemrevételezzék az intézményt, ahova gyerekeik be fog költözni hosszabb időre. Szétnéznek, hogy milyenek a szobák, megkeresik a csoportvezető tanárokat, hogy beszélgethessenek velük, megnyugodhasanak, biztonságban, „jó kezekben” lesz a gyermekük. Az eddigi tapasztalatok? Ahogy az angol mondja: so far so good, azaz eddig jó.

Szerző: Lehota Roland

## Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról

2021. október 21-én csütörtökön az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeire emlékeztünk a **Pannónia Középiskola Kollégiumban**. Egy rövid felvezetés után a diákok megtekinthették a „Szabadság, szerelem” (2006) című magyar történelmi filmet.

A hét folyamán foglalkozásokon és faliújságok segítségével idéztük fel az eseményeket, a szabadságharc hőseinek emlékét.

Szervezők: Bihari Tamás, Stahala Tamás tanár urak voltak.

Szerző: Stahala Tamás



## PANNÓNIA SOK A KÉZILABDAGÁLÁN

(2021. október 9.)

A gála azért is ígérkezett érdekesnek, mert többek között a közelmúlt időszakának olyan neves magyar (vagy a magyar válogatottban játszó) játékosai ölthettek újra kézilabdás mezt, akik a 90-es évek és a 2000-es évek elejének világhírű kézilabdázói voltak. Mint később kiderült, részt vett a gálán a KEK-győztes, BL-döntős, világbajnoki negyedik helyezett, kétszeres világválogatott Éles József, a magyar válogatott színeiben 2002-től játszó, KEK-győztes és olimpiai negyedik Carlos Reinaldo Pérez, valamint a 2019-ben visszavonult kétszeres BL-győztes, olimpiai negyedik helyezett, világválogatott Nagy László is eljött, mindannyian sokszoros magyar bajnokok, akik koruk legjobb kézilabdázói közé tartoztak. Még egy esemény emelkedett ki a programból: a januári közös magyar–szlovák rendezésű Eb beharangozójaként a résztvevő magyar válogatott tagjai is eljöttek, hogy tiszteletüket tegyék a rendezvényen. De ne szaladjunk ennyire előre, menjünk vissza a kollégiumtól való indulásig!

Nem messze a kollégiumunktól a 75-ös trolira szálltunk, irány a BOK Sportcsarnok, azaz a végállomás a Puskás Ferenc Stadion megálló a trolival. A közeli látnivalók közül pedig a monumentális **Puskás Ferenc Stadionon** kívül a **Földtani Intézet** csodálatos, szecessziós épületét talál-

tam a leginkább megtekintésre valónak, ezért odamentünk először. Visszafelé sétálva a Puskás Ferenc Stadion kertjébe tértünk be, ahol hatalmas szobrok vártak ránk.

A séta után visszaballagtunk a csarnokba, ahol az eddigi kézilabdás műsornál izgalmasabb események kezdődtek: az egyetemista korú kézilabdázók egész jó kis mérkőzést játszottak. Az egyik fő attrakciója a gálának mégiscsak az volt, hogy egy óra körül megérkeztek a válogatott tagjai, akik jókedvűen beszélgettek egymással, majd a szurkolókkal is váltottak néhány szót, miközben azok – és mi is – dedikációkat gyűjtöttünk be az ismert sportolóktól.

A gála csúcspontja mégis ezek után jött: a rég nem látott sztárok meccse következett! A gálát közvetítő áhítattal ejtette ki a régi nagy játékosok neveit, amikor Éles Nagy Lacinak, Nagy Laci pedig Gulyásnak passzolta a labdát: De jó érzés is azt a három nevet egymás után mondani! – kiáltott fel. A játékosok meg-megvillantottak valamit egykori tudásukból, és elégedetten

konstatálhatta a néző: ezt a meccset a játék miatt is jó nézni, nem csak a ritka pillanatért, hogy ennyi régi, jó játékost együtt lehet látni újra a pályán! Szóval nagyszerű volt az időzítés: a két legfontosabb esemény a gála közepére került. Az egykori sztárok meccse után már úgy gondoltuk, hogy a leginkább várt eseményeket sikerült megnéznünk. Izgalmas élményekkel gazdagodva tértünk visszatérni a kollégiumba.

Szerző, szervező: Lehota Roland  
Pannónia Középkiskolás Kollégium



## Megemlékezés a Számítástechnikai Általános Iskolában

Október 6. az aradi vértanúk emléknapja és nemzeti gyásznap. Erre emlékezve iskolánk bejáratánál ezen a gyásznapon egész nap égnek a gyertyák. Az osztályok egymást váltva gyújtanak gyertyát a vértanúk emlékére.

Ezen kívül ünnepi faliújság készítésével és az osztályfőnöki órákon prezentációk vetítésével emlékeztünk meg a 1849. október 6-án kivégzett 13 vértanúról.

Kárpátiné Barna Henriette





## Egészséges életmódra nevelés iskolakörfutással

Régi hagyománya van iskolánkban az iskola körüli futóversenynek. Kihhasználva a szép őszi időt a lányoknak és fiúknak minden évfolyamon külön futamot rendeztünk. A táv 550 méter. Jó hangulatban, tele izgalommal, nagy lelkesedéssel futott minden gyermek. Nagyon várták ezt a napot, mert kettő évig nem tudtuk megrendezni a pandémia miatt. Nem csak iskolánk életét, de a lakótelepet is megmozgattuk egy kicsit. A sétálók mindenkit megtapsoltak és szurkoltak. Sikerült programunkkal több felnőttet mozgásra ösztönözni. A célba érkezéskor helyezési számot és energiacukrot kapott mindenki. Gratulálunk!

*Makkos Tibor intézményvezető  
Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola*



## ÁLLATI JÓ CSALÁDI NAP A SZÁMÍTÁSTECHNIKAI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Hagyományainknak megfelelően, az Állatok Világnapjához kapcsolódóan idén is megszerveztük az ÁLLATI JÓ CSALÁDI NAPOT. Ezen a szombaton a szülők és diákjaink együtt vehettek részt a rendkívül változatos programjainkon.

Ellátogattak iskolánkba terápiás kutyák, akik bemutatót tartottak. Iskolánk udvarán Madárbarát tanösvényt alakítottunk ki, ahol egy játékos feladatlap megoldásával ismerkedhettek meg az érdeklődők a különböző madarakkal. Mozgásra is volt lehetősége a családoknak a kerékpáros ügyességi versenyen. Őszi levelekből, lufikból, színes papírokból állatokat készíthettek a gyerekek. A báb kuckóban saját készítésű bábokkal léphettek fel a bábszínházban. Lehetőség volt még Bee-bot és microbit robot programozásra, memória és társasjátékok kipróbálására. Az iskola tankonyhájában linzerállatok készültek.

Az ESZKULÁP Állatvédő Egyesület árva kutyusainak is sok adományt sikerült összegyűjtenünk.

Valóban „állati jól” sikerült ez a délelőtt.

*Kárpátiné Barna Henriette*



## Őszi sárkányhajózás – egy kellemes csapatépítő program

A Számítástechnikai Általános Iskola tanulóit az ASI szervezésében sárkányhajózáson vehettek részt.

A felsős osztályok egy-egy szép őszi délelőtt kísérték a Népszigetre, ahol egy kb. másfélórás programon vehettek részt, miközben kipróbálhatták az evezés élményét a Dunán egy kedves és szakértő vezető segítségével.

A vidám hangulatot még a néha kicsit borongós időjárás sem tudta elrontani, minden osztály kitűnően érezte magát.

*Boros Istvánné*





## Zenei világnap a JAMK-ban

A **Számítástechnikai Általános Iskola** 6. osztálya a JAMK egyik élvezetes programján, a Daniel Speer Brass interaktív előadásán vett részt a zene világnapja alkalmából.

A színpadon a fúvós zenekar tagjai hangszereik bemutatása közben érdekes és meglepő információkat is megosztottak a jobbra gyerekekből álló közönségükkel. A zene, a muzsika világát hozták közelebb a fiatal korosztály képviselőihez.

Mindenki örömmel ismerte fel kedvenc rajzfilmlágereit, vagy a Csillagok háborúja dallamait.

A zenészek játékos feladványait lelkesen fogadták a gyerekek.



A legügyesebb megfejtők a műsor végén a színpadra állva együtt zenélhettek a zenekarral, a közönség lelkes tapsal kísérte őket.

*Boros Istvánné*

## Szüreti mulatság a Számítástechnikai Általános Iskolában

Szeptember utolsó napján szüreti mulatságon vettek részt iskolánk alsó tagozatos diákjai.

A különböző állomásokon volt éneklés, zene, tánc, rejtvényfejtés, filmnézés, ismerkedés a régi szüret hangulatával, a szüreti munkákkal.

A gyerekek megtapasztalhatták a szüret nehéz munkáját: szemezték a szőlőt, majd ledarálták és a présel finom szőlőlevet készítettek.

A jól végzett munka jutalma sem maradt el, a diákok jóízűen elfogyasztották a „hegy levét”.

A szüreti mulatságon való részvétel mindig felejthetetlen élmény.

*Kárpáti Barna Henriette*



## Széchenyi projekt nap

Szeptember 21-ét, iskolánk névadójának születésnapját minden évben projektnappal ünnepeljük.

A nap elején ünnepélyes keretek között megkoszorúztuk a legnagyobb magyar mellszobrát, felevenítettük életének és munkásságának legfontosabb állomásait.

A tanítási nap tanóráin Széchenyi István öltözködéséről, kedvenc ételeiről, zenéjéről, zeneszerzőjéről, szokásairól, ismertté vált mondásairól gyűjtöttek anyagot tanulóink.

Délután a Magyar Tudományos Akadémia előtti koszorúzáson vettek részt 8. osztályos tanulóink Lakócsainé Bendes Lilian osztályfőnök vezetésével.

*Rapatyi-Zöld Mária,*  
*intézményvezető*



## SZÜRETI BÁL A SZÉCHENYIBEN

Idén második alkalommal került megrendezésre iskolánkban az őszi szüreti mulatság.

A tornatermi dekorációt egész héten lelkesen készítették az alsós napközis csoportok.

Minden osztály testnevelés óra keretein belül néptáncot tanul. Az őszi hónapokban a csőstánc elsajátítására koncentráltak, amit a szüreti bál adtak elő a gyerekek.

A negyedik osztályosok szüreti népszokásokkal készültek, amivel a táncbemutatók között tették színesebbé a programot. Közös táncház, majd mulatozás garantálta a báli hangulatot, és természetesen nem maradhatott el az idejű szőlő kóstolása sem.

*Makka Gabriella, munkaközösség-vezető*





## Erdei iskolában jártunk

Régi hagyomány a **Szent István Gimnáziumban**, hogy iskolánk 9. évfolyamos tanulóit erdei iskolába, biológia tanulmányi táborba visszük. A tábor helyszíne hagyományosan Tiszapüspöki, ahol a helyi erdei iskola vezetője szervezi számunkra a programokat.

Tavaly a járvány nem tette lehetővé az erdei iskola megszervezését, így idén különösen vártuk, hogy újra megvalósuljon ez a program. A szervezők az adott évfolyam biológia-tanárai, idén a főszervező az erdei iskolában már számos alkalommal járt, annak lebonyolításában már nagy gyakorlattal rendelkező Lehr-Balló Máté tanár úr volt, és én voltam mellette a kísérő tanár. Utoljára hat éve voltam erdei iskolában, kíváncsian vártam, mi változott, mi maradt ugyanaz, mint régebben.

A táborba a jelentkezés önkéntes, kifejezetten a biológia iránt érdeklődő, a biológia irányában továbbtanulni vágyó diákokat várjuk. A jelentkezés elfogadása a szaktanárokon és az osztályfőnökön múlik. Idén nem volt se túl sok, se túl kevés jelentkező, de örömeinkre nagyon elkötelezett diákok jelentkeztek. Hatan jelentkeztek a matematika tagozatos A osztályból és öten a természettudományos tagozatos B osztályból, így nagyon személyes, intenzív foglalkozásra nyílt lehetőség.

Szeptember 30-án estefelé, az órák és szakkörök után indultunk útnak. Aznap estére bőven elegendő volt a többszöri átszállással járó utazás és a szálláson való berendezkedés. Úgy alakult, hogy hat év után újra a Tisza közelében, a régi gátórházban szálltunk meg, távol a falutól, közel a természethez. Mivel éjszaka esett, másnap délelőtt a gátórház oktatótermében bagolyköpetek vizsgálódásával kezdődött a szakmai program, amit a résztvevők nagyon élvezetek.

Amint az időjárás lehetővé tette, kijebb mentünk, megismerkedtünk a szállás udvarán lévő tó élővilágával, majd a finom ebéd után nagyobb túrát tettünk a környéken. Jártunk keményfa ligeterdőben, a gáton kialakult szárazabb gyeptársulásban, megnéztük az ártér védett növényeit, és végül a körtúrát a gátórház melletti sziki gyeptársulás vizsgálatával fejeztük be. Láttunk különféle pókot, többféle kalapos és mikrogombát, és gyakorolhattuk út közben a növényhatározást is. A táborvezető és mi szaktanárok is igyekeztünk minél több érdekességet, jellegzetességet megmutatni a helyi élővilágból.



Aznap este a vacsora közben és után is folytatódott még az ismeretgyűjtés, a lángossütés mellett csillagképeket, bolygókat nézegettünk. A nagy teljesítményű távcsőnek köszönhetően a Szaturnusz gyűrűjét és a Jupiter holdjait is megtekinthettük.

Másnap délelőtt újabb túrára mentünk, ezúttal be az ártérbe, ahol egy ott fekvő, őszre már kiszáradt tó helyén és környékén kezdtük a vizsgálódást. Láttuk különféle csigák házait, vidra vadászatának nyomait és több jellegzetes növényt. Kifeszítettünk madárhálót is, de végül sajnos madarat nem sikerült fognunk. Viszont tovább folytatva a környék felfedezését jártunk ártéri erdőkben és réteken, eljutottunk egész a Tisza-partig, és láthattunk egy épülő denevértornyot is, ami majd a környék denevéreinek biztonságosabb áttelelését fogja szolgálni. Ez a környéken épülő autópálya természetkárosító hatásának ellentételezéseként épül.

Ebéd után a szőlőfeldolgozás, mustkészítés rejtelmének megismerésére, mustkóstolásra nyílt még lehetőség, majd megint estefelé útnak indulva szombat estére értünk haza. Így vasárnap még volt lehetőség a túra fáradalmainak kipihenésére és a jövő hétre való felkészülésre.

Számomra nagy élmény volt látni a diákjaink érdeklődését, fegyelmességét, pozitív hozzáállását a tábori élethez. A tábor jó lehetőséget adott a velük való hosszabb beszélgetésekre, jobb megismerésükre. Érdekes volt látni, hogyan látják iskolánkat a diákjaink, diákként milyen nehézségekkel kell megküzdeniük. A hallottak sokat segítenek abban, hogy óráinkat, oktató- nevelő munkánkat még inkább úgy tudjuk végezni, hogy az minél inkább diákjaink előrehaladását szolgálja. Örülök, hogy újra ott lehettem!

*Magyar László  
biológia-kémia-etika szakos tanár*





## A szociális távolságtartás játékosítása a Szent István Gimnázium két október 23-ai megemlékezése során<sup>1</sup>

„[...] nem támogatom azokat a nagyszabású és látványos színelőadásokat, melyekben a rendező/tanár megcsillogtathatja tehetségét és találékonyságát, a játékos szerepe azonban az instrukciók végrehajtására korlátozódik (az ilyen előadások többsége ugyanakkor sajnos annyira látványos és szórakoztató, a vastaps olyan hosszú és kitartó, hogy a szülők, tanfelügyelők, pedagógusok, mecénások könnyen meggyőzhetőek a látottak oktatási hasznáról).<sup>2</sup>

Gavin Bolton tézise, a dráma- és színházpedagógia illetve a kortárs diákszínház közismert elméleti előfeltevése egyike a mindennapi gyakorlat legnehezebben teljesíthető elvárásainak. Az idézet ugyanis nem csupán azt a (pedagógiai) hozzáállást szorgalmazza, hogy a tanulók színházi aktivitását tudás és tapasztalat megszerzésére használó rendezők/tanárok észrevegyék a tanulási folyamat azon dinamizmusait, amelyek megzavarják, mi több: önmaga ellen fordítják az adott projekt személyiségformáló intervencióját, és megfelelés-kényszerré változtatják a kollektív kreativitás zálogát: az együtt játszás öröme.<sup>3</sup> Hanem arra a (színházelméleti) tényre is ráirányítja a figyelmet, hogy sohasem a produktum létrehozásának a vágya, hanem a produktumban megtestesülő – „művészinak”, „minőséginek”, „színházinak” vélt – nézői elvárásokhoz való viszony teremtheti meg azt a helyzetet, amikor gyerekek elkezdnek úgy rendezni / próbálni / játszani, ahogy a felnőttekről – ez esetben profi rendezőkről és színészekről – hiszik. Vagyis a pedagógiai kudarc illetve siker azon a facilitátori munkán múlik, amelynek célja, hogy a diákszínház tudatosan reflektáljanak egy nagyon egyszerűnek tűnő kérdésre: Milyen nézői tapasztalatok alapján mit értek azon, hogy „színház”?

A SARS-CoV-2 keretfeltételei között zajló 2020. és 2021. évi ünnepi megemlékezések komoly kihívást jelentettek a Szent István Gimnáziumban harminc éves múltira visszatekintő, a diákok innovációt és művészi autonómiáját megszemenőig tiszteletben tartó színházszámára.<sup>4</sup> A szociális távolságtartás kötelezettsége és a csak kislétszámú csoportokkal lehetséges próbafolyamat okán az intézmény vezetőjének és a művészetpedagógiai tevékenységeket koordináló tanároknak immár nemcsak oktató-nevelői kö-

telessége, hanem egészségvédelmi felelőssége volt elérni, hogy a *Padlás*, *A dzsungel* könyve a *Pál utcai fiúk*, a *Semmi* és az *Amadeus* sikerén szocializálódott közösség önmaga számára feltegye az alábbi kérdéseket: Mit értünk azon, hogy művészszínház? Milyen lehet a diákszínház és a művészszínház viszonya? Biztos, hogy csak a nézőtéren „kukucs-kálva” válhat megélt és saját tapasztalattá a játék? Hogyan fejlesztheti egy szűkkörű ünnepi megemlékezés a játékoságra való készséget [*sense of playability*]?

„Az én hősem...” *Személyes történelem* (2020) illetve az *Arcok nélkül* (2021) című előadások leginkább színházpedagógiai projekttermékeknek tekinthetők. Művészi kutatásnak, amely lehetőséget ad arra, hogy a játszó diákok egy olyan laboratóriumban érezzék magukat, ahol *(i)* saját tapasztalati és elváráshorizontjuk határán dolgozhatnak; *(ii)* a nemzeti ünnep ismertnek vélt tartalmát problémaként (vagyis nem a megszokott perspektívából) vehetik górcső alá; *(iii)* a produktumnak nem egy kiinduló hipotézist kell bizonyítania, hanem játékosan demonstrálhatja a kérdés tudást konstruáló lehetőségeit. A játéktérben egymással összeegyeztethetetlennek tűnő személyek, képek, filmrészletek és zenék, térbeli dimenziók és idősíkok folytatnak párbeszédet egy háromszáz fő befogadására alkalmas Díszteremben. Állami ünnepé vált forradalmunk hivatalos narratíváját az adott csoport által kijelölt, dráma- és színházpedagógiai játékokkal elemzett és a közösségi színházcsinálás *devised* eszközeivel színrevitt narratív identitás teszi élővé vagy kérdőjelezi meg. A „néptáncos, diszkóritmusos show-műsorként” eladott megemlékezés helyett pedig egy olyan kollektív szerződés születik meg a „próbákon” és válik „előadássá”,<sup>5</sup> amelyet a színház révén is egy csoportba tartozó személyek egyedi, ám egymással megosztva közössé váló élettörténetei által létrehozott szociális identitás ír alá.<sup>6</sup>

Ebben a „autobiografikus paktumban” (Lejeune) természetesen nem a sajátnak hitt élet ábrázolása rögzül mint tény, hanem azok a biztonságot nyújtó keretfeltételek válnak világossá, amelyek tudatában és amelyeket vállalva a kutatás kell, hogy folyjon. *Az én hősem...* a dokumentarista színház elméleti előfeltevései mentén próbálta meg rekontextualizálni az 56-os műsorok olyan kötelező elemeit,

1 A fényképeket Gupta Vedant Bence (12.b) és Jakab Boldizsár (11.c) készítette.

2 Gavin Bolton gondolatát idézi Kaposi László, Lipták Ildikó, Mészáros Beáta: *Tanítási dráma. A drámapedagógia a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének szolgálatában*. Budapest, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhatalmú Társaság, 2008.7.

3 A kollektív kreativitás és a dráma- illetve színházpedagógiai produktumok kapcsolatához lásd Hajo Kurzenberg: *Kollektive Kreativität: Herausforderungen des Theaters und der praktischen Theaterwissenschaft*. In: Stephan Porombka, Wolfgang Schneider, Volker Wortmann (Hg.): *Kollektive Kreativität. Jahrbuch für Kulturwissenschaften und ästhetische Praxis*. Tübingen, Francke, 2006. 53-69.

4 Vö. Bellai László: *Hagyomány, innováció és csapatépítés a budapesti Szent István Gimnáziumban*. <https://hogyanmondjamelneked.hu/pedagogiai-hozzaadott-ertek/2019/01/28/hagyomany-innovacio-es-csapatepites-a-budapesti-szent-istvan-gimnaziumban> (2019.07.07.)

5 Bérczes László: *A végnek végéig. Pál István*. Budapest, Cégér, 1997. 75.

6 Hajo Kurzenberg: *Biografisches Theater – aber welches?* In: Christopher Scheurle, Melanie Hinz, Norma Köhler (Hrsg.): *BIOGRAFIEren auf der Bühne*. München, koaped, 2020. 72-79.



mint a *Szovjet himnusz*, az *Egy mondat a zsarnokságról*, Márai Sándor *Mennyből az angyal* című szövege, a *19 perc 56 másodperc* című montázsfilm darabjai, illetve a lyukas nemzeti zászló vagy a Lenin-szobor. A Rákosi- és Kádár-rendszer ünnepi megemlékezéseinek kötelező és a magyar himnusz előtt vagy után elhangzó darabját az X generációt képviselő tanár performansza szólaltatta meg. A két óriási hangszóróból dübörgő orosz szöveget az az ötvenéves, apró termetű nőből áradó energia ellenpontozta, aki hamisan, de magyarázul és Y generációs fiatal kollégájának szemébe furódó, lázas tekintettel felállította és mosolyogva közös éneklésre bízta partnerét, így mutatva fel tizenkét éves önmagát. Illyés Gyula sorai annak a most tizenhatéves gimnazistának

a történetét kommentálta, aki a világból a képviselőfánknál többet látni képtelen nagynénjéről mesélt.

Márai Sándor sorai pedig annak a tizennégyéves lánynak a kérdésére válaszolt, aki olyan távolinak érezte magától az ötvenhatos eseményeket, hogy egy fiktív regényhőssel, Fábíán Janka Gittájával készített önmagában interjút. Vagyis ez a *történelem* nem azért tett egy adott épületet, tárgyat, ruhadarabot, dokumentumot a nézés tárgyává, hogy kielégítse a tények, adatok, nevek megismerésére vágyók kíváncsiságát, hanem arra törekedett, hogy világossá váljanak az emlékeket kiválasztó és strukturáló, *személyes* döntések okai és következményei. E cél elérését (és ebben rejlett az előadás autobiografikus jellege) azoknak a személyes tárgyaknak a megszólaltatása segítette, amelyek a „hősök” magántulajdonát képezték. Egy Práter utcai ház alaprajza, egy Madách-kötet, egy szakácskönyv és *A könyvárus lány* című regény volt azoknak a történeteknek a magja, amelyek a játékosok által (saját szüleikkel, nagyszüleikkel, olvasmányélményükkel) készített *oral history* interjúk révén váltak a színpadi szöveggé.



Ennek a folyamatnak (és az előadásnak) is az egyik csúcspontja volt az 1956. október 23-ai Nagy Imre-beszéd színrevitele. A lyukas zászló alatt két tanár segítségével tolmácsoló tézisek posztokká váltak, amelyeket a szereplők kérdéseikkel kommentáltak, hogy végül megfogalmazzák saját közösségeik emberarcúságának vágyképét. Ily módon a Viola Spolin, Keith Johnston, Perényi Balázs módszereivel folyó munka olyan értékválasztó játékok színrevitelével egészült ki, mint az „Ufó örökre elviszi” vagy a „Fusson, aki...”. A főszereplő (Nagy Imre) pedig a színpadon élő halottként: három ember nagyságú bábuként kísérte figyelemmel azt a folyamatot, melynek során a két 11. és egy 12. évfolyamos tanuló megértette, vagyis megteremtette és méltón eltemette saját Nagy Imre-képét. S nem utolsó sorban egyre ügyesebb „bábszínészekké” váltak – a szó legszorosabb értelmében megszeretve saját (piros, fehér és zöld ruhába öltöztetett) „Imréjüket”.



Ezek a „minket elmesélő” tárgyak az előadás egy-egy pontján egy, a játékosokból illetve nézőkből álló kör közepén elhelyezkedő és a Szent István Gimnázium 50-es éveinek mindennapjait idéző installáció részévé váltak.<sup>7</sup> Vagyis lehetővé tették, hogy az előadás után a nézők a szó legszorosabb értelmében megérintsék saját *alma mater* nek azokat a „halottait”, akikkel a négy játékos emlékezetének közszemlére tett szerkezete „folytatott párbeszédet”<sup>8</sup>

Kelemen Kristóf *A nemzet özvegye* című doku-drámája (2021) ötlete alapján készült előadás első látásra hagyományosabb úton közelített Nagy Imre a forradalomban betöltött szerepéhez, el(nem)temetésének tényéhez, újratemetésének szimbolikussá válásához. A kulcs egyfelől az Örkeny-stream jóvoltából, tavasszal felolvasószínházként megismert szöveg újraírása volt: a három attitűdöt és világlátást képviselő alak három különböző, de egyaránt női olvasatot hozott létre a próbák jelentős részét alkotó improvizációk során.

Helyzetről helyzetre, sorról sorra, ríposztról ríposztra íródott a dokumentumokba a Z generáció kérdezni tudó valósága, illetve egy alapvetően anyai és egy alapvetően ironikus hozzáállás. Ennek a folyamatnak (és az előadásnak) is az egyik csúcspontja volt az 1956. október 23-ai Nagy Imre-beszéd színrevitele. A lyukas zászló alatt két tanár segítségével tolmácsoló tézisek posztokká váltak, amelyeket a szereplők kérdéseikkel kommentáltak, hogy végül megfogalmazzák saját közösségeik emberarcúságának vágyképét. Ily módon a Viola Spolin, Keith Johnston, Perényi Balázs módszereivel folyó munka olyan értékválasztó játékok színrevitelével egészült ki, mint az „Ufó örökre elviszi” vagy a „Fusson, aki...”.

A főszereplő (Nagy Imre) pedig a színpadon élő halottként: három ember nagyságú bábuként kísérte figyelemmel azt a folyamatot, melynek során a két 11. és egy 12. évfolyamos tanuló megértette, vagyis megteremtette és méltón eltemette saját Nagy Imre-képét. S nem utolsó sorban egyre ügyesebb „bábszínészekké” váltak – a szó legszorosabb értelmében megszeretve saját (piros, fehér és zöld ruhába öltöztetett) „Imréjüket”.



7 Nina Tecklenburg: *Performing Stories. Erzählen im Theater und Performance*. Bielefeld, transcript, 2016.

8 Heiner Müller: *Ich bin ein Landvermesser. Gespräche mit Alexander Kluge*. Neue Folge. Hamburg, Rotbuch, 1996. 158.



Mit kutatott tehát e két próbafolyamat? Azt kutatta, hogyan lehet komolyan játszani. Olyan játékosá válni, „aki maga is tudja, hogy a játék csak játék, s egy olyan világ veszi körül, melyet a célok komolysága határoz meg. De ezt nem oly módon tudja, mintha játszóként még gondolna is magára erre a komoly vonatkozásra. Hiszen a játszás csak akkor éri el a célját, ha a játész feloldódik a játékban.”<sup>9</sup> A feloldódás e három esetben elsősorban olyan közös munka volt, amelyet nem munkaköri szerződésben vagy épp plakáton rögzített, alá-és felérendelt státuszok, hanem dinamikus változó szerepek és feladatok, s nem utolsó sorban a szociális távolságtartás miatt fontos magas előadászám határoz-

ta meg: „Az én hőszöm...” Személyes történelem tizenhatszor, az Arcok nélkül nyolcszor került színre. S mindhárom laboratóriumban azért gamifikálódott a profi világot kizárólagos mércének tekintő színházcsináló attitűd, mert a storytellingnek illetve az improvizációknak köszönhető autobiografikus jelleg lehetővé tette, hogy kiskorú fiatalok a játék komolyságának tudatában tudjanak beleszólni olyan társadalmi és kulturális kérdésekbe, amelyekhez a színpadon kívül még nincs joguk.<sup>10</sup>

*Dr. habil. Kiss Gabriella*

*Károli Gáspár Református Egyetem / Szent István Gimnázium  
egyetemi docens / kutatótanár (dráma és színház)*

<sup>9</sup> Hans-Georg Gadamer: *Igazság és módszer*. Budapest, Akadémiai, 1984. 88. ford. Bonyhai Gábor

<sup>10</sup> Benjamin Wihstutz: *Anderer Raum oder Raum der Anderen? Überlegungen zum politischen Gegenwartstheater*. In Benjamin Wihstutz, Erika Fischer-Lichte (Hrsg.): *Politik des Raumes. Theater und Topologie*. München, Wilhelm Fink, 2010. 61.

## FEHÉR BOT NAPJA A VAKOK ISKOLÁJÁBAN



Világszerte immár több mint 50 éve emlékeznek meg a Fehér Bot Nemzetközi napjáról október 15-én. Iskolánk idén is tanítás nélküli nappal ünnepelte a gyerekeket. Változatos programokkal készültünk számukra.

A Budapesti Rendőrfőkapitányságtól érkező tisztek játékos foglalkozással és kvízzel készültek a gyerekek számára, amelynek jutalmaként a biztonságukat növelő

fényvisszaverő karszalagokat, kulcstartókat kaptak, majd az udvaron beülhettek egy rendőrautóba és megismerhették a közlekedési rendőrök mindennapi eszközeit.

Meghívtuk a Csepeli Vakvezetőkutya-kiképző Központ dolgozóit és persze a vakvezető kutyákat is, valamint a Fővárosi Közterület Fenntartó Nonprofit Zrt. két munkatársa fenntarthatósági vetélkedőt tartott a gyerekek. Külön öröm volt, hogy egy hatalmas makulátlan tisztára suvickolt kukásautó is beparkolt az udvarunkra, aminek minden apró részletét felfedezhették a gyerekek.

A szülők jóvoltából önkéntes motorosok is meglátogattak bennünket.

Majd a napot palacsintapartyval zártuk.

Köszönjük a sok segítséget, felajánlást, ajándéktárgyakat és mindenki aktív közreműködését!

*Somorjai Ágnes  
intézményvezető*

## Örömhír a péksegéd képzésben

2021. november 2-án megtörtént, amire már nagyon régóta vártunk, egy dagasztógép és egy tesztaosztó átadása. A közösségi média erejét használva iskolánk alapítványa, a „Szól a Szív...” Alapítvány közreműködésével nagyértékű támogatásban részesültek a péksegéd képzésben részt vevő diákjaink, immár két új gép gazdagítja iskolai műhelyünket. Abban a kiváltságban volt részünk, hogy személyesen jöttek el hozzánk azok az emberek, akiknek mindezt köszönhetjük, öröm volt velük találkozni. Az eseményről tévéfelvétel is készült a Fókusz című műsor készítői jóvoltából. Nagyon szépen köszönjük még egyszer: Takács Zoltánnak, Nagy Ervinnek, Kisfaludy Máténak, a Bakó Index Kft-nek, és minden támogatónak, mindkét pék osztály, tanáraik és az iskola nevében.

*Tarnay László szakoktató  
Vakok Iskolája*





## Gólyalesen 2021-ben

Minden évben szeptember elején különleges természeti megfigyelésnek lehetünk a tanúi a Hermina úton. Egy körülbelül kilencvenfős raj kezd meg az ereszkedést Zugló felől, hogy egy zökkenőmentes leszállással a mi iskolánkban érjen földet. Intézményünk nevelői nagy örömmel fogadják a jövevényeket, akiket három osztályra bontva 8 éven keresztül igyekeznek felkészíteni mindenre, ami csak az életben fontos. Jó nevelőhöz méltóan nem csak tanítani, hanem szórakoztatni is akarjuk a kis fiókákat. Erre szolgál minden évben a Gólyaavató party.

A pandémia az elmúlt másfél évben az életünket ugyan alaposan átrendezte, de a gólyák vonulási szokásait szerencsére nem érintette.

A forgatókönyvet idén ősszel is az élet írta. A gólyaavató résztvevői sajnos nem mókázhattak közösen a tornateremben, de a saját osztálytermeikben már nem számított, hogy mekkora a játékos feladatok végrehajtása közben a hangerő. Azért persze sikerült a hagyományokból is többet meg-



tartani. A szokásoknak megfelelően ezúttal is az alsó tagozatos „ballagók”, azaz a negyedikesek köszöntötték a legifjabb tanulókat, akik fogadalmat tettek arra, hogy egész évben „hangyaszorgalommal” tanulnak.

Úgy legyen!

*Zakarné Nagy Ildikó  
Városligeti Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola*

## Halloween a Városligetiben

A tavalyi évhez hasonlóan idén is rendhagyó módon, osztálykeretben rendeztük meg a Halloweent. Az eddigi években az egész alsó tagozat együtt ünnepelt, de most nem lehetett több száz gyerek és sok pedagógus egy légtérben, nehogy „rémes következményei” legyenek az eseménynek.

Az iskolában az alsóbb évfolyamosoknak november 2-5-ig Halloween-projekthez tartottunk, melyet a hét második felében egy bulival koronáztunk meg az angolórán. A buli napján mindenki jobbnál jobb rémisztő jelmezbe öltözhetett, hogy hűek maradjunk az angolszász hagyományokhoz.

A Trick or Treat hagyományos értelemben ugyan elmaradt, de cukor- és csokievésből nem volt hiány. A szülők sok finomságot küldtek a Rémbüfébe, melyet a mulatság alatt fogyaszthattak a jelmezesek.

Az angoltanárok rengeteg játékkal és feladattal készültek és lepték meg a kisdíjakokat. A dekorációról, a tóklámpásokról a napközisek, a rajztanárok és a szülők gondoskodtak, remek hangulatot teremtve a látvánnyal. Az egész hetes program nagyszerű alkalmat teremtett a tanulásra, a célnyelvi kultúra megismerésére, de a játékra és szórakozásra is.

*Orosz Franciska*



## A magyar diáksport napja

Szeptember 24-én újra rajtvonalhoz álltak a XIII. Kerületi **Vizafogó Általános Iskola** diákjai, hogy az intézmény előtti parkban együtt fussanak a magyar diáksport napja alkalmából. Ezt nem először tették.

Figyelembe véve lelkesedésüket, ezzel valószínűleg éppen új hagyományt teremtettek.

Reméljük, a környező lakópark csendjét jövőre ilyenkor is megtöltik majd a hangulatfestő zene és a szurkolótábor lelkesítő hangjai!

A tanulók évfolyamonként és nemenként külön, a korcsoportuknak megfelelően egyre hosszabb távot futottak.

Kategóriánként az első három helyezett állhatott dobogóra. Az ő nyakukban két érme is csillogott, hiszen a teljesített távért minden résztvevőnek járt a jutalom.

*Szállási Zsuzsanna  
intézményvezető*



## Haladunk a korral

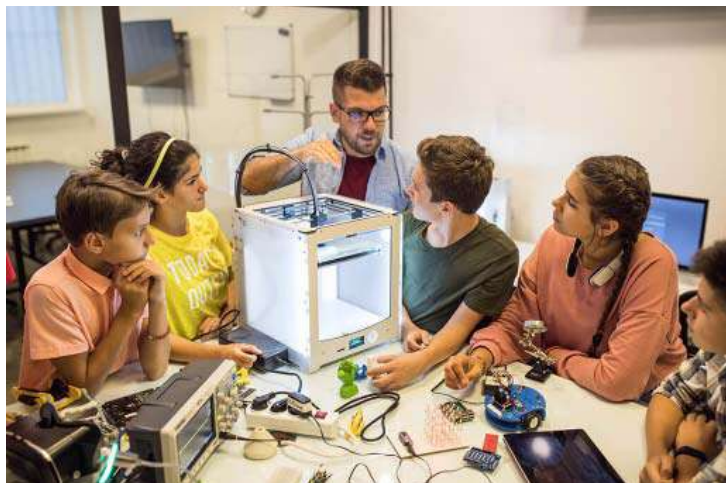
A XIII. kerületi Vizafogó Általános Iskola júniusban sikerrel pályázott a **High Tech Suli program** keretei között egy projektoktatásra alkalmas modern tanterem kialakítására.

A húszmillió forint összértékben berendezett teremben az interaktív panel mellett helyet kapott 24 darab laptop, 4 darab 3d-nyomtató, egy lézervágó, valamint számos MicroBit készlet és Lego robot. A dekoráció és bútorok szintén a nyertes pályázat részét képezik.

Azonban tudjuk, hogy a 21. század kihívásainak nemcsak az eszközöknek, hanem a pedagógiának is meg kell felelnie. Így azok használatával, módszertanával kapcsolatban az intézmény három pedagógusa továbbképzésen is részt vesz majd.

Reméljük, tanulóink örömmel fogják majd használni az új termet képességeik kibontakoztatására!

*Szállási Zsuzsanna intézményvezető*



## Mi a pálya?

A XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola hetedik-nyolcadik évfolyamos diákjai nagy lendülettel járták végig a Magyar Elektrotechnikai Egyesület által idén is megrendezett „Mi a pálya?” elnevezésű műszaki pályaválasztó fesztiválját. Az eseményre szeptember 15-én és 16-án került sor.

A standok között több középiskolával és számos szakmával is megismerkedhettek, ami hasznos lehet a továbbtanulás szempontjából. Az élmény alapú bemutatók és gyakorlati feladatok mellett a szórakozás sem maradt el. A 2,5 órás program alatt DJ szolgáltatotta a zenét, és az aktívabb diákok értékes ajándécsomagokat is nyerhettek.

Az itt készült képek bizonyítják a jó hangulatot.

*Szállási Zsuzsanna intézményvezető*





## Alsó, felső, Velence, Balaton

A XIII. kerületi Vizafogó Általános Iskolában hagyománya van a színes nyári programoknak. Idén nagy tavaink mellett, Velencén és Balatonszárszón kapcsolódhattak ki a diákok. Az alsósok július 6-11. között a Velencei-tó vízi élményparkja után Tordason kalandoztak, ahol a western faluban íjászodhattak, múbikán rodeózhattak, és egy szabadulószobában is próbára teheték magukat. Az ifjúsági táborban több mint 30 kisiskolás élvezhette a nyár örömeit Lendvai Szilvia, Kerekes Edit és Sipos-Kovács Marianna pedagógusok kíséretében. A feltöltődött diákok energiájukat Gárdonyban,

a rönkvárban a „támadó törökök” ellen levezetve arattak elsősprő győzelmet. Teljes siker!

A felsősök augusztus 6-11. között szintén 30 feletti létszámban táboroztak Balatonszárszón. Ám ők sem csak a Balatonban pancsoltak. Túrztak és felmásztak több kilátóba Siófokon, Zamárdiban, Balatonbogláron is. Ez utóbbi helyszínen természetesen nem hagyhatták ki a bobozást sem. Fiúk, lányok egyaránt széles mosollyal siklottak le a pályán.

Köszönjük az izgalmas programokat Szabó Emese, Sipos-Kovács Marianna és Kállay Andrea tanárnőknek!

*Szállási Zsuzsanna  
intézményvezető*



## APA, KEZDŐDIK!

Szeptember elsején reggel újra gyermekszívtől volt hangos a XIII. kerületi Vizafogó sétány. Az ünneplőruhás közönség a Vizafogó Általános Iskolába érkezett, ahol az idei tanévben is számos elsős diák kezdte meg tanulmányait.

A gyerekek szüleikkel együtt izgatottan várták a tanévnyitót.

Nem kellett csalódnuk, a felsőbb tagozatos diákok által tartott virágkapun át érkezve vidám hangulatú ünnepségbe cseppentek, ahol ajándékba még buborékfúját is kaptak.

A 2021/2022-es tanévben két első osztály kezdte el tanulmányait, négy tanító néni óvó tekintete kíséri őket.

Az iskolában idén összesen 392 diák teljesíti tanulmányi kötelezettségét, illetve közülük sokan részt vesznek a Nyitott világ délutáni angol nyelvi képzésén vagy művészeti, illetve sportfoglalkozásokon, mint aikidó, szivacskezilabda, dráma, néptánc.

Szállási Zsuzsanna intézményvezető ünnepi beszédében kiemelte, hogy továbbra is nagy hangsúlyt fektetnek az innovációra. A Microsoft Showcase School cím és a High Tech Suli program garancia erre. Jelenleg éppen egy modern számítástechnikai terem berendezése zajlik a program keretei között.

*Szállási Zsuzsanna intézményvezető*



## PROJEKTEK HETE

Igen mozgalmasan telt el október második hete a Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában. Október 11-15. között rendeztük meg az Egészséghetet, és ezzel párhuzamosan zajlott 13-15. között az Ökohét is.

A két projekt természetesen jól megfér egymás mellett, hiszen rokon témákkal foglalkoztak. Amíg az Egészség hét az egyén egészségéről szólt, addig az Ökohét az egészséges környezet megteremtését és fenntartását célozta meg.

Hétfőn a vízvás fontosságát hangsúlyoztuk ki, még az iskolai hangszórókból is víz (illetve annak csobogó hangja) folyt.

A kedd és szerda az egészséges táplálkozásról szólt. Az egyik szünetben a folyosókon, az osztálytermekben gyümölcsnyársakat készítettek a gyerekek, és minden osztály megalkotta a saját művészi gyümölcs- vagy zöldségtálgját, amik jelenleg az osztályok ajtaját díszítik. Közben minden osztály csatlakozott a Világ Legnagyobb Tanórájához egy rendkívüli osztályfőnöki óra keretében, ahol a környezetvédelemé volt a fő szerep.

Csütörtökön a mozgás öröme került előtérbe. Minden tanuló és pedagógus részt vett a szabadtéri tornán a 3. szünetben, ahol senki sem lustálkodhatott. Valamint fűszernövények magjait vetettük el, amit minden osztály maga gondoz a saját termében. Illetve egyes osztályok egy biológus vezetésével különbö-

ző környezettudatos témájú foglalkozásokon vettek részt, míg mások az energiapazarlás megelőzésével kapcsolatban oldottak meg interaktív feladatokat.

Pénteken a mentális egészség volt a téma, ami digitálisan, játékos formában valósult meg.

Mindeközben pedig idén is papírgyűjtést rendeztünk az iskolában.

Zárásként a Zöld Szombaton közösen, a szülők segítségével rendezettebbé varázsoltuk az iskola udvarát.

Reméljük nemcsak a jó hangulatot sikerült garantálnunk, hanem diákjaink szemléletét, környezettudatosságát is sikerült pozitívan formálnunk!

*Szállási Zsuzsanna intézményvezető*



## Mint hal a vízben

Szeptember 28-án a hagyományoknak megfelelően idén is sor került a XIII. Kerületi **Vízafogó Általános Iskolában** a kis halacszkák (1. osztályosok) és a nagyobb halak (5. osztályosok) felavatására.

A diákok nagyon várták már az eseményt, hiszen tudják, ez valami újnak a kezdete.

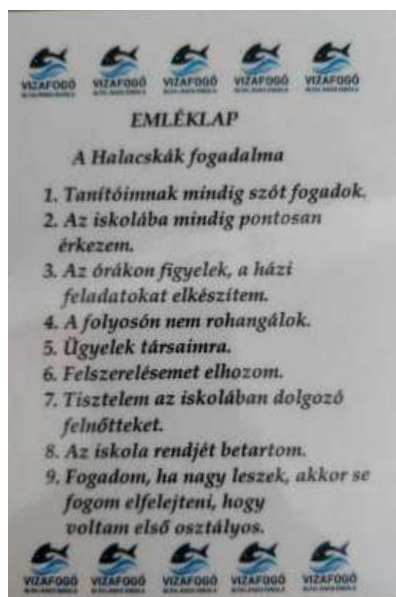
Az elsősök most kerültek először iskolai közösségbe, az ötödikesek pedig nekivágtak a felső tagozatnak. Mint minden jó beavatottnak, nekik is fogadalmat kellett tenniük, hogy a közösség szabályait betartják.

A képen látható metafora könnyen megfejthető. A háló maga az iskola, ami a keretet adja, a színes papírhalak pedig az iskola felavatott diákjai.

Fogadalmukról emléklapot is kaptak.

Köszöntjük őket közösségünkben!

*Szállási Zsuzsanna intézményvezető*





## Mozgalmas napok az Aranyban

**Október 23-**a megünneplése egyike a nagy iskolai megemlékezéseknek, szeretünk volna idén is méltóképpen megemlékezni róla. A műsorra a 8. évfolyam diákjaival készültünk fel. A próbákon nagyon fegyelmezetten viselkedtek, és a néptánc tanszak becsatlakozásával igazi összművészeti eredmény született. Hálás feladat egy ilyen műsor készítése, mert felemelő érzés, amikor látjuk a végeredményt, s azt, hogy milyen érzéseket tud kiváltani felnőttből és gyerekből egyaránt. Ezúton is köszönjük a felkészítő tanároknak és a háttérben segítőknek a munkáját.



A felső tagozatos **színjáték** csoporttal neveztünk az idei **Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátzó Verseny és Fesztiválra**. Az október eleji területi versenyről meghívtak az országos fesztiválra, melyet Pécsen rendeztek 2021. október 24-26-án. Ide az ország legjobb 16 színjátzó csoportja jutott el, így nagy megtiszteltetésnek és elismerésnek éreztük a meghívást. A fesztiválon felléptek a gyerekek a **Kamaszságok** című előadásukkal, melyet iskolánk drámatanára, **Lossos Borbála** állított össze. Az előadás megtekinthető az iskola honlapján.

*Bodó Edit intézményvezető  
Zuglói Arany János Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola*

## Halloween parti a Zuglói Arany János iskolában 2021

2021.10.22-én rendezte meg a Halloween partit a diákönkormányzatunk a nagytornatermünkben, ami az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap volt. A rendezvény előtt mindent megbeszéltünk a diákönkormányzattal, ötleteltünk, szavaztunk. Örülünk, hogy ez a kelte szokás, ami lassan bekúszik Magyarországra – keveredve a Luca-napi szokásokkal- végénélünk is sok vidámságot jelentett.

A másik örömeink az volt, hogy tudtunk papírgyűjtést szervezni szeptemberben, aminek a bevételéből vettünk üdítőket, nasikat, dekorációs elemeket a partira. A pandémia helyzet miatt elmaradtak a rendezvények már régóta, ezért is várták izgatottan a gyerekek. Részt vettek a szerve-

zésben is: plakátokat készítettek rajzolva, vagy az informatika órán tervezve. A rajztanár, Miklós bácsi, feliratot készített nekünk a bejáratra, a technika és földrajztanár segített a gyerekekkel a dekorálásban, lufifújásban. Pár szülő lufikat is küldött be. A gyerekek által összerakott zenei listát nyolcadikos diákunk ügyesen leadta. Szóval igazi csapatmunka volt a rendezvény összehozása.

Őszi szünetben, a **K&H Bank operációs csapatának karitatív tevékenységgel** egybekötött csapatépítő tevékenysége iskolánk belső terének átalakításához járult hozzá, melyet ezúton is köszönünk.

*Bodó Edit intézményvezető*







## Leveleztünk:-)

Iskolánk szépítése, rendbetétele közös feladat, de leginkább közös öröm. Ezért október és november elején „csapatépítő” levélsöprésre, avargyűjtésre, kertészkedésre hívtuk a családokat, tanulókat, pedagógusokat.

A munka mellett a kellemes őszi időjárást is élvezhettük, a jó hangulatról mi magunk gondoskodtunk. Zsíros kenyér, házi sütemények, friss ásványvíz, a felnőtteknek a kávé jólesett munka közben és a program végén.

Öröm volt látni nemcsak a felnőttek, hanem a gyerekek szorgos kezeit is. Hamar megteltek a zsákok és a komposztálók is.

Köszönjük mindenkinek a munkáját, azt, hogy együtt lehetünk! Lehet, hogy lehullik még annyi levél az elkövetkezendő hetekben, hogy újra összejövünk?

*Molnár Márta, intézményvezető  
Zuglói Hajós Alfréd Általános Iskola*



## FLOORBALL BAJNOKSÁG

**A ZUGLÓI HAJÓS CSAPATA 1. HELYEZÉST ÉRT EL**  
A Zugló Kupa Konoróth Gyula Floorball versenyének IV. korcsoportjában 1. helyezést értünk el.

*A csapat tagjai:*

Csicsmann Kata, Zsarkó Berta, Pásztor Sári,  
Hajdu Mira, Kosztya Laura

*Felkészítő tanáruk:*

Beles Beáta, testnevelő



## KÉKKÖR-TÚRA HATODIKOS SZEMMEL

Október 9-én, szombaton, „hajnali” fél hétkor a Zuglói Hajós 6/A-ja tizennyolc diákkal és két sportos osztályfőnökkkel kirándulni indult a Börzsönybe. Felszálltak a vonatra, ami elzakatolt velük Kismarosra. Mikor leszálltak, arcukon ugyan tükröződött egy kis félelem a rájuk váró 23 km-től, de elszántak voltak. Buszra szálltak, ami elvitte őket a Kéktúra (Országos Kékkör) ezen szakaszának kezdő pontjához Kóspallagra. Nekivágtak. Volt ott minden: az 1000 méteres szintkülönbségtől, a láb és a bakancs szörnyű találkozásán át, egészen addig a pontig, amíg mind újra behuppanhattak a vonat kényelmes plüssüléseibe. Először is megmászták a Nagy-Hideg-hegyet, ami – mint a neve is tükrözi – nagy is volt meg hideg is. De a végén egy kellemes szobahőmérsékletű turistaházba jutottak, ahol elfogyasztották az uzsonnájukat, majd tovább mentek a Csóványost is meghódítani. Közben átvágtak egy viszonylag sík területen is (amin valami különös oknál fogva mindenkinek szlovák térerőre kapcsolt a telefonja), de végül elérték Nógrádot, amit mindenki egy megkönnyebbült sóhajtással, lakomázással és fotózással nyugtázott. A közös

éneklések, nevetések és „felelsz vagy mersz-ezések” garantáltan nem felejtődnek.

A vízhólyagok egy hét alatt begyógyulnak, de ez a kirándulás mindenkiben örök emlék marad.

*Maróti-Agóts Emma, 6. osztályos tanuló*

*Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német  
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola*



## Maros Krisztina illusztrátor, meseíró kiállítása

A 3.b osztály Maros Krisztina grafikus, illusztrátor megnyitóján vehetett részt a ZIC-ben.

Sajnos, Maros Krisztina betegség miatt nem tudott jelen lenni, így helyette rutinosan a kiállítás kurátorával, Zelenák Katalinnal kettesben tartottuk meg az eseményt. A gyerekek egy-két kivétellel még nem jártak igazi kiállításmegnyitón, így duplán érdekes volt minden. Zelenák Katalin bevezetője után – hogy segítsük a gyerekek a mese álmvilágára való ráhangolódását. – Maros Krisztina „Tücsök a Holdon” című könyvéből olvastunk fel. Ismét látni lehetett, hogy mekkora ereje van egy jó mesének, egy jó történetnek, hiteles előadómódnak – teljesen magával ragadta a mese nemcsak a gyerekeket, de a jelen lévő felnőtteket is. Ezt követően bemutatuk a gyermekeknek a kiállított illusztrációkat, beszélgettünk róluk, könyveket lapozgathattak, és megcsodálhatták a gyönyörű, letisztult képek eredetijeit a falakon, később meg rajzolhattak is.

Végezetül – mint minden igazi megnyitón, egy kis süteménnyel, teával, szörppel kedveskedtek a harmadikosoknak a szervezők.



Gyermekeink nemcsak új ismeretekkel, új élményekkel lettek gazdagabbak, de közelről érezhették az olvasmányok ismertetésének másik fontos módját és eszközét: a vizualitás erejét bíró, szép könyvillusztrációkat.

*Fóris Katalin, tanító, rajztanár  
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német  
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola*

## ŐSZI PAPÍRGYŰJTÉS A ZUGLÓI HAJÓSBAN

2021. október 4-7. között került megrendezésre iskolánkban az őszi papírgyűjtés.

Sikerült a legnagyobb konténert megtölteni a szülők és a gyerekek segítségével. Az iskola parkolójában tudtuk a konténert elhelyezni, ami a szülőknek a szállítás miatt könnyebbség volt. Nagyobb mennyiségű összegyűjtött papírt vittek a szülők a cég telephelyére is.

A papírgyűjtésben nagyon sok diák, szülő és tanár segített. Ezúton köszönjük a munkájukat.

Az alsó és felső tagozaton egy első helyezett osztályt hirdetünk győztesnek a tavaszi papírgyűjtés eredménye után, jutalmuk egy iskolán kívüli munkanap.

*Babodi Ágnes*

*diákönkormányzat-segítő tanár*



## TeSzedd! hulladékgyűjtés

Október 19-én délelőtt a TeSzedd! kezdeményezéséhez csatlakozva iskolánk ÖKO csapata felhúzta a gumikesztyűt a közvetlen környezetünkben eldobott szemét ellen.

Az iskolából elindulva a Rákospatak partján és a Rákospatak utcában összegyűjtöttük az eldobált háztartási hulladékot. Saját magunk és az arra sétálók, biciklizők és autózók nagy döbbenetére több mint 24 zsák szemetet összegyűjtöttünk. Az akció során nagyon sokan elismerték munkánkat, még biciklisek és autósok is megálltak és megköszönték, hogy teszünk azért, hogy szebbé, jobbá tegyük környezetünket.

Hálásan köszönjük a szülők hozzájárulását és támogatását, köszönjük, hogy elengedték a gyerekeket!

*ÖKO munkacsoport  
Zuglói Hajós Alfréd Általános Iskola*



## EURÓPAI KULTÚRA NAPJA TEMATIKUS JÁTSZÓHÁZ A ZUGLÓI HAJÓSBAN

A Zuglói Hajós Alfréd Magyar–Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában az idei első tematikus játszóházat az európai kultúra napja alkalmából hirdettük meg. Minden napközis csoport egy-egy ország jellemzőit ismerhette meg, különböző formában. A gyerekek egy osztrák sípályán, az általuk készített síelő és szánkózó figurákkal száguldhattak a lejtőkön, míg Finnországban rénszarvas bábót készíthettek. Franciaországban, a lengyel polka után megéheztet táncosok bagettet kóstolhattak, a nagyobbak az Eiffel torony szerkezetét rajzolták le. A mediterrán országok is

képviseltették magukat az eseményen. Spanyolországban legyezőt hajtogattak, és Olaszország napsütötte partjaira is ellátogattak. A holland szélmalomok tövében tulipánok készültek, Csehországban pedig kisvakond bábok.

A kézműveskedés mellett az országok gasztronómiája, híres épületei, neves szülöttei is megjelentek dekoráció vagy prezentáció formájában. A gyerekek egy tartalmas, színes délutánt tölthettek el az európai kultúra jegyében.

*Gremsperegerné Laskai Judit,  
a napközis munkaközösség vezetője*



## Zöldülj, zöldíts!

### Virágzó Zugló pályázat a Munkácsyban

Ásó, kapa... Ja, nem, csak ásó, lapát és sok gyerekzsorszám került elő október 7-én az iskolaudvaron. Izgatottan várta minden napközis a növényeket szállító teherautó érkezését.

Rajta! Gyerünk! Indulhat a munka! Zöldülj, zöldíts!

A szállító autó megérkezésére az eső is elállt, ekkor már az sem szeghette kedvét az alsó tagozatos diákjainknak, a napközis nevelőknek, és a szülőknek, hogy kicsit várni kellett az ültetést irányító neves kertészre, Megyeri Szabolcsra. A teherautó platójáról sorban gördültek le a virágládák, benne hortenzia, meténg, árnyékliliom, kecskerágó, menta, citromfű, rozmarin, levendula, juharfa és sok társuk.

Szeptemberben vehették birtokba a Zuglói Munkácsy Iskola növendékei az állami beruházással megvalósult új épületrészt. A 400 m<sup>2</sup>-es, négy tantermet magában foglaló és 7 m<sup>2</sup> folyosóval kiegészült szárny összeköti az intézmény két

régi épületét. A Virágzó Zugló program keretében most az új épület mellett kialakított hatalmas virágtartók teltek meg élettel, azaz növényekkel. Napközis nevelőink előzetesen konzultáltak Megyeri Szabolcs kertésszel és a tervek szerint folyamatosan zöldellő, egymás utáni virágzású, dísz- és fűszernövénykert került kialakításra. Emellett egy új növénydék juharfával is gazdagodott udvarunk.

A gyerekek boldogan ásták a gödröket, új otthont adtak minden érkező növénynek, melyeket azóta is folyamatosan locsolgatva, nézegetve biztatnak a nálunk maradásra. Sőt! A szülőktől kapott árvácskák, kövirózsák, virághagymák beültetésével még csodásabbá tették az ágyásokat. Most már csak a tavaszt várjuk, hogy a földbe dugott hagymákból előbújjanak a tulipánok, kivirágozzanak kiskertjeinkben.

*Pelyva Judit, igazgatóhelyettes*





## Sportnap a Munkácsyban

Szeptember 24-én témanappal emlékeztünk meg a Magyar Diák sport Napjáról a Zuglói Munkácsyban. A nap programjában szerepelt az egészséges életmód, szellemi olimpia, sportot népszerűsítő aszfaltrajzverseny, és természetesen rengeteg sport.

Alsó tagozatosaink sorversenyekben mérték össze erejüket, míg a felsősök 16 állomásos akadályversenyen vetélkedtek. Volt kötélhúzás, exatlon pálya, váltófutás, labdajátékok, darts, olimpiai totó, megismerkedtek a hagyományos angol-szász sportokkal, sportos történelmi személyekkel, és művészeti iskola révén az alkotás sem maradhatott el. Az iskola körüli járdát ellepték a sportágakat bemutató krétarajzok, a focipályán pedig felhangzottak a csapatok négy soros szurkoló versei:

*„Hajrá, hajrá kettes csapat,  
Győzni fogunk, hajrá csapat!  
Pontokat pontokra pakol,  
Minden csapatot letarol!”*

A témanap végére tanárok, diákok egyaránt elfáradtak, de mindenki lelkesen mesélte élményeit. A pontok összesítése után kiderült, hogy egy nyolcadikosokból álló csapat végzett az első helyen, éppen megelőzve a 6. évfolyamosokat.



*Pelyva Judit, intézményvezető-helyettes*

## MUNKÁCSYSOK ZÁNKÁN

Sikeres pályázatot követően 3 felsős osztályunk vehetett részt az Erzsébet-táborok őszi 3 napos osztálykirándulásán Zánkán. Hiánypótló volt ez a program, hiszen felsőseink immár két éve nem voltak táborban, nagy közösségi rendezvényeken.

Kalandjaink a Déli pályaudvaron kezdődtek. Bár menetrendszerinti járással utaztunk, de nyugodtan zánkai különvonatnak is lehetett volna nevezni, hiszen néhány utason kívül csak táborozókat szállított a vonat. Gyerekeink hamar kiismerték magukat a tábor óriási területén, a szállásunk pedig minden előzetes várakozást felülmúlt.

A megérkezést követően remek októberi időben programok kavalkádja várt ránk. Sikerült közösséget építeni a középkori csatajátékokon és a lézerharcban, láttunk vicces fizikai, kémiai kísérleteket, a bogárshow-n egzotikus ízeltlábúakat simogattunk, sétahajóztunk a Balatonon és napfürdőztünk a parton. Állóképességünket fejlesztettük a trambulínon, a kalandparkban, este pedig együtt buliztunk Berkes Olivér koncertjén és a tábori discoban.

Gyönyörű környezetben, a tábori „Tesók” segítőkész irányítása mellett csodás 3 napot töltöttünk Zánkán. Diákjaink úgy szálltak fel a hazafelé tartó vonatra, hogy ugye jövőre is jövőnk.

*Pelyva Judit, igazgatóhelyettes*

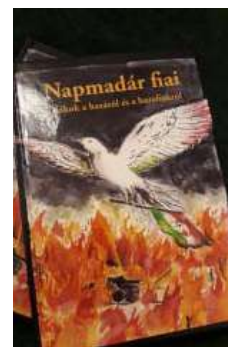


## Napmadár fiai könyvbemutató

Két évvel ezelőtt kereste meg a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát a POFOSZ 1956-os Hagyományörző Tagozata, hogy egy diákok írásából készülő könyvhöz készítsünk illusztrációt. Az akkori 7-8. évfolyam a rajzórák keretében mélyedt el a forradalom történéseiben, és készített grafikákat a témához kapcsolódóan.

A Napmadár Fiai című könyv november 3-án került bemutatásra a POFOSZ Nádor utcai épületében, melyen isko-

lánk, illetve az alkotó diákok is egy-egy példánnyal gazdagodtak. A borítót Cseres Hanna készítette, a könyvben pedig az alábbi (volt) diákok munkái találhatók meg: Azurák Zsófia, Balás Panna, Becző Boglárka, Bordán Borisz, Cseres Hanna, Ettl István, Falusi Réka, Fülöp Adél, Havarik Panka, Hegedűs Anna, Ilyés Alida, Kozák Hanna, Lakatos Krisztián, Lócsei Anna, Marton Bar-



abán, Medgyesi Nóra, Nagy Dániel, Nagy Szonja, Nádasy Tamás, Nám-Kun Hanna, Pedone Giulia, Rapti Daira, Szöllősi Klára, Tákos Kincső, Vojthovszky Anna.

A bemutató nagyon jó hangulatban telt, egyúttal spontán osztálytalálkozó is szerveződött, hiszen már középiskolában tanuló Munkácsysok is ellátogattak az alkalomra szüleikkel együtt. Büszkék vagyunk a diákokra, akiknek munkái immáron nyomtatásban egy könyv tartalmát színesítik, és hálásak vagyunk a lehetőségért, hogy megmutathattuk, mennyire sokszínűek és kreatívak a Munkácsys rajzosok.

*Tóth-Lekics Lilian, rajztanár*



## Átadták a Munkácsy új épületszárnyát

52. tanévét kezdte a Zuglói Munkácsy Iskola, ahol 18 osztályban 507 tanulóknak csöngettek be szeptember 1-én. A Csáktornya parki iskola volt a zuglói központi tanévnyitó színhelye is, mert a diákok végre birtokba vehették a két év alatt elkészült új épületszárnyat.

A 400 m<sup>2</sup>-es, négy tantermet magában foglaló és 7 m<sup>2</sup> folyosóval kiegészült szárny állami beruházásból épült, és összeköti az intézmény két régi épületét. A pandémia megnehezítette mind a kivitelezési, mind az engedélyeztetési folyamatot, de nyáron végre elhárultak az akadályok az átadás előtt.

A rendezvényen több közjogi méltóság is részt vett kerületünkben, akiket a gyerekek zenés-táncos produkcióval és verssel köszöntöttek. Az épületátadás után kisdíkjaink nagy lelkesedéssel népesítették be a szép és korszerű tantermeket.

*Pelyva Judit,  
intézményvezető-helyettes*

## KRESZ-SULI PROGRAM A MUNKÁCSYBAN

A Zuglói Munkácsy Iskola még 2020 januárjában nyert a Generali a Biztonságért Alapítvány pályázatán 10 állásos mobil kerékpártárolót, Kresz-suli társasjátékot, oktató Cd-t és egy közlekedésbiztonsági programot 5 osztály számára. A pályázat célja, hogy a nyertes oktatási intézmények számára olyan eszközcsomagot és pedagógia segédletet biztosítsanak a témában, amely segíti az intézményben a biztonságos közlekedés oktatását. Sajnos a pandémia miatt tavasszal nem lehetett lebonyolítani a programot, így a Kresz-suli napot szeptemberben szervezte meg iskolánkban a Generali Biztosító.

A résztvevő osztályok 3 csoportba rendeződtek, majd elkezdődött az izgalmas játék. A kresz pályán biciklivel kellett szlalomozni, másoknak hajtányokkal kellett megpróbálni lejtőn közlekedni, az utolsó állomáson pedig speciális, térérzékelést elbizonytalanító szemüvegben kellett haladni. Bizony nem volt könnyű végigmenni az akadályokon. A gyerekek nagyon élvezték a foglalkozást, és ismét megtanulták, hogy a Kresz nem játék.

*Gorka Ildikó és Pelyva Judit*





## Gesztenyefát ültettünk

Október 22-én, péntek délután a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** 5.a osztálya gesztenyefát ültetett, amelynek az a különlegessége, hogy az osztályba járó egyik kislány vetette el a magot még két éves korában, és nyolc évig nevelgette a csemetét.

A faültetésnek több oka is volt: pl. a közösségépítés, a környezetvédelem, a jól végzett munka öröme, illetőleg hogy szeretnénk a környezetünket még zöldebbé tenni, építünk és nem rombolunk, felelősséget vállalunk egy életért, valamint az utánunk következőkre hagyunk valami hasznosat és szépet, hiszen minden ember akkor él teljes életet, ha életében legalább egy fát elültetett.

Így együtt ástuk ki a földet, locsoltuk meg a talajt, éreztük a fizikai munka hatását, és a betemetéskor mondtunk a fának egy-két jó szót is.

Az ültetés után a fát körbeálltuk, kölyökpezsgőt bontottunk, és felszenteltük az alábbi mondat kíséretében: *Növekedjél, szépüljél, gyarapodjál!* Majd fogadalmi szöveget mondtunk a megóvására, és „koccintottunk” a fa egészségére.

*Salamon Dóra  
osztályfőnök – munkaközösség-vezető*



## Őszi Pedagógiai Napok

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében október 12-én megtartott Őszi Pedagógiai Napok keretében bemutató Boldogságórát tartottunk, amelynek célja volt az érzelmi intelligencia, valamint a verbális emlékezet fejlesztése, az érzékenyítés, a társas kapcsolatok erősítése, az együttműködés fontossága, emellett a kreativitás, a pozitív gondolatok és érzelmek kifejezése, megnyilvánulása. Mindezt a Draw & Write módszer segítségével mutattuk be, amely egy rajzolás és írástechnika művészeti alapú, empirikus, vizuális



adatgyűjtési módszer. A feladatot a tanulóknak egy rajztevékenység, egy írásgyakorlat vagy egy interjú mellett kell elvégezniük. Először az Egyesült Királyságban fejlesztették ki az 1980-as években a gyermekek egészségének tanulmányozására.

A komplex óra több tantárgyi kapcsolatot felelt – ének-zene, vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret, etika.

Mind a diákok, mind a pedagógus nyíltan, természetességgel beszélt az érzéseiről, amelyek mindig valamilyen közösen dramatizált helyzetben nyilvánultak meg.

A bemutató pedagógus, Tolvaj Andrea nagy szakmaisággal vezette az érzelmekkel teli órát, és kiválóan motiválta tanítványait.

A Boldogságóra program kiemelt küldetése, hogy vezérfonalat biztosítson az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartáshoz is lehetőségeket kínál.

A pozitív pszichológia kutatásai kimutatták, hogy a boldogság egy olyan képesség, amely megtanulható, és gyakorlással fejleszthető, így ezen órák élményt adó és személyiségformáló hatása kiemelkedő.

*Földesné Fábrián Csilla  
intézményvezető  
Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola*



## Pénzügyi tréning kicsiknek és nagyoknak

Októberben az 1. osztályosok kivételével a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** minden osztálya részt vett egy pénzügyi tréningen az OTP Fáy András Alapítvány szervezésében.

A másodikosok az iskola előtti parkban outdoor tréning keretében nyertek betekintést a pénzügy világába, míg a többi osztályt a VI. kerületi felújított Oktatási Központ legmodernebb audiovizuális eszközökkel ellátott tantermeiben fogadták és oktatták 2,5, illetve 4,5 órában.

Az Alapítvány trénerai évfolyamokra szabottan, az inspiratív pedagógiára és az interaktív tábla használatára épülő élményközpontú tréningeket tartottak.

A tanulók pénzügyi ismereteinek bővítése 3D-s vetítés, interaktív táblák, játékkonzolok, robotok közreműködésével valósult meg, amelyet valamennyien nagyon élveztek.

A pénzügyi szemléletformálás, a kézzelfogható, gyakorlati feladatok hozzásegítik tanítványainkat a mindennapi



pénzügyi tervezéshez, hogy megértsék a pénzügyi, gazdasági világ történéseit, és elindítsák őket a jövőtudatosság útján.

*Sasné Megyes Erzsébet, szaktanár  
Jakab Ágnes, intézményvezető-helyettes*

## MEGMOZDULT A HELTAI...

A 2021. évi Európai Diáksport Napján ismét sportolásra invitálták az iskolákat. A pandémia alatt sajnos háttérbe szorult a rendszeres testmozgás, épp itt volt az ideje, hogy ismét tegyünk valamit az egészségünkért, és közben jól is szórakozzunk. Lelkesen csatlakoztunk a témához, a felhívás arra ösztönözte az intézményeket, hogy „térben és időben” támogassák ki a mozgás lehetőségét az iskolájukban. Hogy hogyan? Nemcsak a megszokott tereket hasznosítottuk (tornaterem, műfüves pálya), hanem a tantermeket és az épület előtti területet is, így aznap délelőtt mindenki sportolt. Az időjárás is kegyes volt hozzánk, kellemes őszi napsütésben „vették az akadályt” diákjaink a műfüves pályán. Sőt azt is bebizonyítottuk, hogy milyen lehetőségeket rejt magában egy tanterem, ha közösségi testmozgásról van szó: végy egy széket és néhány lelkes pedagógust és tanulót. Az épületünk előtti területen a nyolcadikosok segítségével ugróiskolát rajzoltunk, a bátrabb versenyzők pedig még csacsacsca tánclépéseket is gyakorolhattak. A közös mozgás öröme mellett jutalmul egy 30 000 Ft értékű labdacsomagot is kaptunk a Magyar Diáksport Szövetségtől.

*Fodor-Rábai Erika, munkaközösség-vezető  
Nemes Fanni, testnevelő tanár*



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,  
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója